



# Знаки препинания при прямой речи

Учитель русского  
языка  
МБОУ «СОШ №2»  
Рыжова Юлия  
Ивановна

***Прямая речь***

***Знаки препинания  
в предложениях  
с прямой речью***

# *Прямая речь –*

**это слова какого-либо  
лица, передаваемые без  
изменения**

**В предложениях с  
прямой речью  
различают слова  
автора и  
собственно прямую  
речь**

# *Прямая речь может стоять до и после слов автора*

**А, а**

**слова  
автора**

**«П»**

**прямая  
речь**

**„П”, - а.**

**А: „П”.**

**Прямая речь  
заключается в кавычки и  
всегда пишется с  
прописной (большой)  
буквы**

**Расстановка знаков  
препинания  
в предложениях с прямой  
речью зависит от того,  
в каком порядке идут  
прямая речь и слова  
автора**

***Пунктуационные схемы предложений, в которых прямая речь стоит после слов автора:***

**A: „П”.**

**A: „П!”**

**A: „П?”**



***Пунктуационные схемы предложений, в которых прямая речь стоит перед словами автора:***

**„П”, - а.**

**„П!” – а.**

**„П?” – а.**

# Проверяю себя

## Схематический диктант

1. «П!» - а.
2. «П», - а.
3. А: «П».
4. «П?» - а.

# ● Упражнение 500

# ***Физкультминутка***



# Тренажер

*Расставьте пропущенные знаки препинания*

- Все это верно согласился строитель
- А как вы думаете обратился  
председатель к залу
- Вот бы мне покататься на таком корабле  
мечтательно воскликнул юнец

## *Проверь себя*

- **«Все это верно,»- согласился строитель.**
- **«А как вы думаете?»- обратился председатель к залу.**
- **«Вот бы мне покататься на таком корабле!»- мечтательно воскликнул юнец.**

## *Из двух предложений постройте одно с прямой речью*

- Пишут птицы и зверушки. Сделай нам кормушки!
- Под глубоким снегом трудно найти корм маленькой птице. Рассуждала девочка.

## **Дополните предложения прямой речью**

- Мальчик весело крикнул: «\_\_!».
- «\_\_», - сказал учитель.



## ***Составьте и запишите предложения по схемам***

● **«П!» - а.**

● **А: «П?»**

***Tecm.***

1) Укажите схему построения предложения с прямой речью, в которой допущена ошибка в постановке знаков препинания.

1. “П”, - а.

3. “П!” - а.

2. А – “П?”

4. А: “П”.

схеме?

“П”, - а.

1. Старший молвил Что за диво!
2. Там, в лесу, стоит одна отвечает ей она.
3. Вы у меня в гостях, ребята сказал дедушка.
4. Ну, трогай! громко скомандовал вожак.

3) Указать предложение с пунктуационной ошибкой.

1. Попугай кивнул головой, засмеялся и сказал: “ Хорошо!”

2. “Спасибо тебе” : сказал доктор.

3. “Звери, собирайтесь!” - крикнул он.

4. “Что там случилось?” - спросил Крокодил.

Составьте схемы данных предложений.

1. Куда же вы спросил Андрей \_\_\_\_\_

2. Держись за лодку успел крикнуть мальчик.  
\_\_\_\_\_

3. Расскажи, что ты знаешь о звуке мягко обратился ко мне

экзаменатор. \_\_\_\_\_

4. В известной песне поется

С чего начинается Родина \_\_\_\_\_

# Проверка:

- 1) 2
- 2) 2,3
- 3) 4
- 4) «Куда же вы?» – спросил Андрей. «П?»-а.
- «Держитесь за лодку», -успел крикнуть мальчик. «П», - а.
- «Расскажи, что ты знаешь о звуке?», - мягко обратился ко мне экзаменатор. «П?» – а.
- В известной песне поется: «С чего начинается Родина». А: «П».

- Оценка рассчитывается по формуле:

$$(1+2+3+4+5+6+7) : 7 =$$

средний балл



# **Домашнее задание**

- подобрать 6 предложений с прямой речью из народных сказок;
- упражнение 502.