

Готовимся к ЕГЭ по русскому языку

Учебный тренажёр

по теме:

**Синтаксические нормы (построение
предложения с деепричастным
оборотом)
(А4)**

Урок русского языка в 11 классе
Учитель: Югова С.Л.



Инструкция по работе с учебным тренажёром


1. Каждое задание имеет 4 варианта ответа. Ты должен выбрать один правильный.
2. Если ты выбрал правильный ответ, появится «плюс».
3. Если ты выбрал неверный ответ, появится «минус».
4. Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке внизу.

Желаем удачи!



1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Преодолевая барьер,

выполняется самый красивый элемент соревнования. 

его высота может быть разной. 

лошадь в прыжке пролетает по воздуху несколько метров. 

наездником должны соблюдаться определённые правила. 



2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Стараясь убедить читателей,



автор иногда бывает слишком прямолинеен.



многое зависит от того, какие примеры вы приводите.



автору не всегда это удаётся.



часто достигается обратный результат.



3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Анализируя стихотворный текст,



мною был неверно определён размер.



помните об особенностях поэтической речи.



у нас завязался спор.



учениками часто не учитывается ритм.



4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Используя метафоры и сравнения,



текст становится эмоциональнее, ярче.



достигается эмоциональность и образность описания.



нам интереснее читать текст.



автор делает текст живым, ярким.



5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Составляя предложение,



мне было сделано замечание.



обдумывается его структура.



учитывайте как лексическое, так и грамматическое значение слов.



должен учитываться стиль речи.



6. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Закаляя характер,



учитываются отношения с окружающими людьми.



не потакайте своим слабостям.



меняются принципы, мысли, желания.



мне помогли в этом родители.



7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Готовясь к экзамену,



была проведена серьёзная работа.



ученики провели серьёзную работу.



выпускникам пришлось нелегко.



ожидали большие трудности.



8. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Повторяя одни только старые истины,



это вряд ли приведёт к открытию.



логическим путём выводятся новые законы.



невозможно открыть новое.



нет постижения нового.



9. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Создавая живописное полотно,

художник использовал масло. 

было использовано масло. 

использовались масляные краски. 

работа велась несколько дней. 



10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Говоря о богатстве языка,



в аудитории началась дискуссия.



у меня возник интерес к этой проблеме.



требуются конкретные проблемы.



мы касались главным образом его словарного запаса.



Как ты оцениваешь свою работу на тренажёре?

Знания отличные!

**Было много ошибок, необходимо поработать с
правилом.**



ИСТОЧНИКИ

Шаблон учебного тренажёра – Захарова Т.А., Байдакова Т.Б.

http://www.it-http://www.it-http://www.it-.ru/profil.aspx?cat_no=692&d_no=48111&all=1&page=3

Драбкина С.В., Субботин Д.И. Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. ЕГЭ 2012. Русский язык. Ступени подготовки к успешной сдаче экзамена. Задания и алгоритмы их выполнения. Учебное пособие. – Москва: Интеллект-Центр, 2011.

ЕГЭ-2012. Русский язык: сборник заданий / под ред. И.П. Цыбулько. – Москва: Национальное образование, 2011.