

**Первое декабря .  
Урок русского  
языка  
6классе**

**Учитель  
Федорова**



**Учитель  
Самойловой обл.**



*Прозвенел опять звонок,  
Чтоб позвать нас на урок,  
В мир открытый, знаний, света.*



# □ Твоё настроение □

▶ 1 вариант  
«ОТЛИЧНО»



▶ 2 вариант  
«ХОРОШО»



▶ 3 вариант  
<<грустно >>



## □ *Игра «Кто зоркий»* □

*Нет ничего такого в жизни и в нашем  
сознании, что нельзя было бы передать  
русским словом: звучание музыки, блеск красок,  
игру света, шум и тень садов, неясность сна...*

*(К.Г.Паустовский)*



**Тема урока:**  
**Правописание**  
**Не с**  
**существительным**  
**и.**



## □ Цели урока □

- ❖ *Познакомить учащихся с условиями выбора слитного и раздельного написания НЕ с существительными;*
- ❖ *учить различать НЕ как часть корня, приставку, частицу*



# □ *Игра «ЛОТО»* □

1. Относящийся невнимательно к своей работе  
(НЕБРЕЖНЫЙ).
- 2 Почувствовать неприязнь, нерасположение к кому-нибудь, чему-нибудь  
(НЕВЗЛЮБИТЬ).
- 3 Не очень много, в некоторой степени, слегка  
(НЕМНОЖКО).
- 4 В народном творчестве: шуточный рассказ о том, чего не может быть, не бывает  
(НЕБЫЛИЦА).
- 5 Неизвестный человек  
(НЕЗНАКОМЕЦ).
- 6 Оставшийся неповреждённым  
(НЕВРЕДИМЫЙ).
- 7 Неаккуратный человек  
(НЕРЯХА).
- 8 Подвижный, шумливый, который никак не может успокоиться  
(НЕУГОМОННЫЙ).

# □ Игра «ЛОТО» □

9 Грубый, невоспитанный человек

(НЕВЕЖА).

10 Малообразованный человек, а также несведущий в какой-нибудь области

(НЕВЕЖДА).

11 Растение с мелкими голубыми цветками

(НЕЗАБУДКА)

12 Горе, несчастье

(НЕВЗГОДА).

13 Неожиданный, случайный; гость, например

(НЕЖДАННО-НЕГАДАННО).

14 Непривлекательный с виду, некрасивый

(НЕВЗРАЧНЫЙ).

15 Находиться в недоумении

(НЕДОУМЕВАТЬ).

16 Обидчивый, не терпящий вольного обращения человек

(НЕДОТРОГА).





# □ Физкультминутка □



# □ *Лексическая работа*

-К данным существительным записать новые слова с приставкой НЕ, а к ним подобрать синонимы.

О б р а з е ц : друг – недруг (враг)

*Счастье – ... (...)*

*Внимательность – ... (...)*

*Воля – ... (...)*

*Погода – ... (...)*

*Противник – ... (...)*

*Правда – ... (...)*

*Уверенность – ... (...)*



# □ Проверь себя □

1. *Счастье – несчастье (горе.)*
2. *Внимательность – невнимательность (рассеянность).*
3. *Воля – неволя (рабство).*
4. *Погода – непогода (слякоть).*
5. *Противник – неприятель (враг).*
6. *Правда – неправда (ложь).*
7. *Уверенность – неуверенность (сомнение).*



□ *Игра «Собери пословицы».* □

*1). (Не) работа сушит, а забота.*

*2). (Не) печь кормит, а руки.*

*3). Глупость (не) порок, а беда.*

*4). Дружба крепка (не) лестью, а правдой и честью.*

*5). (Не) друг поддакивает, а друг спорит.*



**«НЕ» с именами  
существительными**

**Определите, употребляется ли существительное без «НЕ»**

**ЕСЛИ  
не употребляется -  
СЛИТНО**

**ЕСЛИ  
употребляется**

**ЕСТЬ ЛИ  
противопоставление  
с «А»**

**ЕСЛИ НЕТ, замени  
синонимом без «НЕ»**

**Пиши  
раздельно**

**Пиши  
слитно**



□ *Игра “Третий лишний”* □.

**(Не)поседа; (не)взгоды; (не)  
внимательность;**

**(не)правда, а ложь; (не)друг, а враг;  
полное (не)вежество**



## *Синтаксическая пятиминутка. \*Составь Предложение\**

1) Из предложения *Вдоль дорожки мы собирали незабудки* выписать существительное-дополнение, поставив его в форме им. пад. мн. ч.;

2) Из предложения *В саду цветут астры* выписать сказуемое, выраженное глаголом, поставив его в форме прошедшего времени мн. ч.;

3) из предложения *Ещё в полях белеет снег* (Ф.Тютчев) выписать обстоятельство места, поставив существительное в форме предл. пад. ед.ч. с предлогом *в*;

4) из предложения *Лось вышел на опушку и заревел* выписать обстоятельство места, поставив существительное в форме ед.ч., предл.пад. с предлогом *на*;

5) из предложения *Роняет лес багряный свой убор* (А.С.Пушкин) выписать подлежащее, выраженное существительным, поставив его в форме род.пад.ед.ч..

*Незабудки цвели в поле и на опушке леса*



# □ Домашнее задание □

  год   
месяц

Красная площадь — главная площадь Москвы, расположена у стен Кремля. Первоначально называлась «Торг», со второй половины XVII в. — «Красная» (т. е. Красивая).



**ПОНЕДЕЛЬНИК**

ПРЕДМЕТ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	ОЦЕНКА	ПОДПИСЬ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

1. Выучить орфограмму № 32

**ВТОРНИК**

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

2. Упражнение № 238.

**СРЕДА**

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Для заметок \_\_\_\_\_

  год   
месяц

Лобное место — каменный помост, с которого в XVI в. оглашались царские указы. Казни преступников совершались рядом на специальном деревянном эшафоте.



**ЧЕТВЕРГ**

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

**ПЯТНИЦА**

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

**СБЫБОТА**

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Подпись классного руководителя \_\_\_\_\_

Подпись родителей \_\_\_\_\_



## □ Итоги урока □

- Что новое узнали на уроке?
- Как пишется НЕ с существительными?
- От чего зависит слитное и раздельное написание НЕ с существительными?
- Какую часть орфограммы мы сегодня изучали?



# □ Рефлексия □



## □ ДОПОЛНИТЕЛЬНО □.

*Небылица, негодование, неожиданность,  
немошь, невод, недоверие, несчастье.*

Замените слова с *не* синонимами без *не*,  
подобрал их из слов для справок.

Слова для справок:

*рыболовная сеть, горе, сюрприз, болезнь,  
возмущение, подозрительность,  
вымысел.*





*Побывал я однажды в стране,  
Где исчезла надолго НЕ.  
Посмотрел я вокруг с доумением:  
Что за лепое положение?  
Но кругом было тихо-тихо,  
И кругом была разбериха,  
И на взрачной клумбе у будки  
Голубые цвели забудки.  
И погода стояла настная,  
И гуляла собака счастливая,  
И, виляя хвостом уклюже,  
Пробегала пролазные лужи.*



*Мне навстречу без всякого страха*



**Обратимся  
к словарю**



**Справка**



**Информация  
для учителя**



# □ Обратимся к словарю □



(учтивость - УЧТИВОСТЬ , учтивости, ·жен.

1. ТОЛЬКО ед. ·отвлеч. сущ. к УЧТИВЫЙ ,  
почтительная ВЕЖЛИВОСТЬ.

Учтивость в обращении. Отличаться учтивостью.

Сказать или сделать что-нибудь с учтивостью.

2. Учтивное выражение, обращение.

«Полно ты рядские-то учтивости разводить, слышали мы это." А.Островский.)



# □ Справка □



## ***Использованные ресурсы:***

- <http://www.docme.ru/doc/37761/galkina-i.a.-e-lektronnye-fizminutki-dlya-glaz.-chast.-3>
- <http://www.lenagold.ru/fon/clipart/k/knig/kniga52.jpg>
- [http://ihtik.lib.ru/lib\\_ru\\_edu\\_21dec2006.html](http://ihtik.lib.ru/lib_ru_edu_21dec2006.html)
- <http://slovari.gramota.ru>
- <http://www.slova.ru/>
- Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе. Книга для учителя. М.: Просвещение 2007 год
- Горашова Н.Г. Поурочное планирование по русскому языку к учебнику М. Т.Баранова и др. «Русский язык: 6 класс». М.: Экзамен 2006
- Капинос В.И. Сборник заданий для тематического контроля. Русский язык. 6 класс. М.: Интеллект-Центр, 2009
  - Волина А.И. Учимся играя. М.: Просвещение, 2007
- Занимательный русский язык. Составитель Е.И. Гвоздикова Ижевск. 2007