Готовимся к ЕГЭ по русскому языку

Учебный тренажёр
по теме:
Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастным оборотом)
(А4)

Урок русского языка в 11 классе
Учитель: Югова С.Л.

Инструкция по работе с учебным тренажёром

1. Каждое задание имеет 4 варианта ответа. Ты должен выбрать один правильный.

2. Если ты выбрал правильный ответ, появится «плюс».

3. Если ты выбрал неверный ответ, появится «минус».

4. Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке внизу.

Желаем удачи!

1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Преодолевая барьер,

- выполняется самый красивый элемент соревнования. -
- его высота может быть разной. -
- лошадь в прыжке пролетает по воздуху несколько метров. +
- наездником должны соблюдаться определённые правила. -

2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Стараясь убедить читателей,

- автор иногда бывает слишком прямолинеен. (+)
- многое зависит от того, какие примеры вы приводите. (-)
- автору не всегда это удаётся. (-)
- часто достигается обратный результат. (-)

3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Анализируя стихотворный текст,

- мною был неверно определён размер. -
- помните об особенностях поэтической речи. +
- у нас завязался спор. -
- учениками часто не учитывается ритм. -

4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Используя метафоры и сравнения,

- текст становится эмоциональнее, ярче. -
- достигается эмоциональность и образность описания. -
- нам интереснее читать текст. -
- автор делает текст живым, ярким. +

5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Составляя предложение,

- мне было сделано замечание. -
- обдумывается его структура. -
- учитывайте как лексическое, так и грамматическое значение слов. +
- должен учитываться стиль речи. -

6. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Закаляя характер,

- учитываются отношения с окружающими людьми. -
- не потакайте своим слабостям. +
- меняются принципы, мысли, желания. -
- мне помогли в этом родители. -

7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Готовясь к экзамену,

- была проведена серьёзная работа. -
- ученики провели серьёзную работу. +
- выпускникам пришлось нелегко. -
- ожидали большие трудности. -

8. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Повторяя одни только старые истины,

- это вряд ли приведёт к открытию. -
- логическим путём выводятся новые законы. -
- невозможно открыть новое. +
- нет постижения нового. -

9. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Создавая живописное полотно,

- художник использовал масло. +
- было использовано масло. -
- использовались масляные краски. -
- работа велась несколько дней. -

10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Говоря о богатстве языка,

- в аудитории началась дискуссия. -
- у меня возник интерес к этой проблеме. -
- требуются конкретные проблемы. -
- мы касались главным образом его словарного запаса. +

Как ты оцениваешь свою работу на тренажёре?

Знания отличные!

Было много ошибок, необходимо поработать с правилом.

ИСТОЧНИКИ

Шаблон учебного тренажёра – Захарова Т.А., Байдакова Т.Б.
http://www.it-http://www.it- http://www.it-
.ru/profil.aspx?cat_no=692&d_no=48111&all=1&page=3

Драбкина С.В., Субботин Д.И. Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. ЕГЭ 2012. Русский язык. Ступени подготовки к успешной сдаче экзамена. Задания и алгоритмы их выполнения. Учебное пособие. – Москва: Интеллект-Центр, 2011.

ЕГЭ-2012. Русский язык: сборник заданий / под ред. И.П. Цыбулько. – Москва: Национальное образование, 2011.