

**ИЗУЧЕНИЕ**

**РАЗДЕЛА**

**«ЛЕКСИКА»**

**ПО УЧЕБНИКУ ПОД**

**РЕДАКЦИЕЙ**

**М.М.РАЗУМОВСКОЙ**

**Из опыта работы  
учителя русского языка и литературы**

**Басюк Наталии Сергеевны**

# Цели и задачи:

## Обогащение словарного запаса учащихся

Развитие интереса к познавательной деятельности

Развитие навыков лингвистического анализа

Развитие речи учащихся

Усвоение изученного материала

Воспитание любви к знаниям, предмету

Воспитание потребности пользоваться словарем

## **Умения и навыки:**

- умение толковать лексическое значение слова разными способами;**
- способность опознавать лексические единицы (синонимы, антонимы, многозначные слова) и точно, уместно употреблять их в речи;**
- умение замечать лексическую ошибку в тексте, объяснять её причину и исправлять;**
- умелое пользование лексическими словарями разного типа;**
- способность найти в художественном тексте лексические средства выразительности.**

# Содержание:

- 1. Изучение слова и его лексического значения.*
- 2. Изучение однозначных и многозначных слов.*
- 3. Изучение прямого и переносного значения слова.*
- 4. Изучение омонимов.*
- 5. Изучение профессиональных и диалектных слов.*
- 6. Использованная литература.*

# Толковый словарь.

*Это особые справочные книги, которые состоят из словарных статей.*

*Например:*

*Ботаника- и,ж. Наука о растениях.*

*Благовоспитанный- ая,ое,(устар.).*

*Умеющий хорошо держать себя в обществе.*

# Это интересно...

Учёные предполагают, что в русском языке более 500 тысяч слов. Все они «хранятся» в словарях. Созданием словарей занимаются лексикографы. Они создали для вас, ребята, целый ряд словарей. Среди них **энциклопедические и языковые**.

# Энциклопедические словари.

Если вы хотите узнать о разных странах, государствах, представителях культуры, искусства, если вас интересуют явления природы, вам хочется узнать о других планетах, истории цивилизаций - обращайтесь к энциклопедическим словарям.

# Языковые словари.

орфографические

толковые

фразеологические

словари  
синонимов,  
антонимов

словари  
омонимов

словообразователь-  
ные



§ 32. «Как определить лексическое значение слова».

Теория.

Работа со словарём.

Игротека.

## 4 способа толкования лексического значения слова:

1. Краткое толкование в словаре.
2. Подбор синонимов.
3. Подбор однокоренных слов.
4. Рисунок.

# Антракт

Как узнать значение этого слова?  
Угадайте, какие слова пропущены  
в следующих строках, запишите их.

На время что-то прекратив, После урока непременно  
Мы объявляем **перерыв** , Звонит звонок на **перемену** .  
Если мы устали слишком,- В театре несколько минуток,  
То дают нам **передышку** . Пока начнется новый акт,  
Называется **антракт** .

Теперь понятно значение слова **антракт**.

-Какой способ толкования лексического значения использовали?



# Работа со словарём СИНОНИМОВ.

В учебнике:

упражнения 235,237,238.

# Что обозначают слова?

За-пе-ть - «начать» петь,

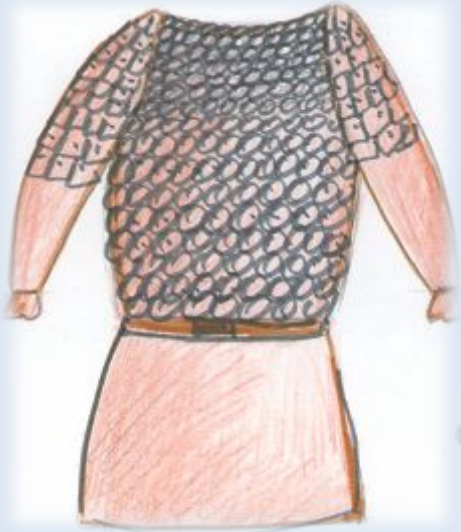
Зелен-оватый -«слегка» зелёный,

Контрол-ёр - «тот,кто...»

контролирует,

Дом-ищ-е - «огромный» дом.

Рисунки – один из способов  
определения лексического значения  
слова



кольчуга



корыто



сечка

# § 33. «Сколько лексических значений имеет слово?»

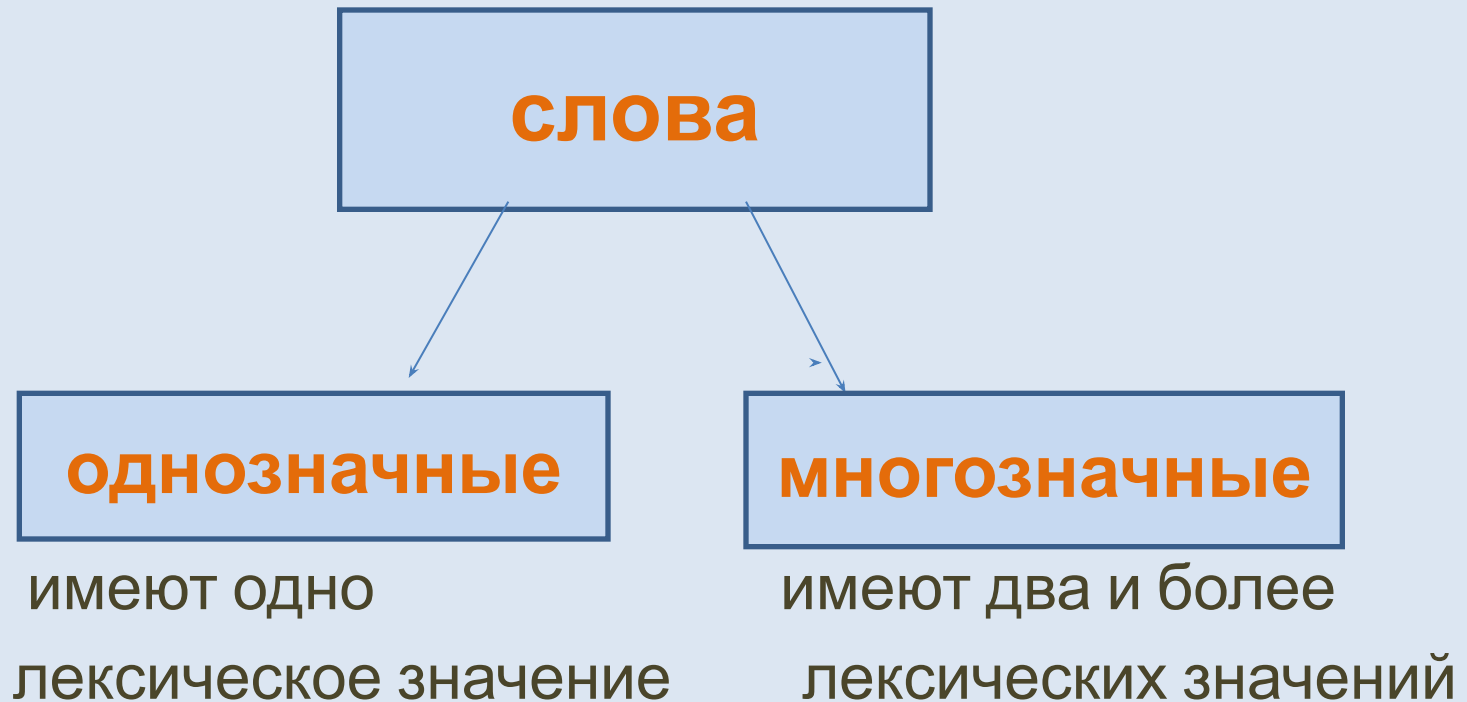
Теория.

Работа со словарём.

Игротека.



Многие слова языка могут иметь не одно, а два, три и больше значений.



# Перенос названия осуществляется на основе разных признаков и свойств.

## Язык

нужные сведения;

1. орган ротовой полости человека и животных;
2. этот же орган человека, который при помощи которого он передаёт свои мысли;
3. средство общения;
4. разновидность речи;
5. пленный, от которого можно получить
6. металлический стержень в колоколе.

# Наш помощник - толковый словарь.

В толковом словаре мы можем узнать, является ли слово однозначным или многозначным. Разные лексические значения многозначного слова помещаются в одной и той же словарной статье и нумеруются подряд.

# Например:

Аршин-мера длинны,равная 71 см.

Локоть-1.Место сгиба руки, где соединяется плечевая кость с костями предплечья.

2.Мера длины, равная расстоянию от конца вытянутого среднего пальца руки до локтевого сгиба.

# «Угадай-ка»

Не жалеете пяточка,-  
Говорит корова.-  
Вы купите молочка  
Вкусного, парного!  
Поросята тут как тут:  
-Нам по целой кружке!  
Пятачки свои суют  
Маленькие хрюшки...

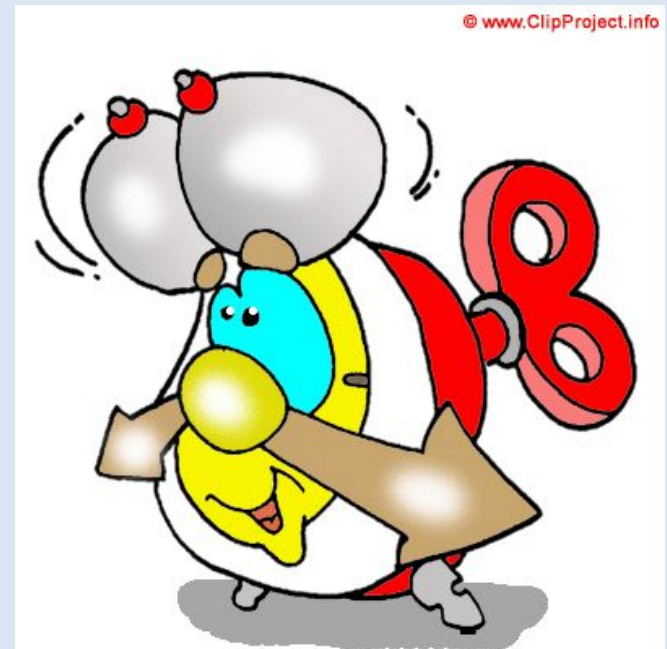


1. Какое значение имеет слово пяточок?
2. Чем похожи пяточок-монета и пяточок-поросёнок?
3. На какой вопрос отвечает слово пяточок? (упр.252)

Многoзначные слова могут обозначать не только предметы, но и признаки и действия предмета.

Отгадай загадку:

Не сердятся, а усами **ворочают**,  
Не молчат, а слова **не скажут**,  
**Идут**, а с места **не сдвинутся**.



## § 34. «Когда слово употребляется в переносном значении».

-Теория.

-Работа со словарём.

-Игротека.

# Лексическое значение слова

**прямое**

прямо указывает  
на предмет

другой предмет

**переносное**

переносит наименова-  
ние предмета на



**железные гвозди — железное здоровье**



**гвозди, сделанные  
из железа**



**крепкий, сильный**

***Назовите прямое и переносное  
значение слова железный.***

Нередко действия людей приписывают неживым предметам, например: говорят

Ветер **уснул**, т.е. затих, замер. О ветре сказано как о человеке.(упр.255)

## Осень.

Облетели листья с клёнов:  
Клён от холода дрожит  
На дорожке у балкона  
Золотой ковёр лежит.  
Ставит дождь на окна точки.  
А по крышам без конца  
Барабанят молоточки  
Лужи зябнут у крыльца.

-Найдите слова в переносном значении?

# Художественные средства выразительности



**Метафора** (греч. «метафора- «перенос»)- перенос названия с одного предмета на другой на основе их сходства. Метафора позволяет в краткой форме создать ёмкий образ. Метафору легко переделать в сравнение.

Туча комаров (комары как туча).

Стеклянный лёд (лёд как стекло).

**Олицетворение** – наделение неодушевлённых предметов признаками и свойствами человека.

**-Спит земля в сиянье голубом.** (М.Ю. Лермонтов)

**-Звезда с звездою говорит.** (М.Ю.Лермонтов)

Олицетворение используются при описании явлений природы, окружающих человека вещей.

Упражнение 259.

Найдите олицетворения, выпишите их.

**Эпитет** (от греч. «эпитет»-приложение)-образное определение предмета или действия. Чаще всего эпитеты-красочные определения, выраженные прилагательными. Эпитет помогает автору сделать предмет непохожим на другие, выделить их.

Отговорила роща золотая

Берёзовым **весёлым** языком.(С.Есенин)

Упражнение 260 (выписать эпитеты).

## Наш помощник - Толковый словарь.

В толковом словаре указывается не только прямое , но и переносное значение слов.

Например:

**Огонёк** - 1. Маленький огонь. Слабый огонёк.  
2. Перен. Увлечение. Работать с  
огоньком.

## § 40. «Чем отличаются друг от друга слова-ОМОНИМЫ».

- Теория .
- Работа со словарём.
- Это интересно.
- Игротека.



**Омонимы** – слова, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по значению.

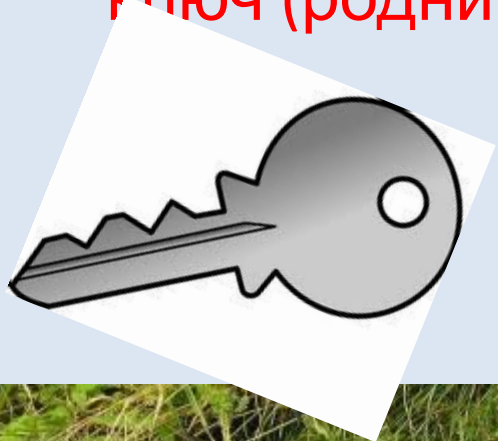
Например:

ключ (от дверей) ;

мир(вселенная);

ключ (родник).

мир (спокойствие).



# Отличие омонимов от многозначных слов.

Омонимы в отличие от многозначных слов представляют собой совершенно разные слова, т.к. обозначают совершенно разные предметы, признаки, действия.

**коса** (причёска),

**коса** (сельскохозяйственное орудие);

**коса** (песчаная отмель)



# Это интересно.

## Разновидности омонимов

### Омоформы

три (глагол),  
три (числ.);  
мой (мест.),  
мой (глагол);  
т.е. одинаковые по  
звучанию и написанию,  
но принадлежат к разным  
частям речи.

### омофоны

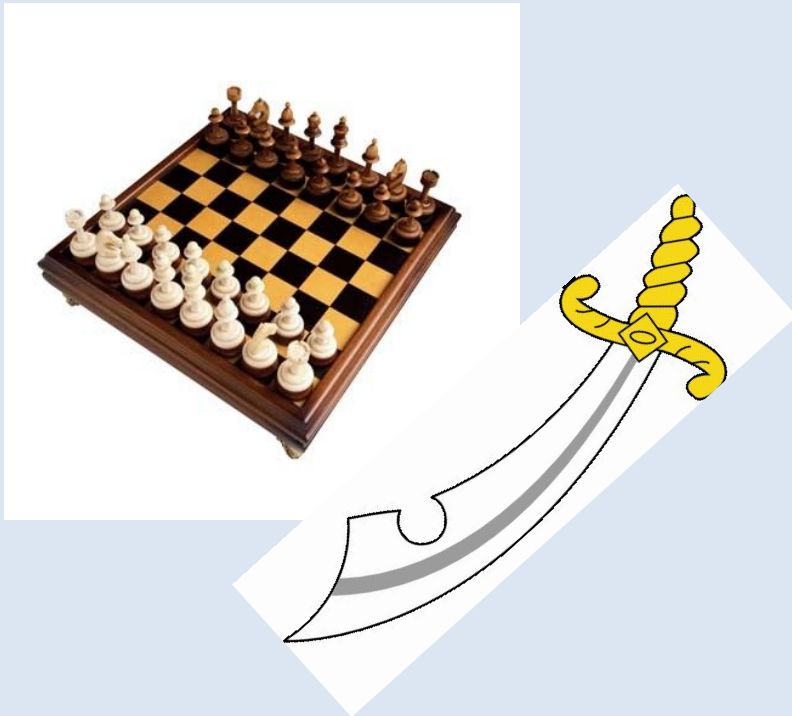
слизать-слезать,  
вести-везти,  
гриб-грипп  
одинаково произносятся,  
но пишутся по-разному.

## Найдите омонимы. Что означают эти слова?

Мы сражаться стали  
В ход пустили шашки,  
Шашки не из стали,  
Мы играем в шашки.

(Я.Козловский).

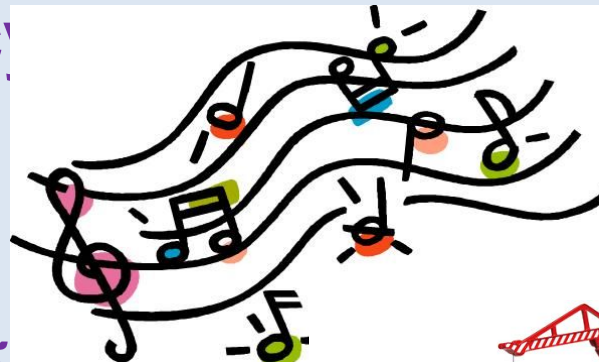
На траве лежит роса,-  
Косит травушку коса.  
У меня один вопрос:  
Сколько есть на свете кос?



Каким ключом нельзя отвернуть га



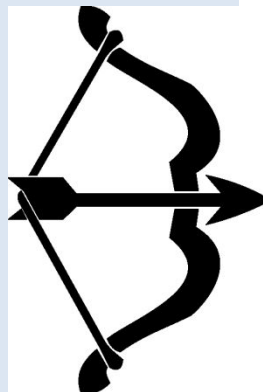
Какую ноту не кладут в суп



Из какого крана нельзя брать вод



Какой лук не кладут в суп?



# § 41. «Что такое профессиональные слова и диалектные слова?»

-Теория.

-Работа со словарём.

-Игротека.

# Малоупотребительная лексика

```
graph TD; A[Малоупотребительная лексика] --> B[профессиональные слова]; A --> C[диалектные слова];
```

профессиональные слова  
слова

употребляются  
только специалистами  
т.е. людьми определённой  
профессии.

диалектные

используются лишь на той  
или иной территории.



Догадайтесь, о какой профессии идёт речь?

Молодняк, землемеры, сотка(мера земли)-  
лесное хозяйство.



Кредит, ссуда, займ –  
банковская сфера.



Склероз, шприц, ангина, грипп, кариес -  
медицинская сфера.





# 1. Какими общеупотребительными словами можно заменить диалектные слова?

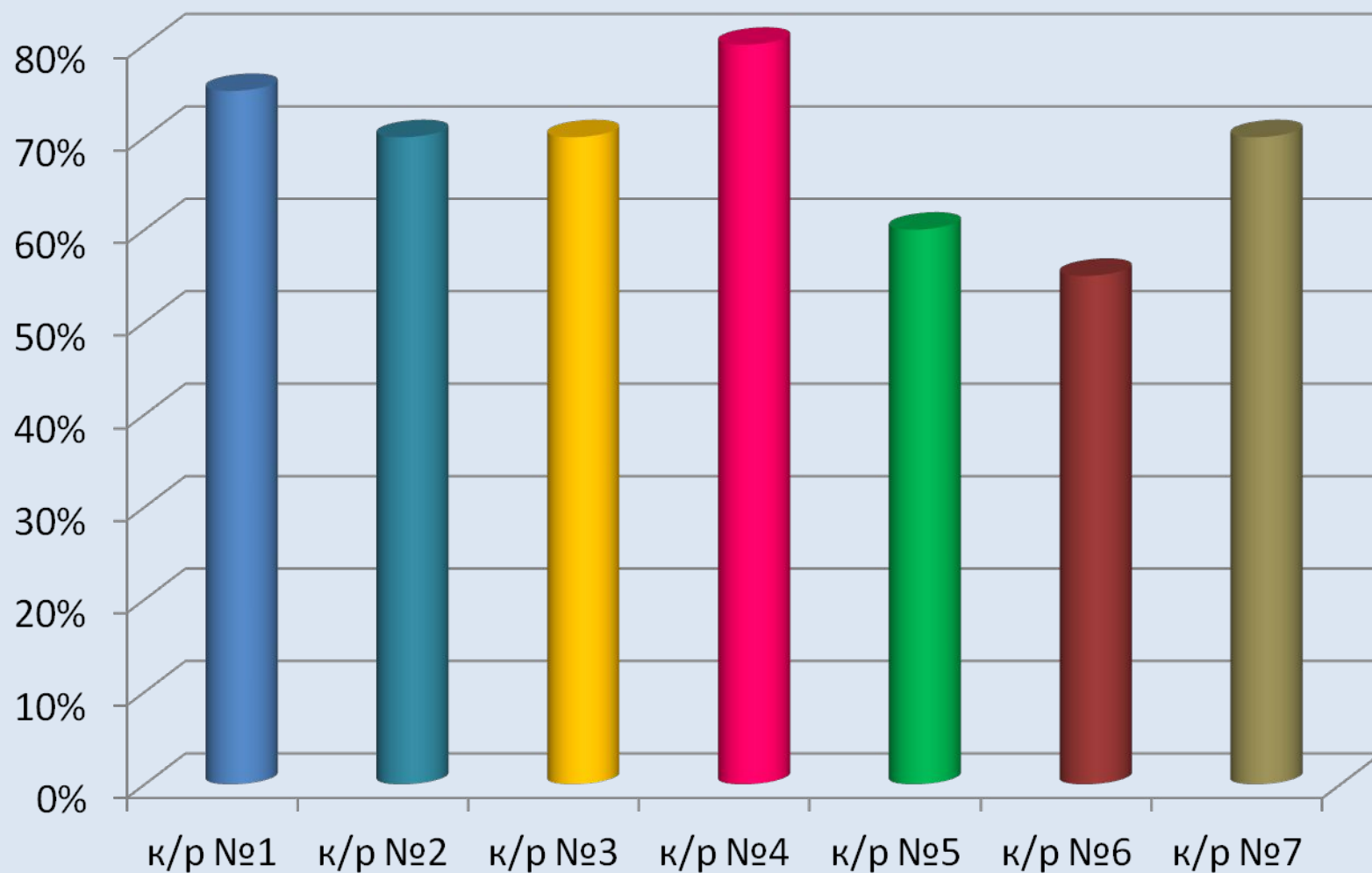
Вытиральник, рукотельник, рукотёрок.

Какие особенности помогли понять их лексическое значение?

2. Данные слова дают качественную характеристику человеку. О каких людях так говорят? Как вы догадались?

Востряга, бойкуха, треплушка, забытоха, выпышница.

# Мониторинг изучения раздела «Лексика»



# «Употребление в речи...»

## 6 класс

## 7 класс

§14. «... имени существительного»	§24. «...имени прилагательного»	§33. «..глагола»	§47. «..причастия и деепричастия»	§24. «... наречия»	§38. «... частицы»
Сравнение, сравнительные обороты, метафора, олицетворение, эпитеты, синонимы, устаревшие слова, фразеологические обороты.	Прилагательные – синонимы, прилагательные – антонимы, прилагательные в составе фразеологических оборотов.	Прямое и переносное значение слова, фразеологические обороты, глаголы – синонимы, глаголы – антонимы.	Прямое и переносное значение в составе пословиц и поговорок.	Олицетворение.	Языковые средства выразительности.

# Список литературы.

1. Н.Н.Ушаков. «Внеклассные занятия по русскому языку».Пособие для учителя., М., «Просвещение»,1971 г.
2. З.Г.Александрова. «Занимательный русский язык». С.-П.,1997 г.
3. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 5 класс» под ред. М.М.Разумовской. Дрофа, Москва, 2002.
4. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 6 класс» под ред. М.М.Разумовской. Просвещение, Москва, 2003.

**Спасибо за внимание!**