
Путешествие в страну Лингвию



«Лингва» по гречески-язык. Жители Лингвии- Слова, Звуки, Предложения- помогут нам понять, что заниматься русским языком вовсе не скучное дело. Напротив, очень интересное и увлекательное!.



Стоянка №1. Фонетика и графика.

Итак, мы причалили к берегу. Давайте попробуем разобраться, почему Фонетика и Графика на одном острове? Зачем на экране нарисованы ухо и глаз?



Маленькие дети долго не могут научиться правильно говорить слова: одни звуки они выговаривают легко, другие с трудом.

- Попробуйте угадать эти слова.
- Сюба, сяпка, тани, миська, диси, иссё, колька, кулька, каньтинка, мася, мацик, пать, кука.

Какие звуки помогли поэту
пошутить?

Какую роль здесь играет
ударение?

ударение-

подобно биению сердца.

Пока мы слышим речь, в которой все слова произносятся с правильным ударением, мы вдумываемся только в смысл слова, на ударение не обращаем никакого внимания. Но слушать речь, в которой многие слова произносятся с неправильным ударением, чрезвычайно трудно: смысл слов может быть непонятным, темп речи нарушается, замедляется. Поэтому правильная постановка ударения необходима для того, чтобы вас лучше понимали.

Поменяй слоги местами.



мышка — ...

весна — ...

сосна — ...

банка — ...

рано — ...

чайка — ...



Правильно ли сделан перенос?

Ю-ля, зме-я, по-дписать, о-кно, пе-ние,
вс-пыхнуть, вспых-нуть, сох-ранить, со-
хранить, при-крыть, га-йка, прик-рыть,
га-йка, гай-ка.

Учитывая один из признаков согласных звуков, исключите лишние слова.

1. Мыло, Мила, мала.

2. Бал, басня, белка.

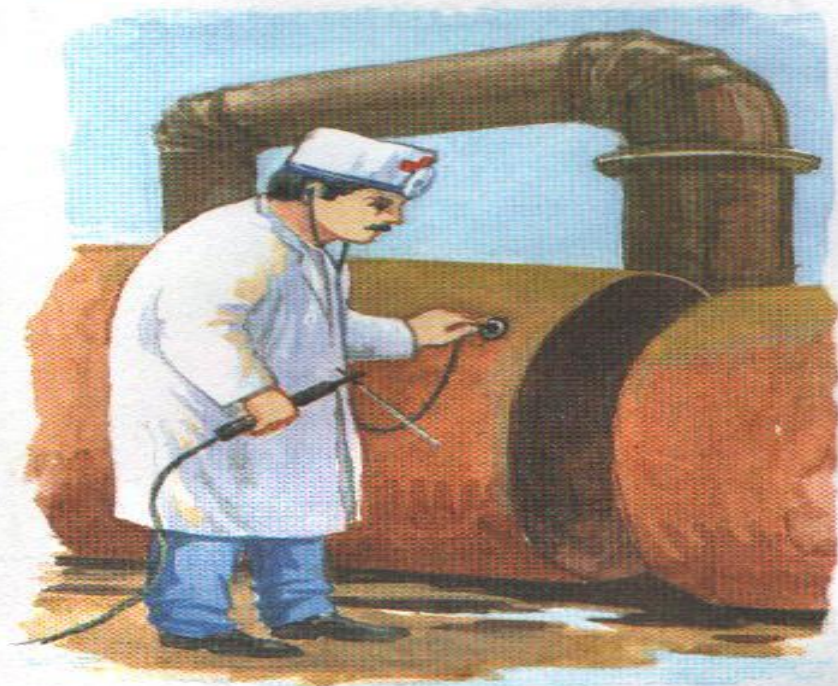
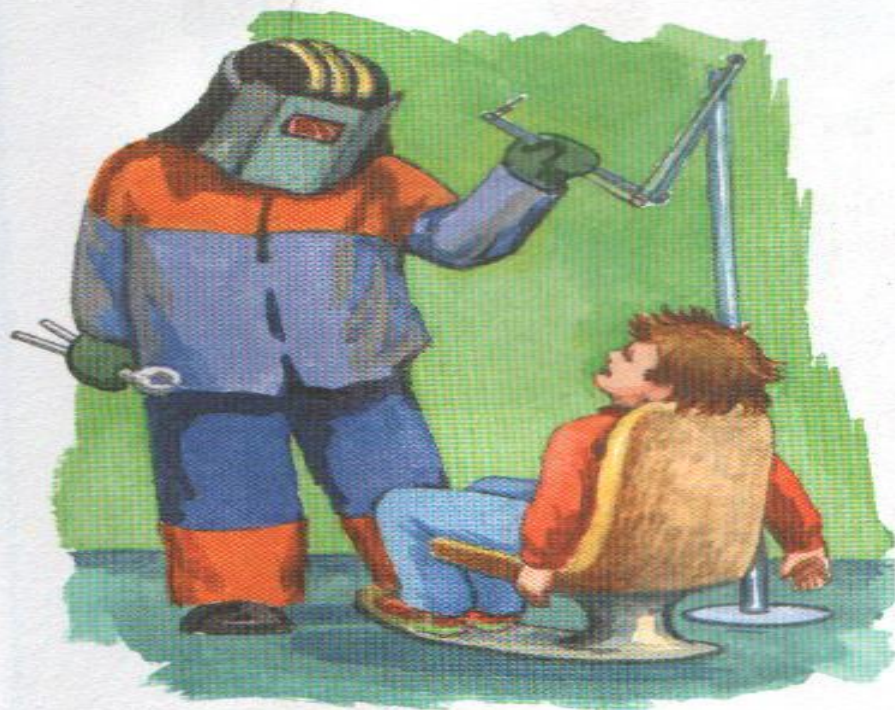
3. Дети, дата, дорога.

Вставить пропущенные буквы.

Ко-ш	Ча-ка	Ш-мп-нь	И-ру-ка
М-рш	К-ша	Ша-т-р	Ш-р-на
М-шь	Ш-я	Со-а-а	П-ду-ка
Д-ш	Шо-ёр	Ш-я-а	Ш-хм-ты

Исправь ошибки в стихах.

Помогите разобраться,
Это очень важно, братцы,
Чтобы каждый своим делом
Занимался бы умело.



Сварщик лечит детям зубы,
Доктор сваривает трубы,
Лётчик делает компоты,
Повар водит самолёты.

Стоянка №2. Морфемика.

Новый остров-новые впечатления!
На острове тесновато, не правда ли?
Ну ещё бы! Морфем так много.

**-Вставьте пропущенные
слова-термины, называющие
значимые части слова-
морфемы.**

Та часть слова, что изменяется,называется,

Остальную же часть слова

Именуем мы.....

.....слова- главная значимая часть.

Родственные связи дарятвласть.

Выясни умело линию родства-

Однокоренные подбери слова.

За корнем.....

Нашёл местечко,

Не словом угодил, а лишь словечком.

Река большая

Превратилась в речку.

У корня есть в недругах, представьте-ка,

Есть дама гордая-.....

А злит она егоодним:

Стоит лишь перед ним.

Назовите слова с нулевым окончанием.

- Ночь, дом, синий, волчий, пять, пишу, мамин, думал, сам.

Образуйте однокоренные слова с корнем **снег**, **езд**, **сил**.



Стоянка №3. Лексика.

- Словарный запас современного образованного человека составляет примерно

10 000-30 000 слов



Исключите лишнее слово. Как можно назвать эти слова?

- Огонь, дым, пламя.
- Алфавит, азбука, чистописание.
- Бросать, кидать, ловить.
- Шалун, тихоня, озорник.

Синонимы-

Синонимы-

Это разные по звучанию слова, которые очень похожи друг на друга по значению, потому что обозначают оттенки одного и того же слова.

Слова одной и той же части речи.

Антонимы

Спорим летом и зимой,
Спорим днём и ночью,
Ты- со мной, а я -с тобой:
Разные мы очень.

Я называю слово, а вы его

антоним.

- Зима, плакать, тёмный, холод, интересный, ходить, быстро, влево, трудиться.

А ещё существуют фразеологизмы. Это устойчивые сочетания слов, близкие по значению одному слову.

Пешком ходить под стол.

Намылить шею.

На краю света.

Бить баклуши.

Объясни значение.

Лучшую подружку Раю
Я сорокой называю.
Отчего ж она сорока?
Может быть, она летает
И на веточках высоких
Важно перья поправляет?



У бабули Пелагеи
Золотые руки,
И гордятся очень ею
Сыновья и внуки.
Машенька не понимала,
Почему же золотые?
Ведь они не из металла,
Ручки тёплые, живые!