

«Урок - путешествие в страну фразеология»

Учитель: Вебер Елена Николаевна

Учащиеся: Агафонова Оля

Безверхий Никита

Бесценный Сергей

Гаммер Катя

Пилипенко Инна

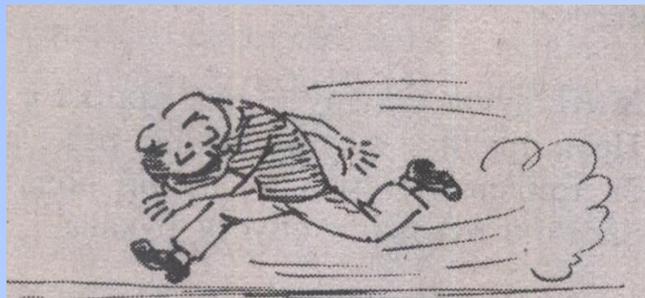
Цуман Вова

Задание № 1

Отгадайте, что проиллюстрировал художник?



Сесть в калошу.



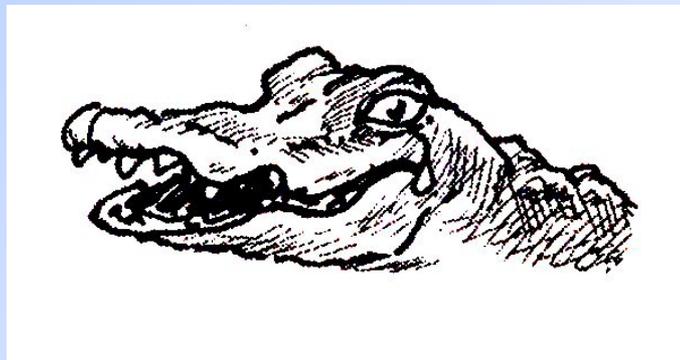
Мчатся во весь опор.



рота не закривають



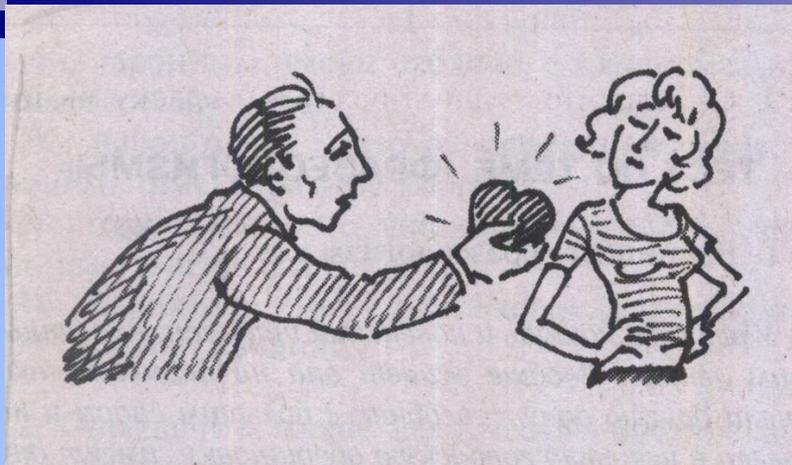
■ *Кот
наплакал*



■ *Крокодилов
ы слезы.*



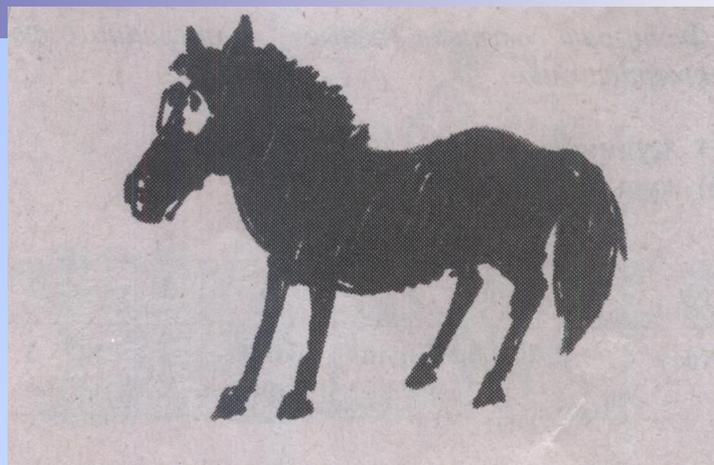
■ *Курица
дадой*



■ Отдать
сердце



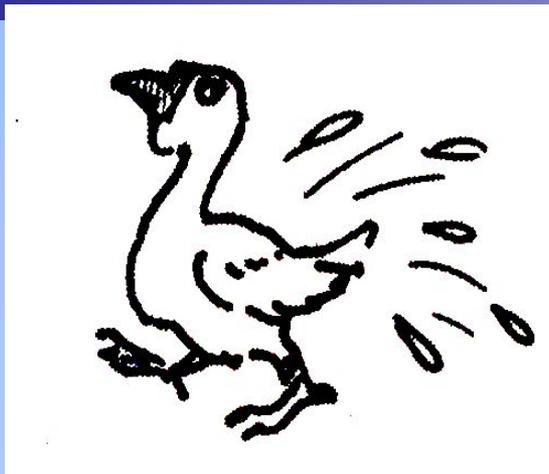
■ Собаке
пятая нога



■ Темная
лошадка



■ Водой не
разлить.



■ Как с гуся
вода.

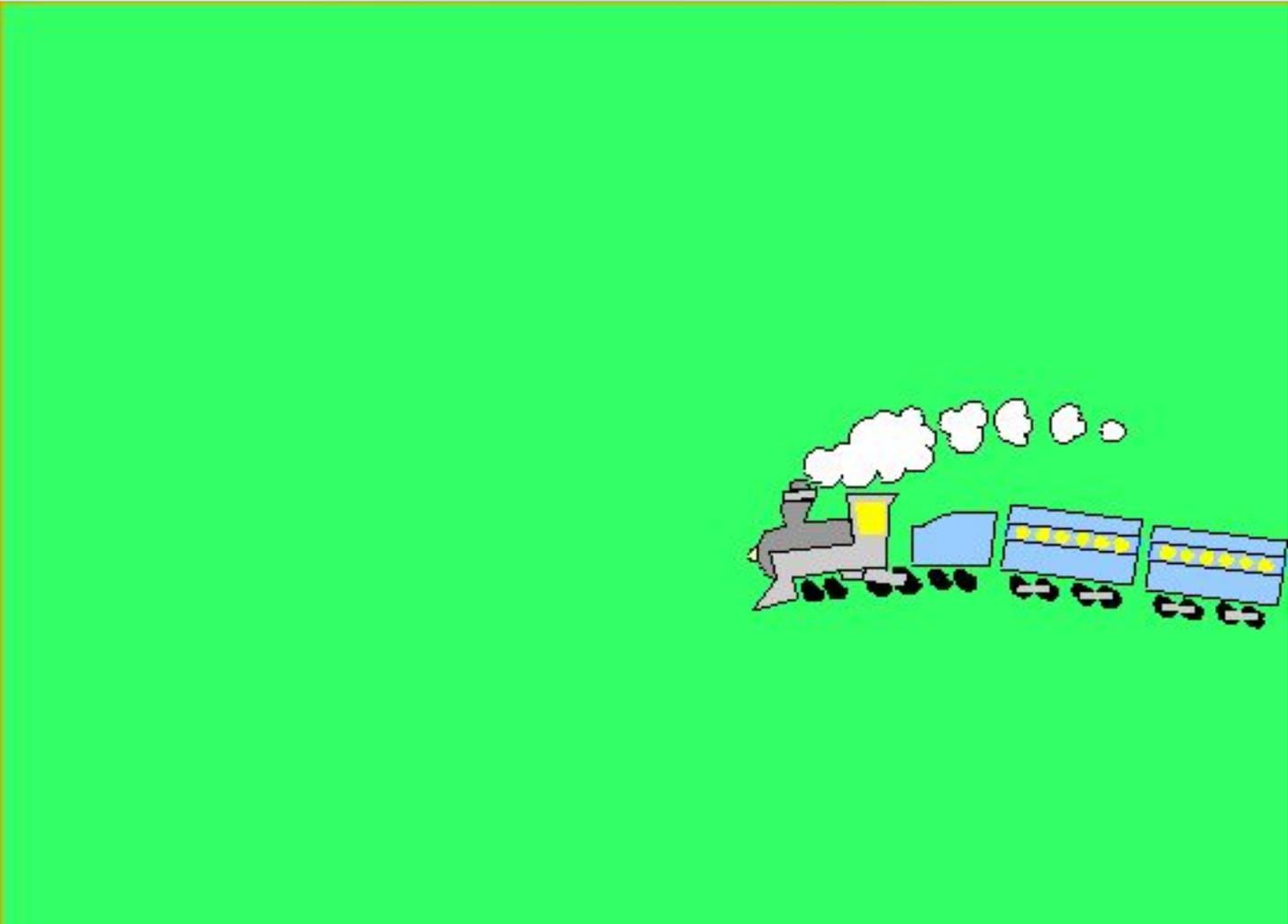


■ Во все
глаза

■ Плакат
ься
■ В
жилетк
у



■ А ларчик просто
открывался



Понятие фразеологизма

- Устойчивое сочетание слов
- Выражает целостное значение
- Является одним членом предложения
- Может иметь, синонимы, антонимы

Словосочетания

Свободные

*Ребенку намылили
голову, и мыло
попало в глаза.*

(намылить голову, т.е.
натереть мылом)

Несвободные

(фразеологизмы)

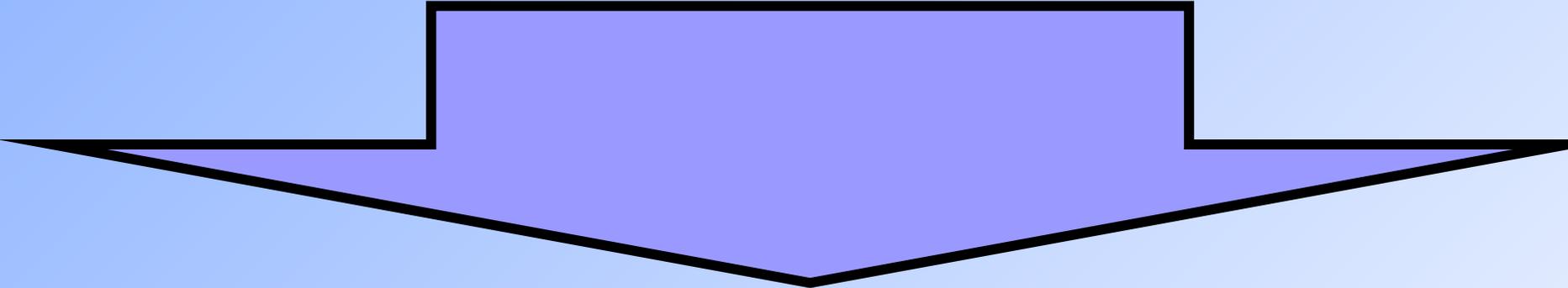
*За двойку по
литературе папа
мне намылил
голову.*

(намылить голову, т.е.
отругать, является
одним членом
предложения)



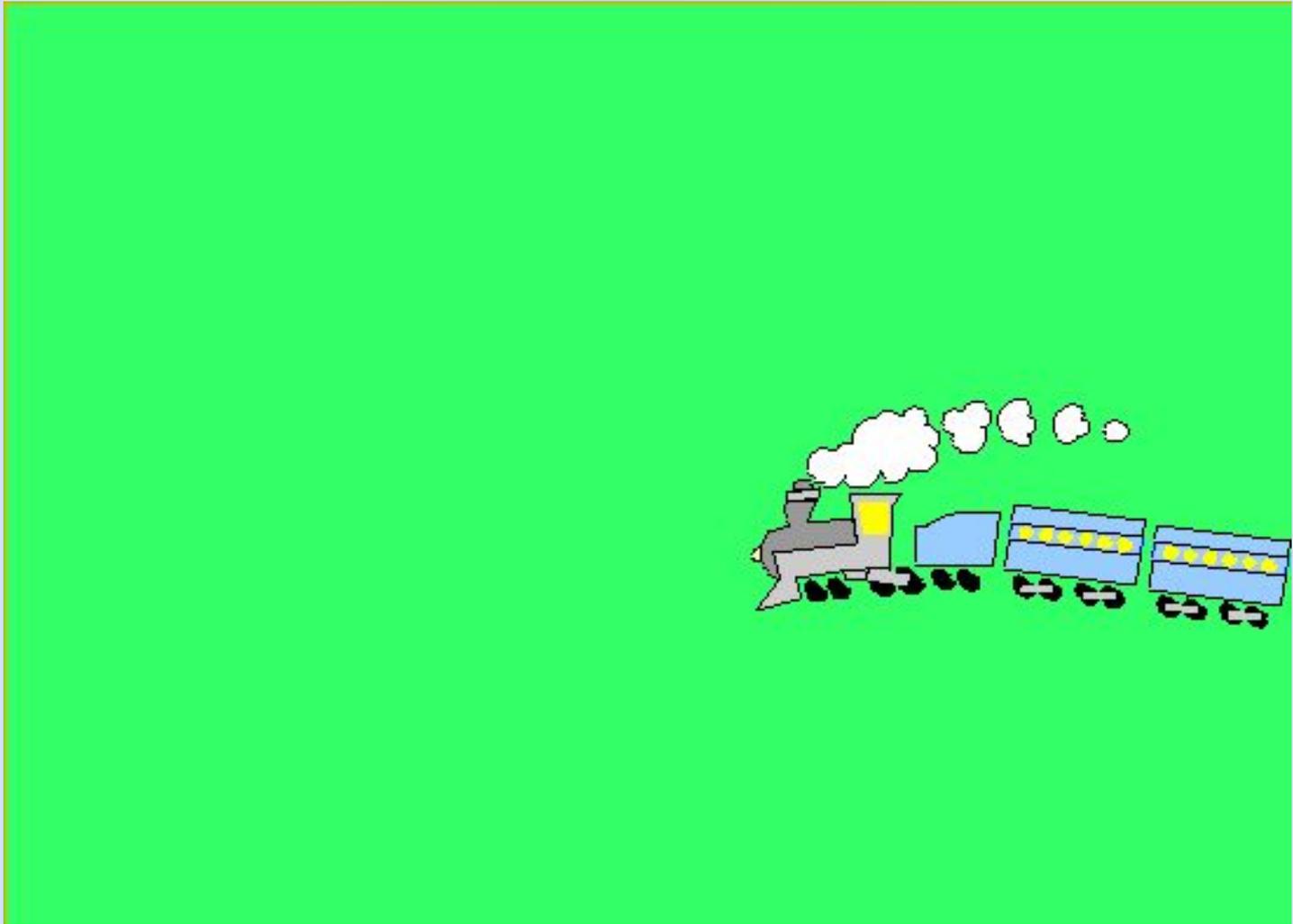
«Поисковая»

- Лодка плывет по течению нет
- Он ничего не хочет менять, плывет по течению
- По приказу командира солдат вышел из строя нет
- Аппарат быстро вышел из строя и нуждается в ремонте



- **Зачем применяются в речи?**

- *Для более точного, образного и*
- *красочного выражения мыслей.*





Заморочки не из бочки

Подберите фразеологизм к его прямому значению, попробуй определить с помощью какого художественного приема или тропа образован фразеологизм.

Образец: *Безрезультатно что – то делать – биться как рыба об лед (сравнение)*

1. Маленький – ■ с гулькин нос, от горшка два вершка
2. Исчез мгновенно - ■ след простыл (метафора), в мгновение ока, (гипербола)
3. Неаккуратно, грязно писать – ■ как курица лапой (сравнение)
4. Скрывать истину- ■ концы в воду, (метафора)

Подберите к данным фразеологизмам синонимы

1. Вагон и маленькая тележка –

куры не клюют, пруд пруди, хоть отбавляй.

2. Во все лопатки –

во всю прыть, во весь дух, сломя голову.

3. Снять стружку –

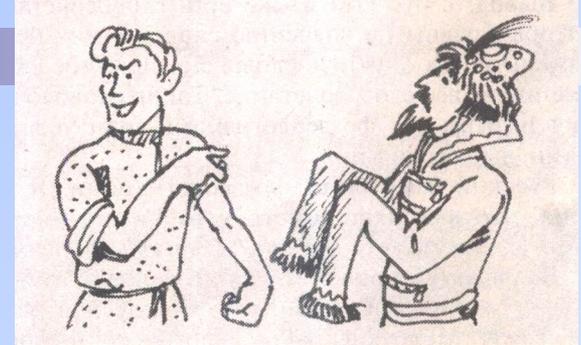
дать нагоняй, нагреть шею, надавать по шее.

4. Переливать из пустого в порожнее –

точить лясы, чесать язык, толочь воду в ступе

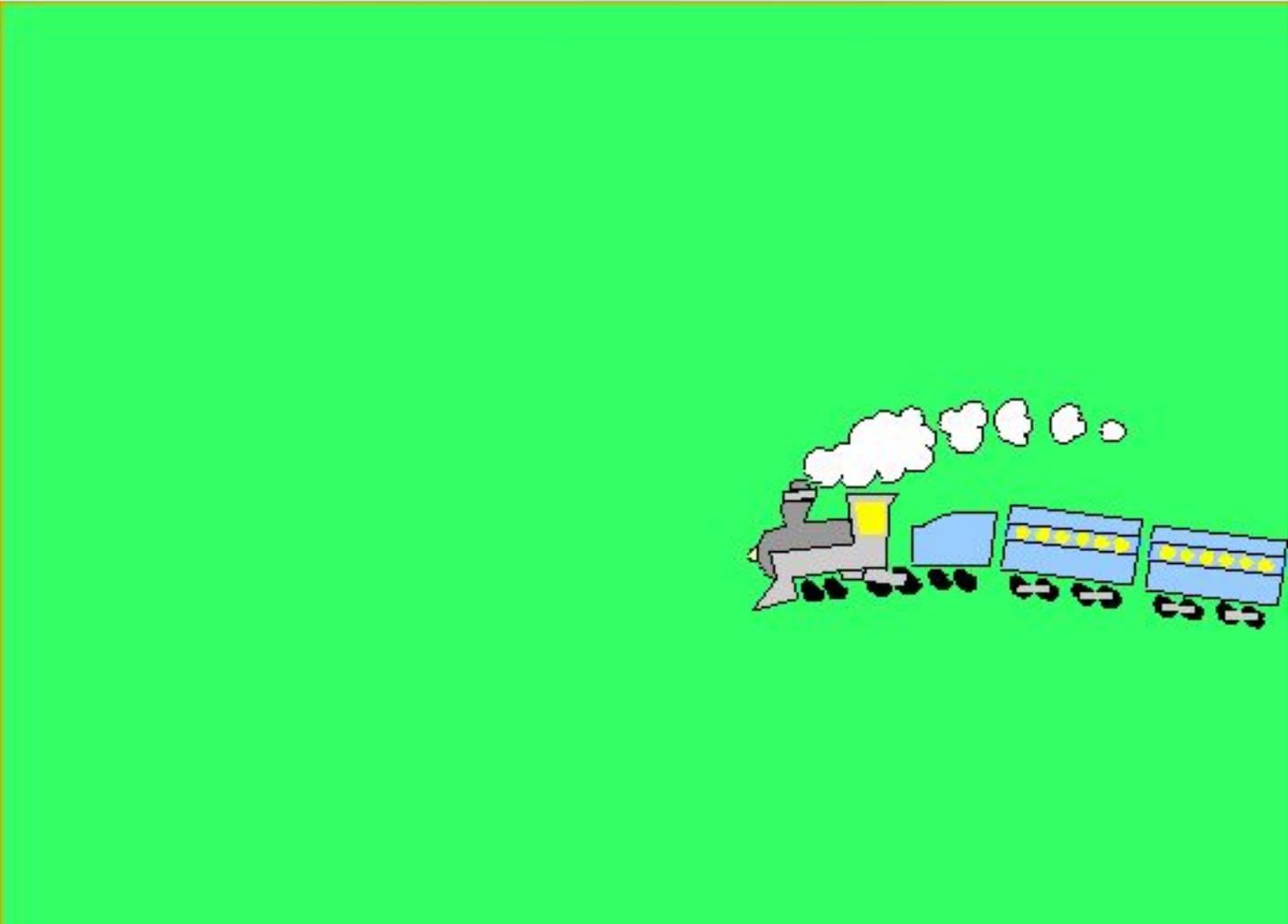


Наоборот



*Подберите к данным фразеологизмам
антонимы.*

1. Жить душа в душу – **как кошка с собакой.**
2. Пруд пруди – **с гулькин нос, раз – два и обчелся.**
3. За тридевять земель – **рукой подать.**
4. Засучив рукава – **спустя рукава.**



«Удачная»

- 1 – А
- 2 – А, Б, Д
- 3 – В, Д
- 4 – А – Ж; Б – Д; В – З; Г – Е
- 5 – А – Ж; Б – З; В – Д; Г – Е



«Юмористическая»

Вылететь в трубу



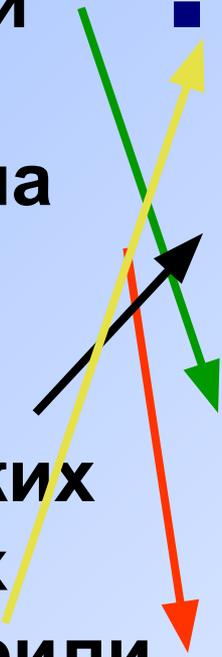
Назовите фразеологизмы,
спрятанные в рисунке.



Ответы.

- Поливать грязью,
- парить в облаках,
- висеть на хвосте.

«Заключительная»

- С какими новыми терминами вы познакомились на уроке
 - Определения каких ранее изученных терминов повторили
 - Что мы узнали о фразеологизмах
- 

Домашнее задание

- Кроссворд
 - История фразеологизма
- РЕСУРСЫ:
родители
Интернет

- Упр. № 26 (р/т)

РЕСУРСЫ:

знания, умения и
навыки, полученные
на уроках.

УДАЧНЫХ
ПУТЕШЕСТВИЙ

ПО СТРАНЕ
ФРАЗЕОЛОГИЯ!

