

«Урок - путешествие в страну фразеология»

Учитель: Вебер Елена Николаевна

Учащиеся: Агафонова Оля

Безверхий Никита

Бесценный Сергей

Гаммер Катя

Пилипенко Инна

Цуман Вова

Задание № 1

Отгадайте, что проиллюстрировал художник?



Сесть в калошу.



Мчатся во весь опор.



рота не закриваю



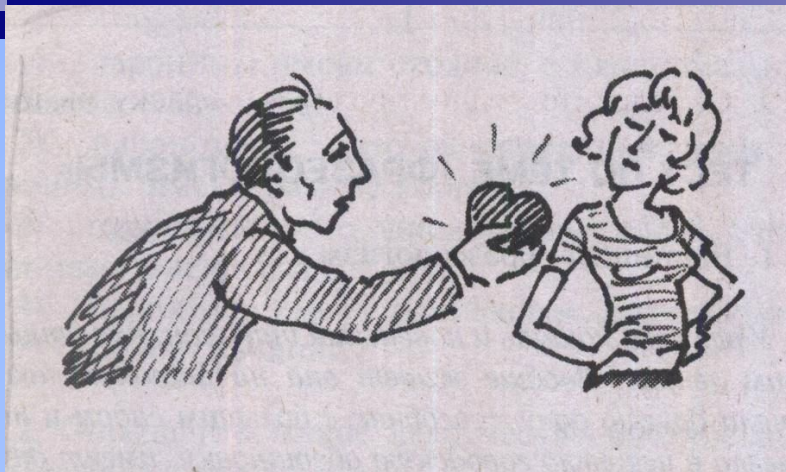
■ **Кот
наплакал**



■ **Крокодилов
ы слезы.**



■ **Курица
лапой**



■ **Отдать
сердце**



■ **Собаке
пятая нога**



■ **Темная
лошадка**



■ **Водой не
разлить.**



■ Как с гуся
вода.

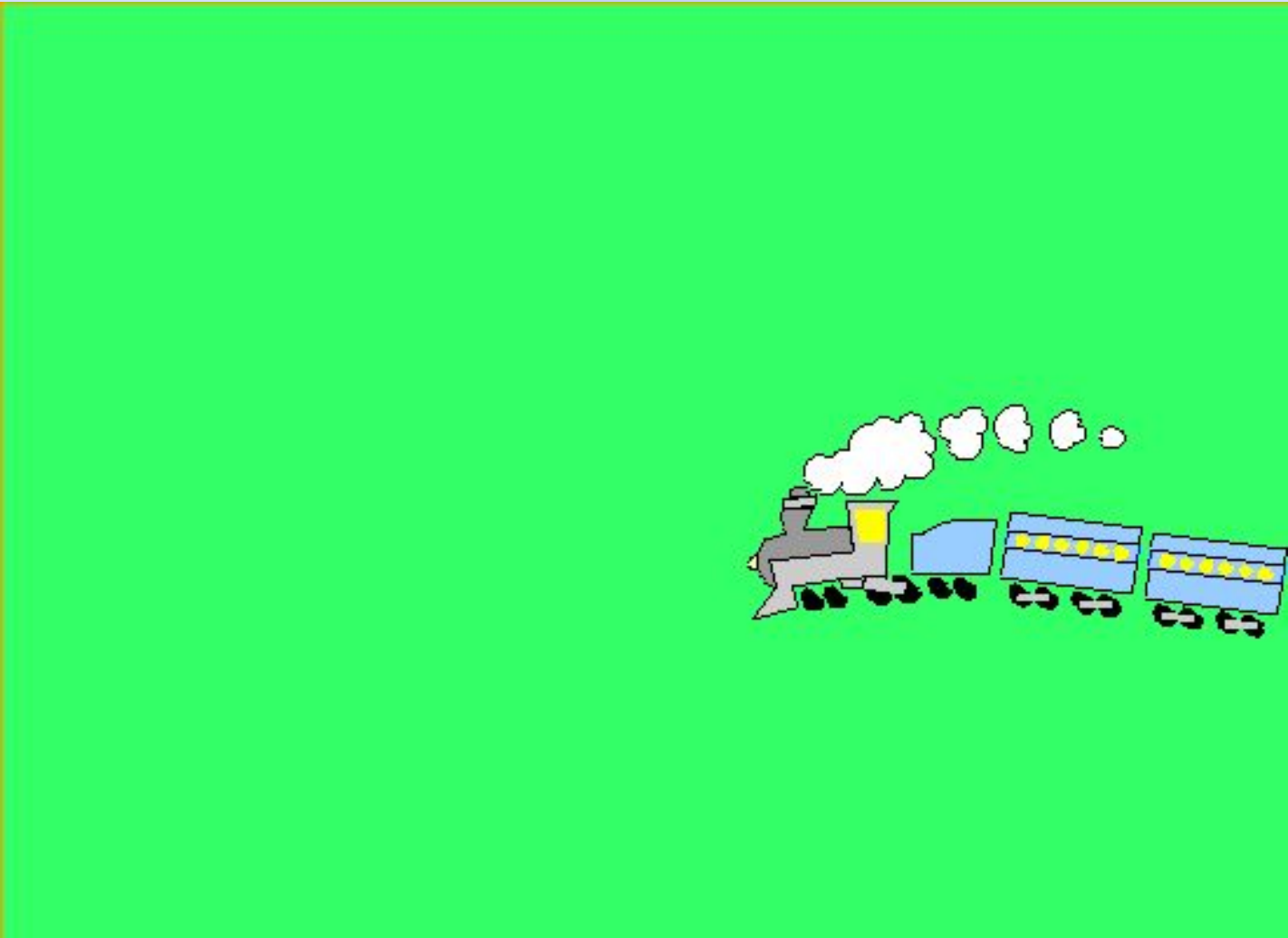


■ Во все
глаза

■ Плакат
ься
■ В
жилетк
у



■ А ларчик просто
открывался



Понятие фразеологизма

- Устойчивое сочетание слов
- Выражает целостное значение
- Является одним членом предложения
- Может иметь, синонимы, антонимы

Словосочетания

Свободные

*Ребенку намылили
голову, и мыло
попало в глаза.*

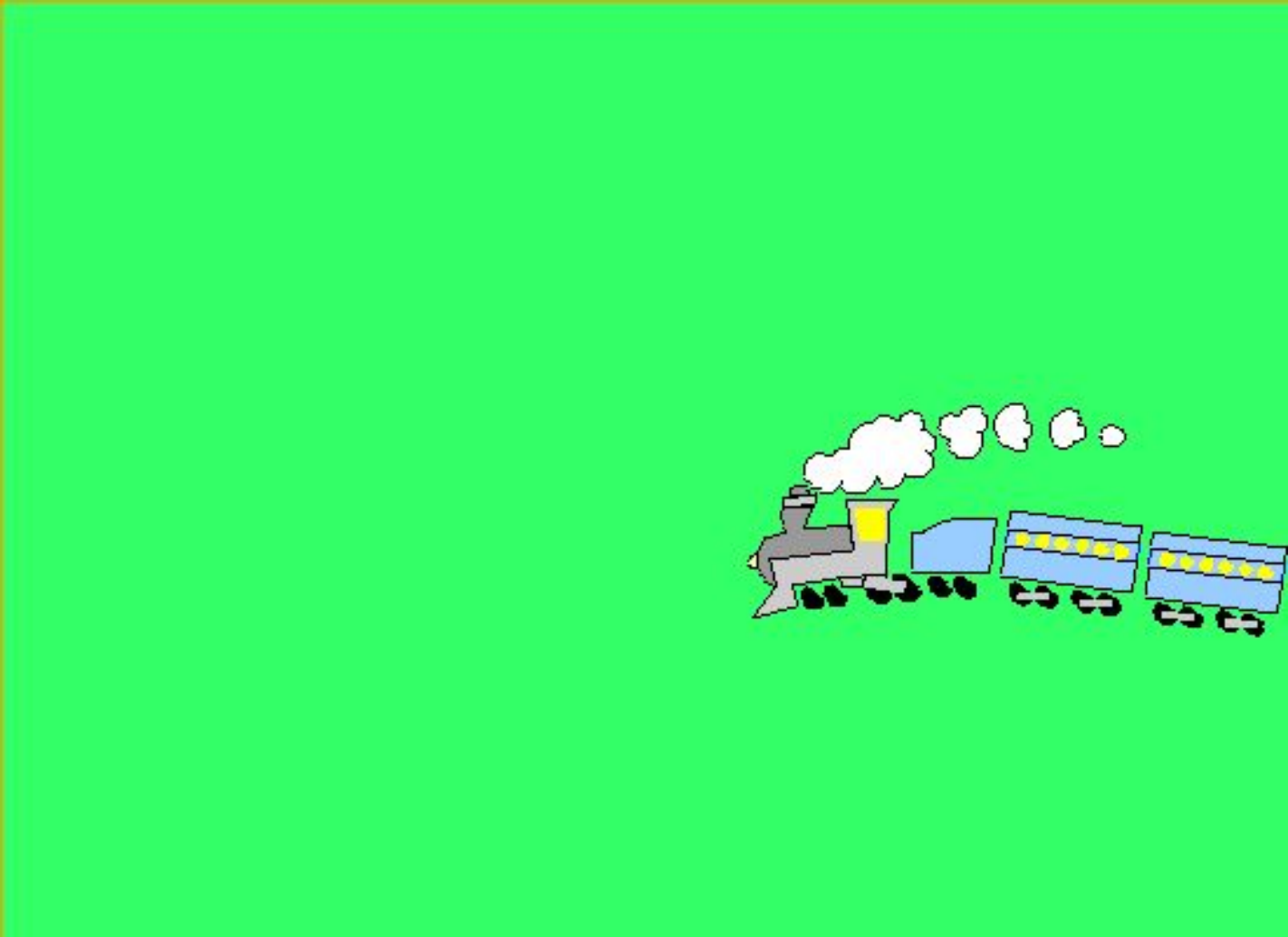
(намылить голову, т.е.
натереть мылом)

Несвободные

(фразеологизмы)

*За двойку по
литературе папа
мне намылил
голову.*

(намылить голову, т.е.
отругать, является
одним членом
предложения)



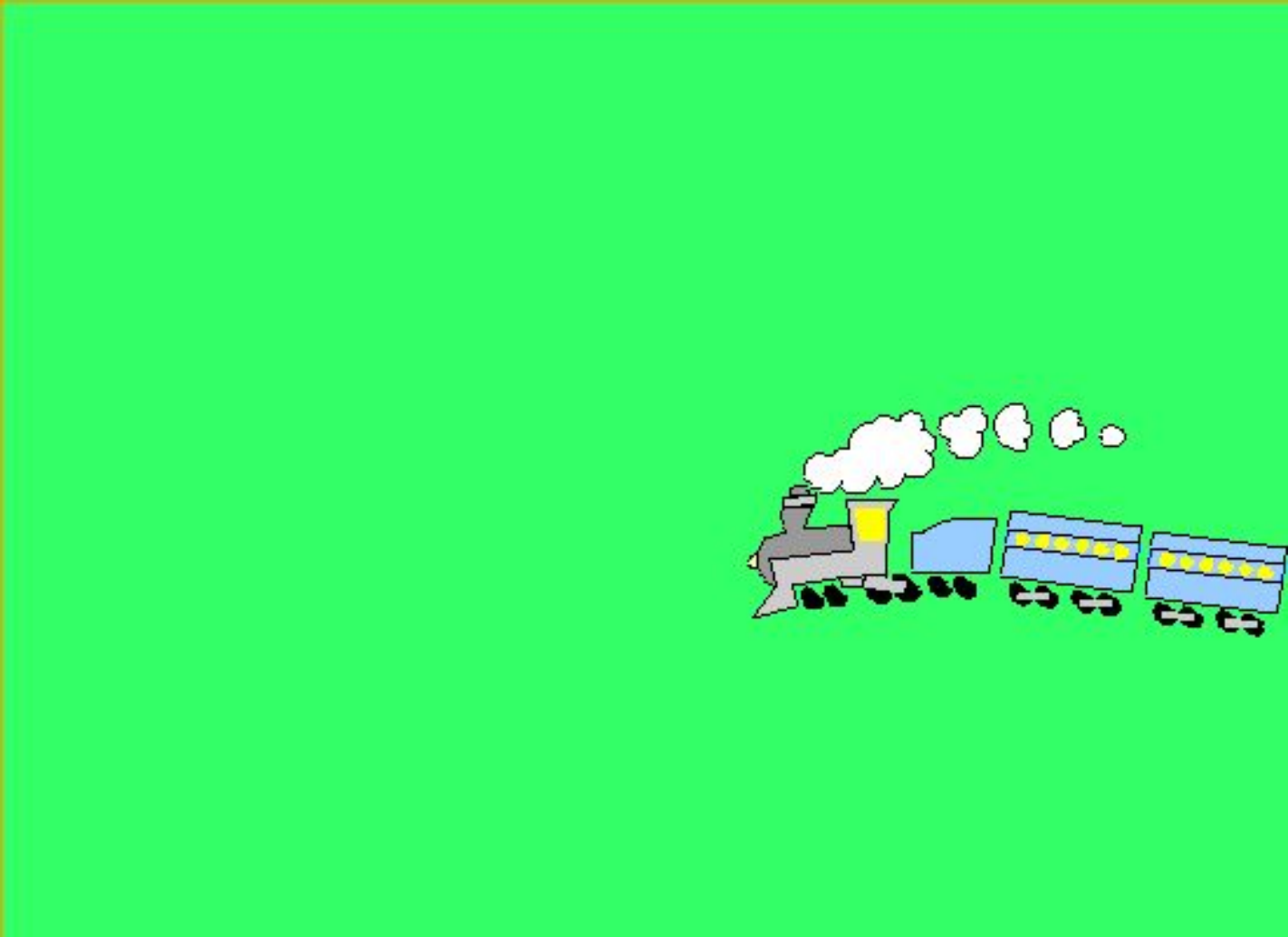
«Поисковая»

- Лодка плывет по течению нет
- Он ничего не хочет менять, плывет по течению
- По приказу командира солдат вышел из строя нет
- Аппарат быстро вышел из строя и нуждается в ремонте



- **Зачем применяются в речи?**

- *Для более точного, образного и*
- *красочного выражения мыслей.*





Заморочки не из бочки

Подберите фразеологизм к его прямому значению, попробуй определить с помощью какого художественного приема или тропа образован фразеологизм.

Образец: *Безрезультатно что – то делать – биться как рыба об лед (сравнение)*

1. Маленький – ■ с гулькин нос, от горшка два вершка
2. Исчез мгновенно - ■ след простыл (метафора), в мгновение ока, (гипербола)
3. Неаккуратно, грязно писать – ■ как курица лапой (сравнение)
4. Скрывать истину- ■ концы в воду, (метафора)

Подберите к данным фразеологизмам синонимы

1. Вагон и маленькая тележка –

куры не клюют, пруд пруди, хоть отбавляй.

2. Во все лопатки –

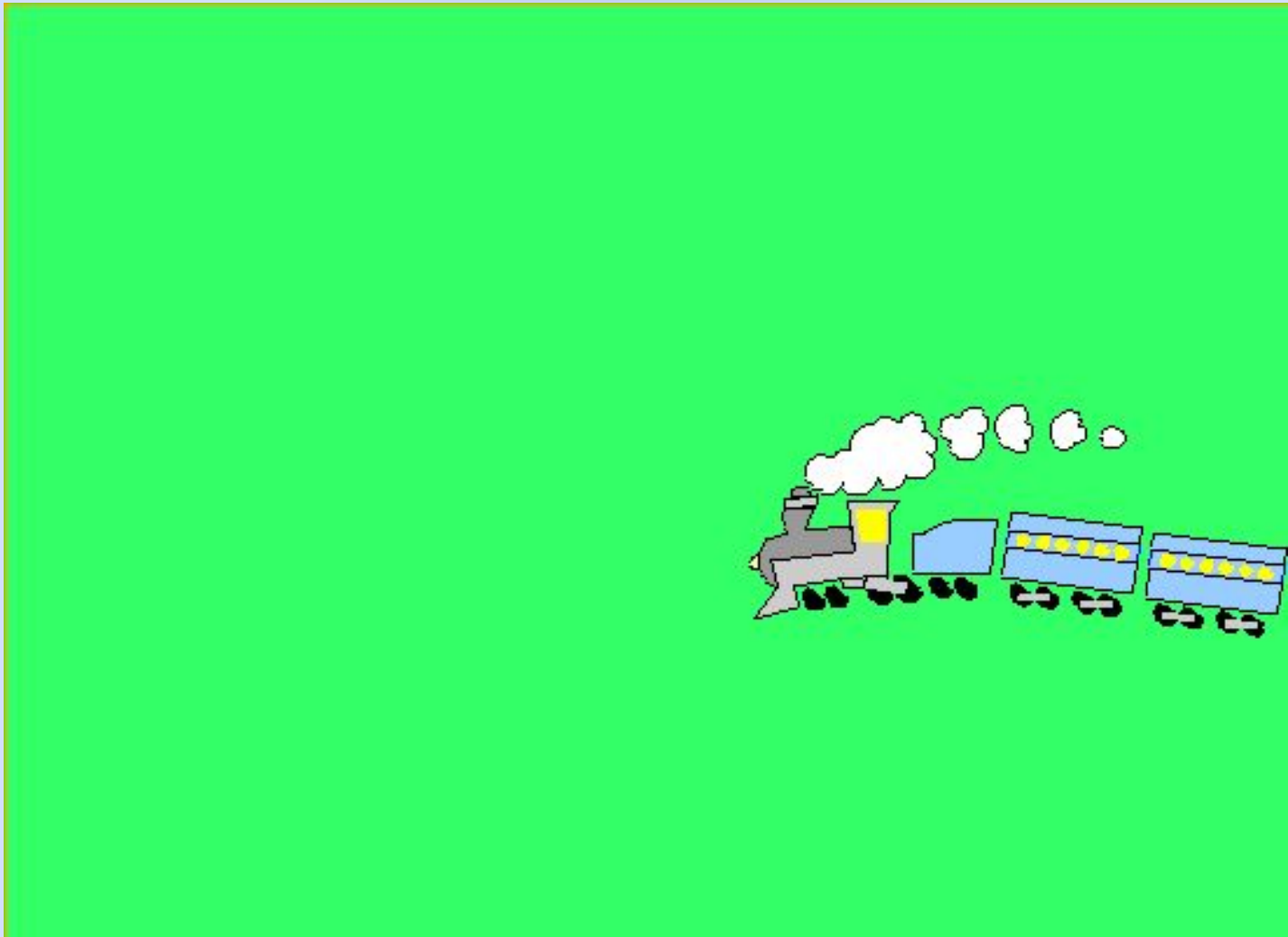
во всю прыть, во весь дух, сломя голову.

3. Снять стружку –

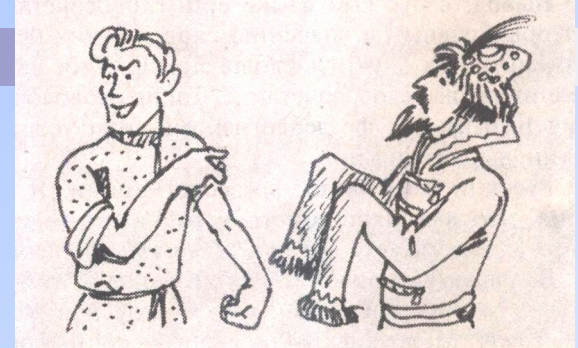
дать нагоняй, нагреть шею, надавать по шее.

4. Переливать из пустого в порожнее –

точить лясы, чесать язык, толочь воду в ступе

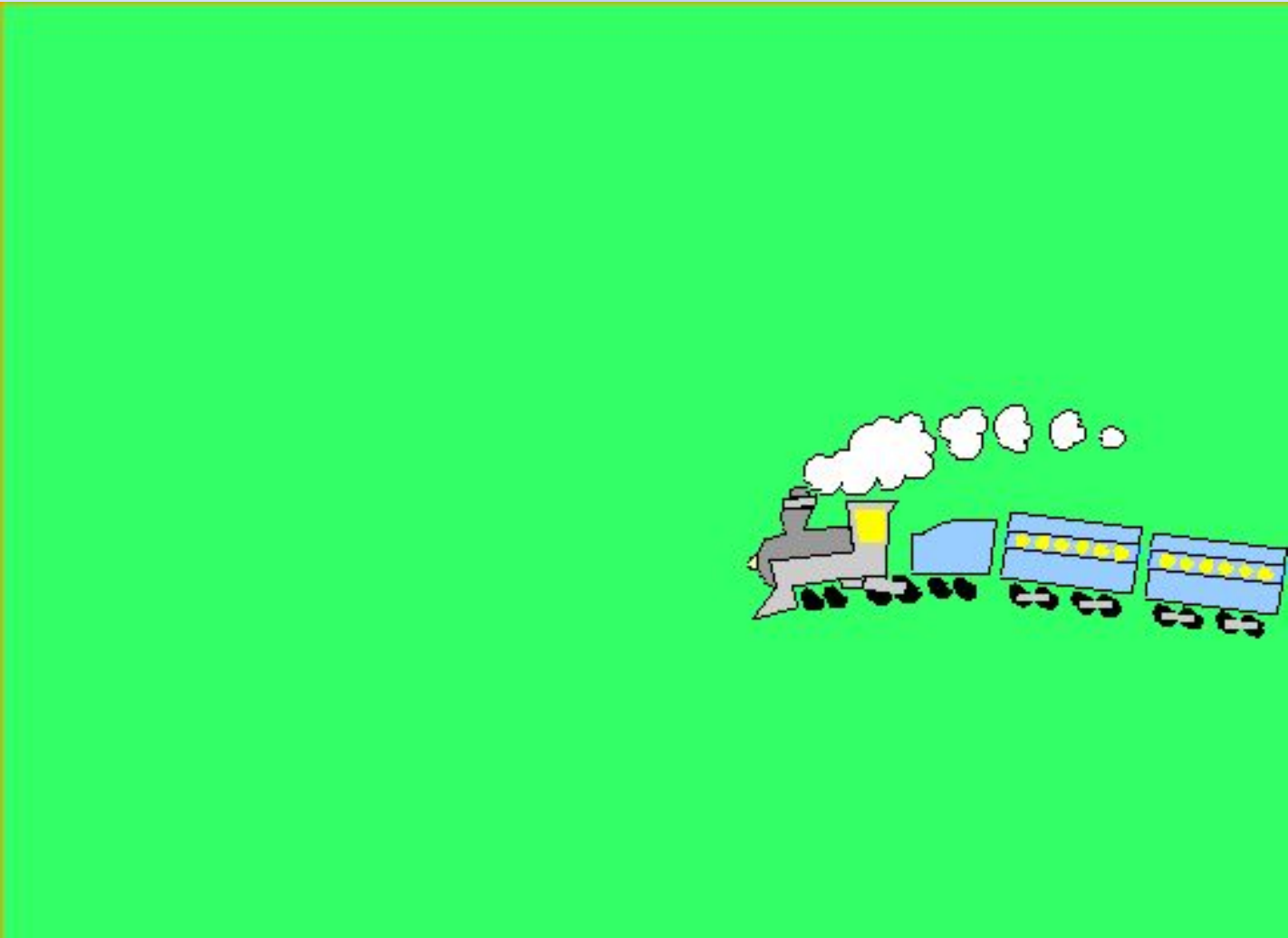


Наоборот



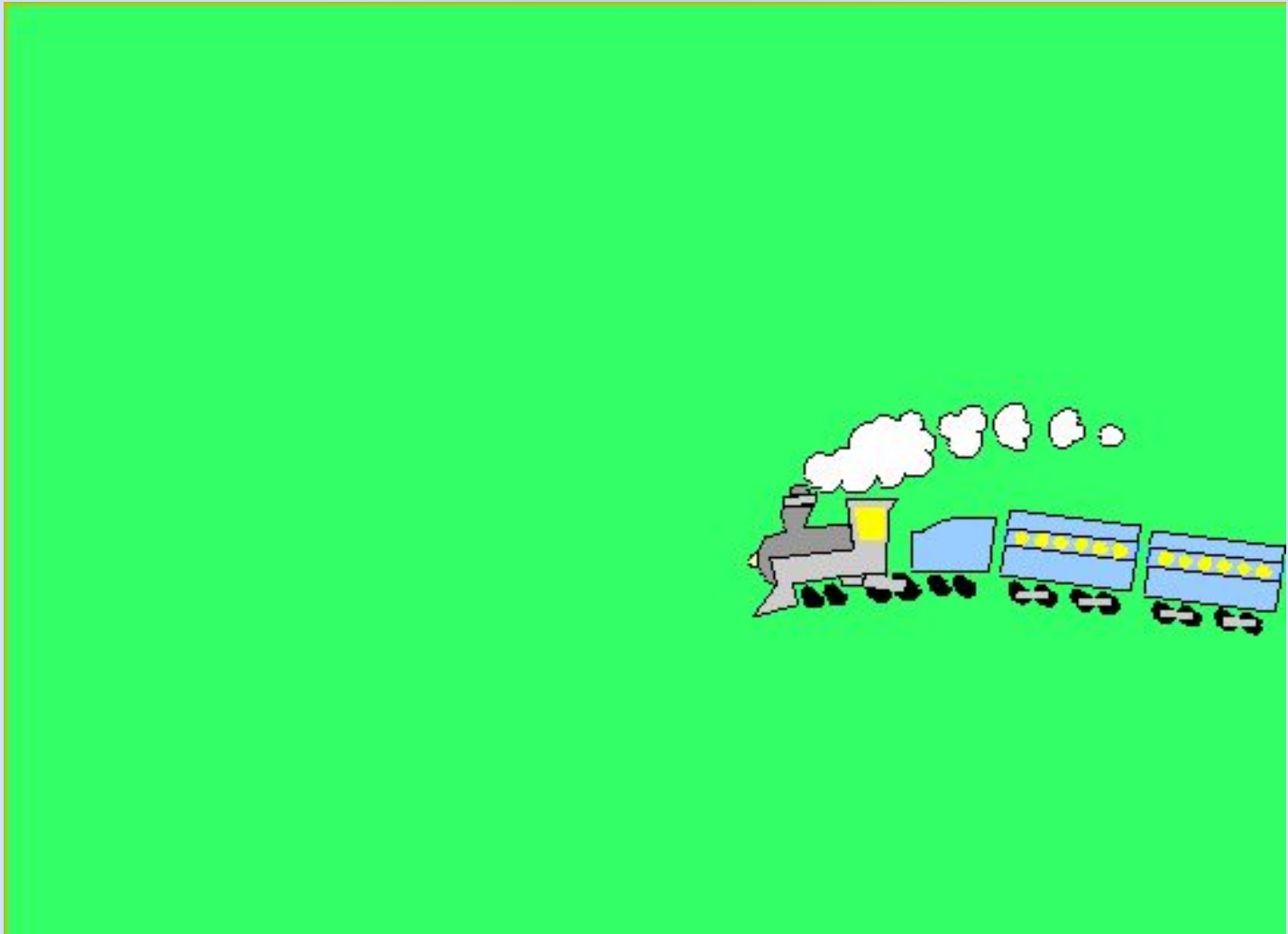
*Подберите к данным фразеологизмам
антонимы.*

1. Жить душа в душу – **как кошка с собакой.**
2. Пруд пруди – **с гулькин нос, раз – два и обчелся.**
3. За тридевять земель – **рукой подать.**
4. Засучив рукава – **спустя рукава.**



«Удачная»

- 1 – А
- 2 – А, Б, Д
- 3 – В, Д
- 4 – А – Ж; Б – Д; В – З; Г – Е
- 5 – А – Ж; Б – З; В – Д; Г – Е



«Юмористическая»

Вылететь в трубу



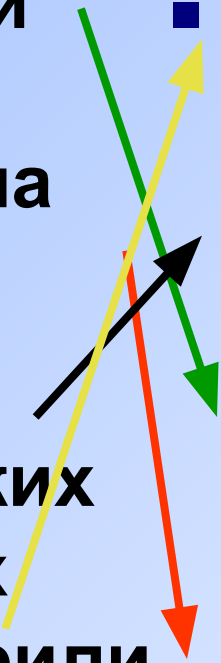
Назовите фразеологизмы,
спрятанные в рисунке.



Ответы.

- Поливать грязью,
- парить в облаках,
- висеть на хвосте.

«Заключительная»

- С какими новыми терминами вы познакомились на уроке
 - Определения каких ранее изученных терминов повторили
 - Что мы узнали о фразеологизмах
- 
- A diagram consisting of four arrows of different colors (green, yellow, black, and red) pointing from the text on the left towards the right side of the slide. The green arrow points from the first bullet point to the right. The yellow arrow points from the second bullet point to the right. The black arrow points from the second bullet point towards the right. The red arrow points from the second bullet point towards the right.

Домашнее задание

- Кроссворд
 - История фразеологизма
- РЕСУРСЫ:
родители
Интернет

- Упр. № 26 (р/т)

РЕСУРСЫ:

знания, умения и
навыки, полученные
на уроках.

УДАЧНЫХ
ПУТЕШЕСТВИЙ

ПО СТРАНЕ
ФРАЗЕОЛОГИЯ!

