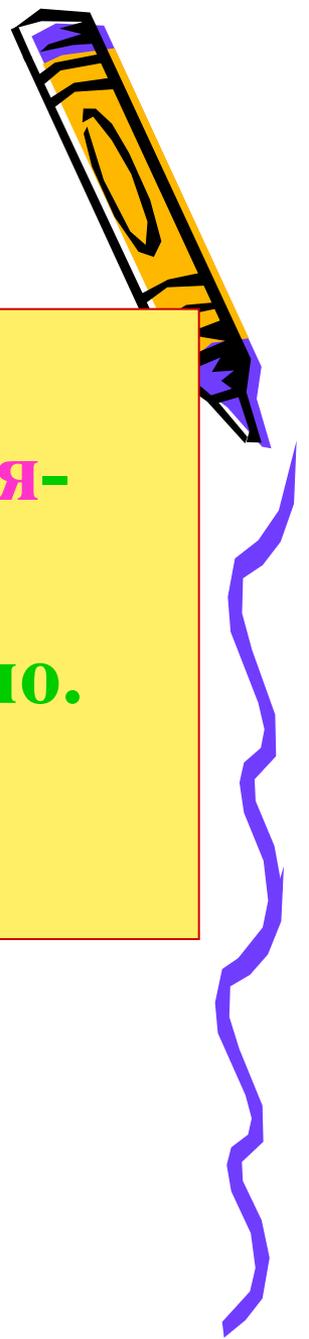


---

Путешествие в страну Лингвию

---



**«Лингва» по гречески-язык. Жители Лингвии- Слова, Звуки, Предложения- помогут нам понять, что заниматься русским языком вовсе не скучное дело. Напротив, очень интересное и увлекательное!.**



# *Стоянка №1. Фонетика и графика.*

Итак, мы причалили к берегу. Давайте попробуем разобраться, почему Фонетика и Графика на одном острове? Зачем на экране нарисованы ухо и глаз?



Маленькие дети долго не могут научиться правильно говорить слова: одни звуки они выговаривают легко, другие с трудом.

- Попробуйте угадать эти слова.
- Сюба, сяпка, тани, миська, диси, иссё, колька, кулька, каньтинка, мася, мацик, пать, кука.

Какие звуки помогли поэту  
пошутить?

Какую роль здесь играет  
ударение?

# ударение-

подобно биению сердца.

**Пока мы слышим речь, в которой все слова произносятся с правильным ударением, мы вдумываемся только в смысл слова, на ударение не обращаем никакого внимания. Но слушать речь, в которой многие слова произносятся с неправильным ударением, чрезвычайно трудно: смысл слов может быть непонятным, темп речи нарушается, замедляется. Поэтому правильная постановка ударения необходима для того, чтобы вас лучше понимали.**

# Поменяй слоги местами.



мышка — ...

весна — ...

сосна — ...

банка — ...

рано — ...

чайка — ...



## **Правильно ли сделан перенос?**

Ю-ля, зме-я, по-дписать, о-кно, пе-ние,  
вс-пыхнуть, вспых-нуть, сох-ранить, со-  
хранить, при-крыть, га-йка, прик-рыть,  
га-йка, гай-ка.

**Учитывая один из признаков согласных  
звуков, исключите лишние слова.**

**1. Мыло, Мила, мала.**

**2. Бал, басня, белка.**

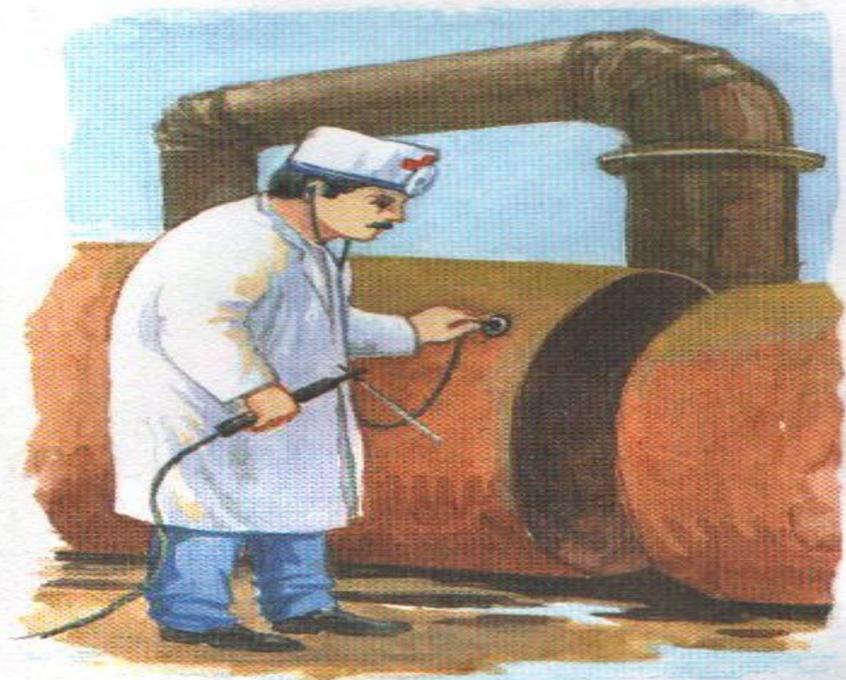
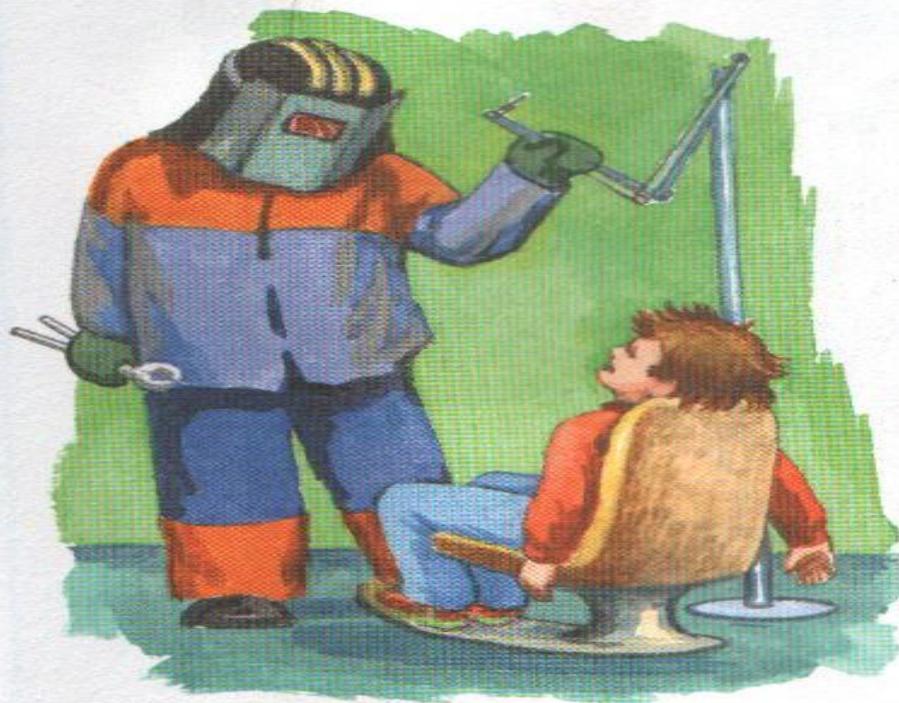
**3. Дети, дата, дорога.**

# Вставить пропущенные буквы.

Ко-ш	Ча-ка	Ш-мп-нь	И-ру-ка
М-рш	К-ша	Ша-т-р	Ш-р-на
М-шь	Ш-я	Со-а-а	П-ду-ка
Д-ш	Шо-ёр	Ш-я-а	Ш-хм-ты

## Исправь ошибки в стихах.

Помогите разобраться,  
Это очень важно, братцы,  
Чтобы каждый своим делом  
Занимался бы умело.



Сварщик лечит детям зубы,  
Доктор сваривает трубы,  
Лётчик делает компоты,  
Повар водит самолёты.

## **Стоянка №2. Морфемика.**

Новый остров-новые впечатления!  
На острове тесновато, не правда ли?  
Ну ещё бы! Морфем так много.

**-Вставьте пропущенные  
слова-термины, называющие  
значимые части слова-  
морфемы.**

---

**Та часть слова, что изменяется, .....называется,**

**Остальную же часть слова**

**Именуем мы.....**

**.....слова- главная значимая часть.**

**Родственные связи дарят .....власть.**

**Выясни умело линию родства-**

**Однокоренные подбери слова.**

**За корнем.....**

**Нашёл местечко,**

**Не словом угодил, а лишь словечком.**

**Река большая**

**Превратилась в речку.**

**У корня есть в недругах, представьте-ка,**

**Есть дама гордая-.....**

**А злит она егоодним:**

**Стоит лишь перед ним.**

---

# Назовите слова с нулевым окончанием.

- Ночь, дом, синий, волчий, пять, пишу, мамин, думал, сам.

Образуйте однокоренные слова с корнем **снег,**  
**езд,** **сил.**



# Стоянка №3. Лексика.

- Словарный запас современного образованного человека составляет примерно

*10 000-30 000 слов*



# Исключите лишнее слово. Как можно назвать эти слова?

- Огонь, дым, пламя.
- Алфавит, азбука, чистописание.
- Бросать, кидать, ловить.
- Шалун, тихоня, озорник.

**СИНОНИМЫ-**

**СИНОНИМЫ-**

**Это разные по звучанию слова, которые очень похожи друг на друга по значению, потому что обозначают оттенки одного и того же слова.**

**Слова одной и той же части речи.**

# *Антонимы*

Спорим летом и зимой,  
Спорим днём и ночью,  
Ты- со мной, а я -с тобой:  
Разные мы очень.

# Я называю слово, а вы его

## антоним.

- Зима, плакать, тёмный, холод, интересный, ходить, быстро, влево, трудиться.

*А ещё существуют фразеологизмы. Это устойчивые сочетания слов, близкие по значению одному слову.*

**Пешком ходить под стол.**

**Намылить шею.**

**На краю света.**

**Бить баклуши.**

# Объясни значение.

Лучшую подружку Раю  
Я сорокой называю.  
Отчего ж она сорока?  
Может быть, она летает  
И на веточках высоких  
Важно перья поправляет?



У бабули Пелагеи  
Золотые руки,  
И гордятся очень ею  
Сыновья и внуки.  
Машенька не понимала,  
Почему же золотые?  
Ведь они не из металла,  
Ручки тёплые, живые!