

Употребление местоимений в речи

Конспект урока русского языка ,
проведенного в 6 классе
Евтушевской Н.Н.
ГОУ ЦО № 1493 ЮВАО г. Москвы

МЕСТОИМЕНИЕ

Самостоятельная часть речи, включающая слова, которые **НЕ НАЗЫВАЮТ** предметы, признаки или количество предметов, **А ЛИШЬ УКАЗЫВАЮТ НА НИХ.**

Местоимения МОГУТ ЗАМЕНЯТЬ

Существительные

прилагательные

числительные

наречия

| | |
|------------------------|---|
| личные | я мы ты вы он она оно они |
| возвратное | себя |
| вопросительные | кто? что? какой? который? сколько? каков? почему? где? |
| относительные | кто что какой который сколько каков почему где |
| неопределенные | некто нечто некий некоторый несколько столько- то сколько-нибудь что-то что-либо кто-то кто- нибудь кое-кто кое-какой чей-то чей-либо где- либо... |
| притяжательные | мой твой его ее их наш ваш свой |
| определительные | весь всякий каждый сам самый любой иной другой всяческий всяк везде всюду всегда |
| указательные | тот этот сей оный такой этакий таков сколько столько здесь там тут тогда |
| отрицательные | никто ничто никакой ничей некого нечего |

Однажды упало из ведра семечко. Приютилось семечко между глиной и камнями. Долго томилось это семечко, а потом вдруг выпустило из себя корешки, впились корешками в глину и стало расти. Так этот цветок, который яростно боролся за место под солнцем, начал жить. Нечем было питаться цветку в камне и глине, но стремление жить заставляло цветок каким-то чудом добывать себе влагу.

- Что в тексте звучит некрасиво, неправильно?**

- **Вывод :**

**местоимения служат
для выразительности
речи, помогают
избежать ненужных
повторов в
повествовании.**

Однажды упало из ведра семечко.
Приютилось ОНО между глиной и
камнями. Долго томилось ЭТО
семечко, а потом вдруг выпустило
из СЕБЯ корешки, впилось ИМИ в
глину и стало расти. Так ЭТОТ
цветок, КОТОРЫЙ яростно боролся
за место под солнцем, начал жить.
НЕЧЕМ было питаться ЕМУ в камне
и глине, но стремление жить
заставляли цветок КАКИМ-ТО
чудом добывать СЕБЕ влагу.

• **Вывод :**

**местоимения могут
выступать в роли
различных членов
предложения.**

**Относительные
местоимения служат
средством связи частей
СПП.**

Она никому не принадлежала; у нее не было собственного имени, и никто не мог бы сказать, где находилась она всю долгую зиму и чем кормилась... Когда она оказывалась на улице, ребята бросались в нее камнями и палками, взрослые пронизывающе свистели. Не помня себя от страха, она мчалась на край поселка и пряталась в глубине сада. Только раз один мужик пожалел собаку, грязную и некрасивую...

-Понятно ли, о ком идет речь? Почему?

- Местоимения НЕ ИМЕЮТ СВОЕГО лексического значения, а приобретают в речи значение того слова, вместо которого употребляются.
- Конкретное значение местоимения становится ПОНЯТНЫМ ЛИШЬ ИЗ КОНТЕКСТА.



ONLINE TV.RU

Евтушевская Н.Н.

Я запомнил свою **матушку** веселой, добродушной, тихой, как погожая осень. У **нее** на щеках то и дело появлялись смешные ямочки. Улыбалась она чаще своими карими **глазами**. В **них** порой запутывалось солнышко, и тогда они становились цвета янтаря.

- **Вывод :**

**Местоимения служат
для связи
предложений в
тексте.**

Придя со школы домой, быстро переодевшись, я решил отправиться до бабушки и дедушки. До ихнего дома рукой подать. Бабушка у меня здоровская. Знаете, по чем это видно? У ней всегда есть вкусные пирожки. Она пекёт их особым способом. Дедушка об ей заботится, ухаживает. Я вырасту и тоже буду ихней поддержкой и опорой.

Придя **ИЗ** школы домой, быстро переоде**В**шись, я решил отправиться **К** бабушк**Е** и дедушк**Е**. До **ИХ**него дома рукой подать. Бабушка у меня **замечательная**. Знаете, по **ЧЕМУ** это видно? У **НЕЕ** всегда есть вкусные пирожки. Она пе**Ч**ёт их особым способом. Дедушка о **НЕЙ** заботится, ухаживает. Я вырасту и тоже буду **ИХ** поддержкой и опорой.

- **Плотник выдвинул из ящика рубанок и положил его на верстак. (ящик или рубанок?)**
- **Люда подошла к подруге. Она была испугана. (Люда или подруга?).**
- **Миша попросил положить книгу в свой портфель.**
- **Охотник приблизился к зверю. Он испугался и убежал.**
- **Когда Дубровский убил медведя, Троекуров на него не обиделся, а велел содрать с него шкуру.**

**Важно правильно употребить
местоимение в речи.**

**Неуместное использование
местоимений может
породить двусмысленность.**

-Дети! Сегодня мы
отправимся на фабрику
мягкой игрушки, где **вас**
научат мастерить
сувениры.

Дорогая Мария
Петровна! Поздравляем
Вас с днем учителя!

- В русском языке местоимение **Вы** может употребляться как особая уважительная форма обращения к человеку.

Прошлым летом я отдыхал в пионерском лагере. Лагерь расположен на берегу бухты. Бухта большая и удобная для ныряния. Ныряние -любимое мое занятие. Однажды я вызвался достать со дна ракушку. Ракушка лежала на большой глубине.

....(не мог) мог подумать, что я не справлюсь со своей задачей. Я(не) сомневался в своих способностях. Я сделал все, что было в моих силах. Ракушка была у меня в руках!

Слова для справок: кое-кто, кто-то, кто-нибудь, никто, несколько, нисколько.

- **Вывод :**

**от лексико-
грамматического
разряда
местоимения
зависит общий
смысл
повествования.**

ИТАК: местоимения

Помогают избежать ненужных повторов в повествовании.

Служат для связи предложений в тексте.

Могут выступать в роли разных членов предложения.

Относительные местоимения служат средством связи частей СПП.

От лексико-грамматического разряда местоимения зависит общий смысл повествования.

Использованные материалы:

[http://www. onlinetv.ru](http://www.onlinetv.ru)