

**"Поговорим о сложном"**

# Цели урока:

1.Закреплять умения:

а)видеть структуру сложного предложения;

б)различать виды придаточных;

в)правильно расставлять знаки препинания, составлять схемы.

2.Развивать письменную и устную речь;

3.Воспитывать любовь к родному краю.

# Сложное предложение

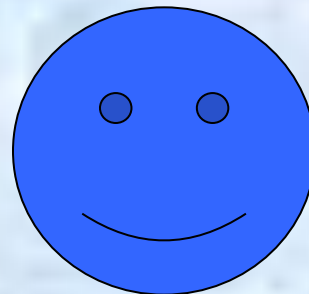
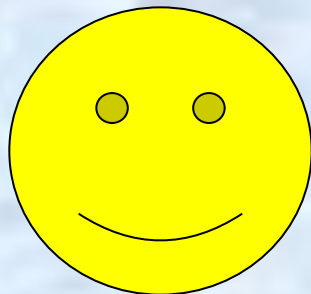
Сложносочиненные



Сложносочиненные

Сложноподчиненные

Бессоюзные



**Чтобы знания закрепить  
сполна,  
проведем разминку для ума.**

**1. [        ], и [        ].**

**2. [        ], ( если... ).**

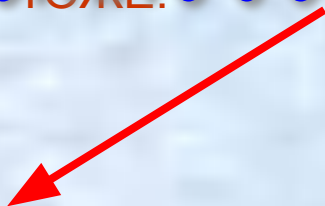
**3. [        ], [        ].**

С соединительными

союзами:

# Сложносочиненные предложения

И, ДА(=И),  
НИ –НИ, ТОЖЕ.



С  
соединительными  
союзами:  
И, ДА(=И),  
НИ –НИ, ТОЖЕ.

С  
разделительными  
союзами:  
ИЛИ(ИЛЬ), ЛИБО,  
ТО-ТО, НЕ ТО-НЕ ТО

С  
противительными  
союзами:  
А, НО, ДА(=НО),  
ОДНАКО, ЗАТО,  
ЖЕ.

# Различать союзы – это талант, пора нам провести цифровой диктант.

1. С соединительным союзом
2. С разделительным союзом
3. С противительным союзом

**КЛЮЧ:**

1, 3, 2, 3, 1, 1, 2.



# Сложноподчиненные предложения

С придаточными  
определятельными

-отвечают на  
вопросы: какой?  
какая? какие?  
  
-служат для  
выражения  
признаков  
предмета.

С придаточными  
изъяснительными

-отвечают на  
падежные  
вопросы.  
  
-служат для  
выражения своего  
отношения к  
факту, явлению и  
т.д.

С придаточными  
обстоятельными

-отвечают на  
вопросы  
обстоятельства в  
простом  
предложении и  
делятся на те же  
виды.

Легко расставим знаки  
препинания в любом по  
сложности задании.





1. Для меня родной край начинается с извилистой реки Иргиз на берегах которой проходит мое милое детство.
2. Недаром говорится, что красотой любимого Иргиза можно любоваться часами.
3. В народе говорили будто нашу речку называли в честь девушки по имени Ыркис.
4. Святая обязанность любить землю которая вскормила и вспоила нас.
5. Сердце никогда не забудет дом матери где прошли самые счастливые годы детства.
6. Я думаю что каждый из нас обретет чувство человеческого достоинства в своей любви к родной земле.

# Придаточные обстоятельственные

- Образа действия и степени
- Места
- Времени
- Условия
- Причины
- Цели
- Сравнения
- Уступки
- Следствия

**Чтобы упрочить ваши знания,  
даю графическое задание.**

**Задание: начертить горизонтальные  
схемы и указать вид придаточных  
предложений.**

**Чтобы знания пошли впрок,  
подведем урока итог.**

**Чтобы дома не скучать,  
необходимо задание  
выполнять.**

Д/з. составить 6 -7 предложений о  
родном крае с различными видами  
придаточных