

**ИЗУЧЕНИЕ
РАЗДЕЛА
«ЛЕКСИКА»**

**ПО УЧЕБНИКУ ПОД
РЕДАКЦИЕЙ**

**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ
М.М.РАЗУМОВСКОЙ**

**учителя русского языка и литературы
Басюк Наталии Сергеевны**

Цели и задачи:

Обогащение словарного запаса учащихся

Развитие интереса к познавательной деятельности

Развитие навыков лингвистического анализа

Развитие речи учащихся

Усвоение изученного материала

Воспитание любви к знаниям, предмету

Воспитание потребности пользоваться словарем

Умения и навыки:

- умение толковать лексическое значение слова разными способами;**
- способность опознавать лексические единицы (синонимы, антонимы, многозначные слова) и точно, уместно употреблять их в речи;**
- умение замечать лексическую ошибку в тексте, объяснять её причину и исправлять;**
- умелое пользование лексическими словарями разного типа;**
- способность найти в художественном тексте лексические средства выразительности.**

Содержание:

- 1. Изучение слова и его лексического значения.*
- 2. Изучение однозначных и многозначных слов.*
- 3. Изучение прямого и переносного значения слова.*
- 4. Изучение омонимов.*
- 5. Изучение профессиональных и диалектных слов.*
- 6. Использованная литература.*

Толковый словарь.

Это особые справочные книги, которые состоят из словарных статей.

Например:

Ботаника- и,ж. Наука о растениях.

Благовоспитанный- ая,ое,(устар.).

Умеющий хорошо держать себя в обществе.

Это интересно...

Учёные предполагают, что в русском языке более 500 тысяч слов. Все они «хранятся» в словарях.

Созданием словарей занимаются лексикографы. Они создали для вас, ребята, целый ряд словарей. Среди них **энциклопедические и языковые**.

Энциклопедические словари.

Если вы хотите узнать о разных странах, государствах, представителях культуры, искусства, если вас интересуют явления природы, вам хочется узнать о других планетах, истории цивилизаций - обращайтесь к энциклопедическим словарям.

Языковые словари.

орфографические

толковые

фразеологические

словари
синонимов,
антонимов

словари
омонимов

словообразователь-
ные

§ 32. «Как определить лексическое значение слова».

Теория.

Работа со словарём.

Игротека.

4 способа толкования лексического значения слова:

1. Краткое толкование в словаре.
2. Подбор синонимов.
3. Подбор однокоренных слов.
4. Рисунок.

Антракт

Как узнать значение этого слова?
Угадайте, какие слова пропущены
в следующих строках, запишите их.

На время что-то прекратив, После урока непременно
Мы объявляем **перерыв** , Звонит звонок на **перемену** .
Если мы устали слишком,- В театре несколько минуток,
То дают нам **передышку** . Пока начнется новый акт,
Называется **антракт** .

Теперь понятно значение слова **антракт**.

-Какой способ толкования лексического значения использовали?



Работа со словарём СИНОНИМОВ.

В учебнике:

упражнения 235,237,238.

Что обозначают слова?

За-пе-ть - «начать» петь,

Зелен-оватый -«слегка» зелёный,

Контрол-ёр - «тот,кто...»

контролирует,

Дом-ищ-е - «огромный» дом.

Рисунки – один из способов определения лексического значения слова



кольчуга



корыто



сечка

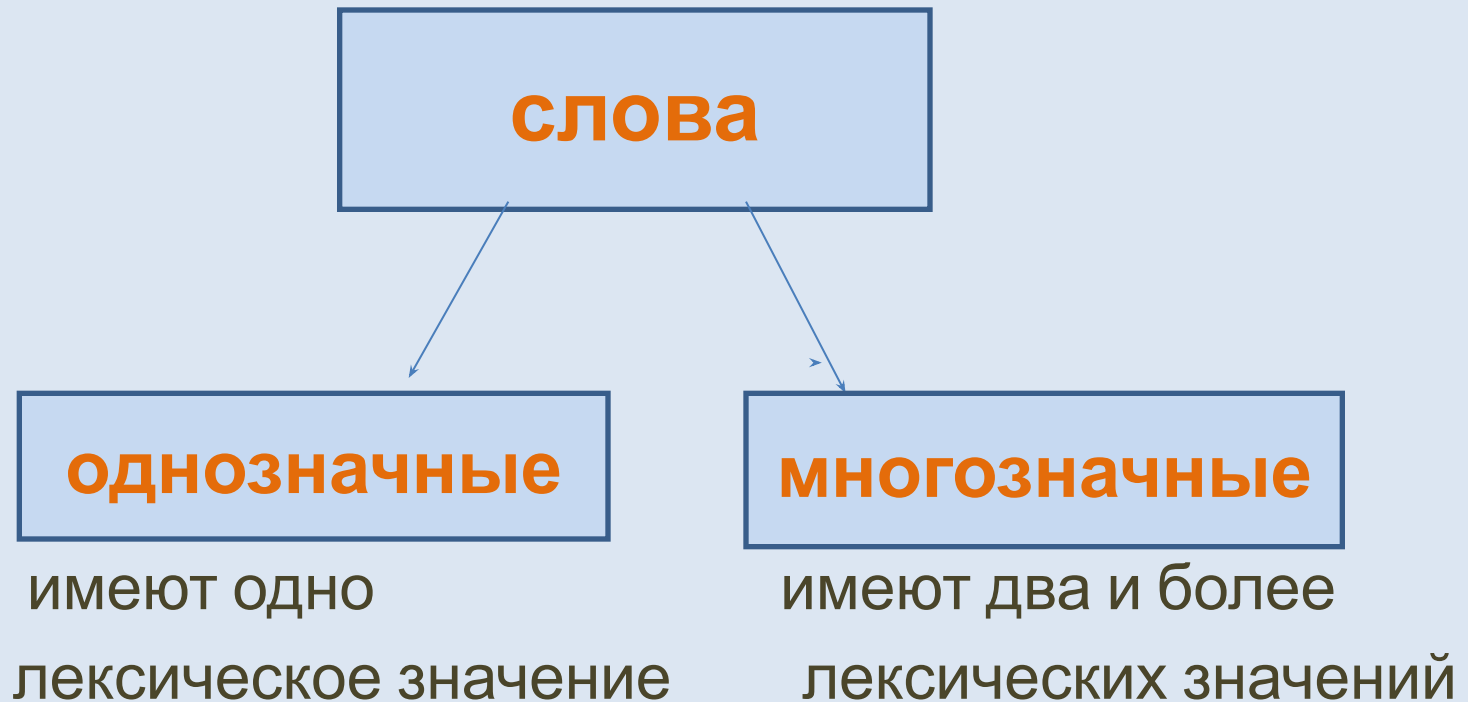
§ 33. «Сколько лексических значений имеет слово?»

Теория.

Работа со словарём.

Игротека.

Многие слова языка могут иметь не одно, а два, три и больше значений.



Перенос названия осуществляется на основе разных признаков и свойств.

Язык

нужные сведения;

1. орган ротовой полости человека и животных;
2. этот же орган человека, который при помощи которого он передаёт свои мысли;
3. средство общения;
4. разновидность речи;
5. пленный, от которого можно получить
6. металлический стержень в колоколе.

Наш помощник - толковый словарь.

В толковом словаре мы можем узнать, является ли слово однозначным или многозначным. Разные лексические значения многозначного слова помещаются в одной и той же словарной статье и нумеруются подряд.

Например:

Аршин-мера длинны,равная 71 см.

Локоть-1.Место сгиба руки, где соединяется плечевая кость с костями предплечья.

2.Мера длины, равная расстоянию от конца вытянутого среднего пальца руки до локтевого сгиба.

«Угадай-ка»

Не жалеете пяточка,-
Говорит корова.-
Вы купите молочка
Вкусного, парного!
Поросята тут как тут:
-Нам по целой кружке!
Пятачки свои суют
Маленькие хрюшки...

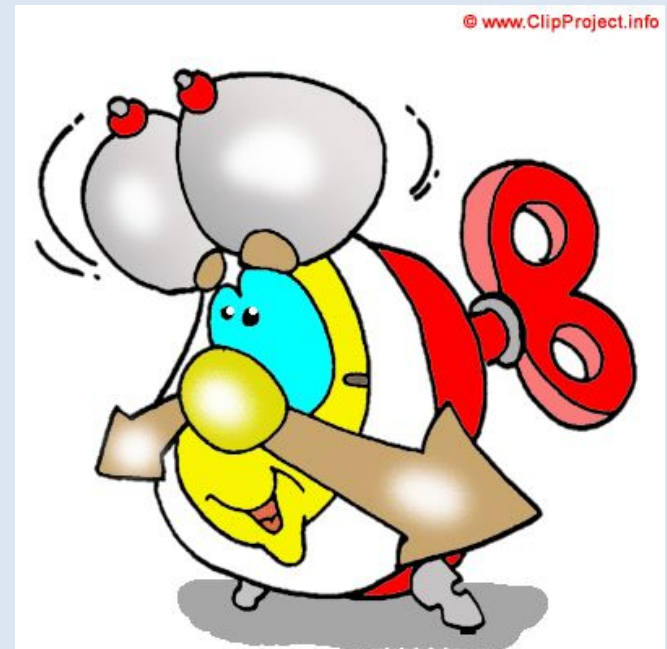


1. Какое значение имеет слово пяточок?
2. Чем похожи пяточок-монета и пяточок-поросёнок?
3. На какой вопрос отвечает слово пяточок? (упр.252)

Многозначные слова могут обозначать не только предметы, но и признаки и действия предмета.

Отгадай загадку:

Не сердятся, а усами **ворочают**,
Не молчат, а слова **не скажут**,
Идут, а с места **не сдвинутся**.



§ 34. «Когда слово употребляется в переносном значении».

-Теория.

-Работа со словарём.

-Игротека.

Лексическое значение слова

прямое

прямо указывает
на предмет

другой предмет

переносное

переносит наименова-
ние предмета на

железные гвозди — железное здоровье



**гвозди, сделанные
из железа**



крепкий, сильный

***Назовите прямое и переносное
значение слова железный.***

Нередко действия людей приписывают неживым предметам, например: говорят

Ветер **уснул**, т.е. затих, замер. О ветре сказано как о человеке.(упр.255)

Осень.

Облетели листья с клёнов:
Клён от холода дрожит
На дорожке у балкона
Золотой ковёр лежит.
Ставит дождь на окна точки.
А по крышам без конца
Барабанят молоточки
Лужи зябнут у крыльца.

-Найдите слова в переносном значении?

Художественные средства выразительности



Метафора (греч. «метафора- «перенос»)- перенос названия с одного предмета на другой на основе их сходства. Метафора позволяет в краткой форме создать ёмкий образ. Метафору легко переделать в сравнение.

Туча комаров (комары как туча).

Стеклянный лёд (лёд как стекло).

Олицетворение – наделение неодушевлённых предметов признаками и свойствами человека.

-Спит земля в сиянье голубом. (М.Ю. Лермонтов)

-Звезда с звездою говорит. (М.Ю.Лермонтов)

Олицетворение используются при описании явлений природы, окружающих человека вещей.

Упражнение 259.

Найдите олицетворения, выпишите их.

Эпитет (от греч. «эпитет»-приложение)-образное определение предмета или действия. Чаще всего эпитеты-красочные определения, выраженные прилагательными. Эпитет помогает автору сделать предмет непохожим на другие, выделить их.

Отговорила роща золотая

Берёзовым весёлым языком.(С.Есенин)

Упражнение 260 (выписать эпитеты).

Наш помощник - Толковый словарь.

В толковом словаре указывается не только прямое , но и переносное значение слов.

Например:

Огонёк - 1. Маленький огонь. Слабый огонёк.
2. Перен. Увлечение. Работать с
огоньком.

§ 40. «Чем отличаются друг от друга слова-ОМОНИМЫ».

- Теория .
- Работа со словарём.
- Это интересно.
- Игротека.

Омонимы – слова, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по значению.

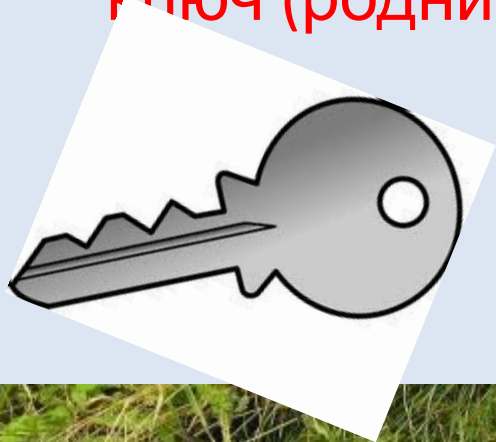
Например:

ключ (от дверей) ;

мир(вселенная);

ключ (родник).

мир (спокойствие).



Отличие омонимов от многозначных слов.

Омонимы в отличие от многозначных слов представляют собой совершенно разные слова, т.к. обозначают совершенно разные предметы, признаки, действия.

коса (причёска),

коса (сельскохозяйственное орудие);

коса (песчаная отмель)



Это интересно.

Разновидности омонимов

Омоформы

три (глагол),
три (числ.);
мой (мест.),
мой (глагол);
т.е. одинаковые по
звучанию и написанию,
но принадлежат к разным
частям речи.

омофоны

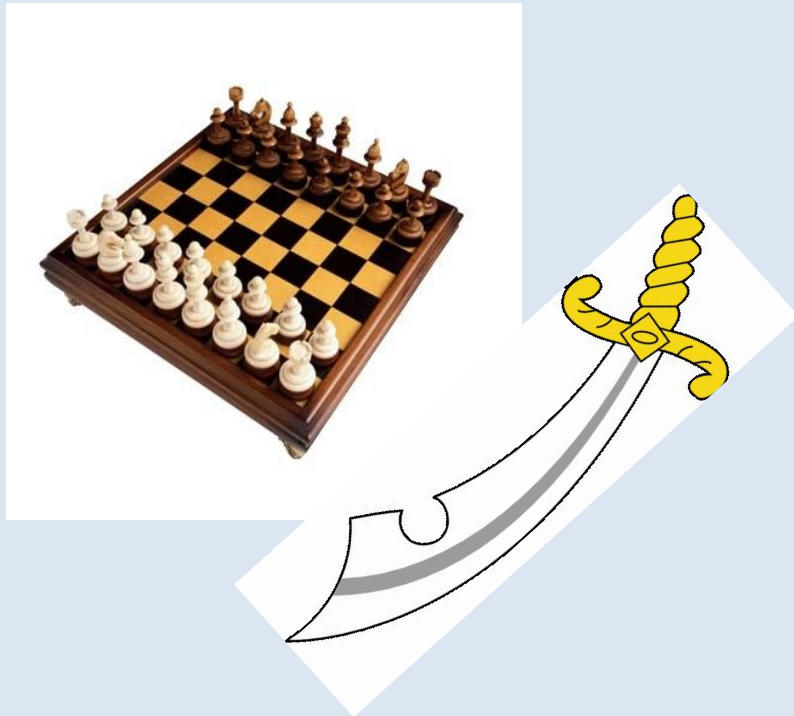
слизать-слезать,
вести-везти,
гриб-грипп
одинаково произносятся,
но пишутся по-разному.

Найдите омонимы. Что означают эти слова?

Мы сражаться стали
В ход пустили шашки,
Шашки не из стали,
Мы играем в шашки.

(Я.Козловский).

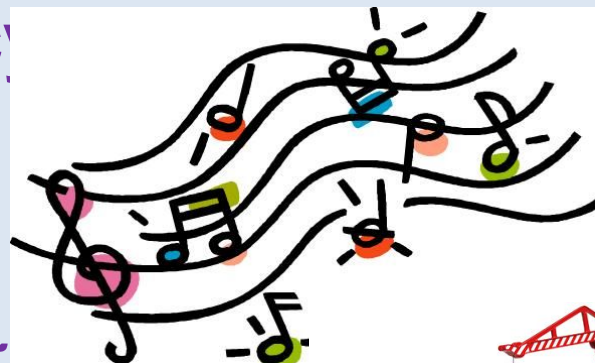
На траве лежит роса,-
Косит травушку коса.
У меня один вопрос:
Сколько есть на свете кос?



Каким ключом нельзя отвернуть га



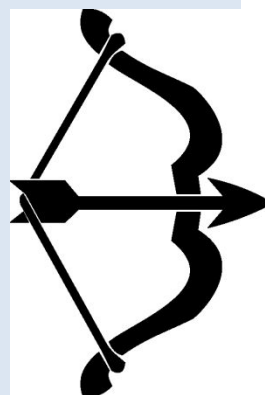
Какую ноту не кладут в суп



Из какого крана нельзя брать вод



Какой лук не кладут в суп?



§ 41. «Что такое профессиональные слова и диалектные слова?»

-Теория.

-Работа со словарём.

-Игротека.

Малоупотребительная лексика

```
graph TD; A[Малоупотребительная лексика] --> B[профессиональные слова]; A --> C[диалектные слова];
```

профессиональные слова
слова

употребляются
только специалистами
т.е. людьми определённой
профессии.

диалектные

используются лишь на той
или иной территории.

Догадайтесь, о какой профессии идёт речь?

Молодняк, землемеры, сотка(мера земли)-
лесное хозяйство.



Кредит, ссуда, займ –
банковская сфера.



Склероз, шприц, ангина, грипп, кариес -
медицинская сфера.



1. Какими общеупотребительными словами можно заменить диалектные слова?

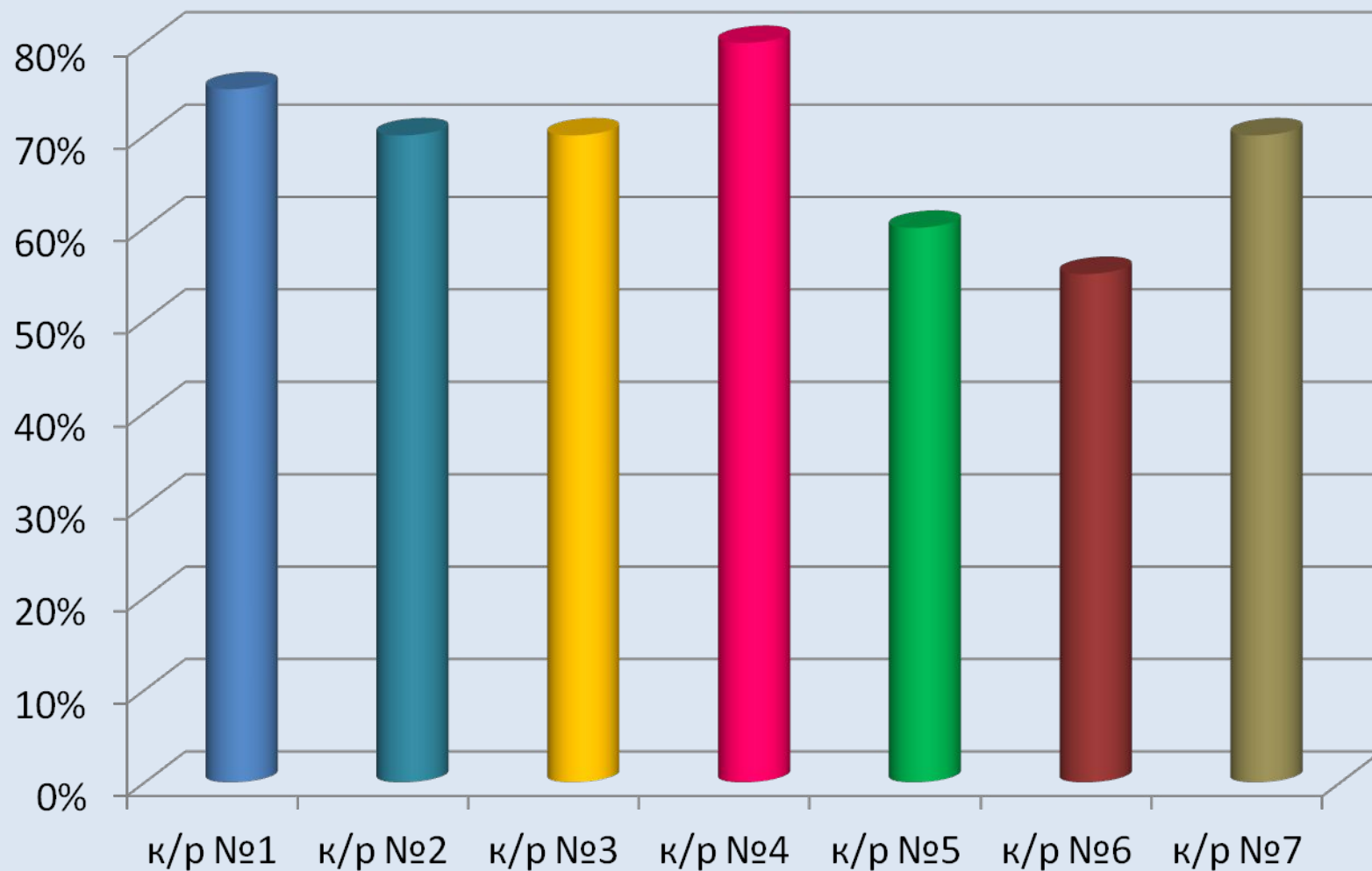
Вытиральник, рукотельник, рукотёрок.

Какие особенности помогли понять их лексическое значение?

2. Данные слова дают качественную характеристику человеку. О каких людях так говорят? Как вы догадались?

Востряга, бойкуха, треплушка, забытоха, выпышница.

Мониторинг изучения раздела «Лексика»



«Употребление в речи...»

6 класс

7 класс

| | | | | | |
|---|---|---|--|-----------------------|------------------------------------|
| §14. «... имени существительного» | §24. «...имени прилагательного» | §33. «..глагола» | §47. «..причастия и деепричастия» | §24. «... наречия» | §38. «... частицы» |
| Сравнение, сравнительные обороты, метафора, олицетворение, эпитеты, синонимы, устаревшие слова, фразеологические обороты. | Прилагательные – синонимы, прилагательные – антонимы, прилагательные в составе фразеологических оборотов. | Прямое и переносное значение слова, фразеологические обороты, глаголы – синонимы, глаголы – антонимы. | Прямое и переносное значение в составе пословиц и поговорок. | Олицетворение. | Языковые средства выразительности. |

Список литературы.

1. Н.Н.Ушаков. «Внеклассные занятия по русскому языку».Пособие для учителя., М., «Просвещение»,1971 г.
2. З.Г.Александрова. «Занимательный русский язык». С.-П.,1997 г.
3. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 5 класс» под ред. М.М.Разумовской. Дрофа, Москва, 2002.
4. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 6 класс» под ред. М.М.Разумовской. Просвещение, Москва, 2003.

Спасибо за внимание!