



# *Урок-путешествие*

Употребление союзов в  
простых и сложных  
предложениях

# Задание № 1

Найдите в предложениях пунктуационные ошибки.

Исправьте их. Вставьте пропущенные буквы

Зимой ра(сс,с)вет проб\_ вается сквозь ночную  
мглу медленно, и трудно.

(Чуть) чуть заголубел восток но небо ещ\_  
затянута ч\_рной пеленой.

Когда устанавливается ясная погода гор\_ зонт  
раздв\_ гается открывая (не)оглядные дали.

# Задание № 1

Зимой рассвет пробивается сквозь ночную мглу  
медленно и трудно.

Чуть-чуть заголубел восток, но небо ещё  
затянуто чёрной пеленой.

Когда устанавливается ясная погода, горизонт  
раздвигается, открывая неоглядные дали.

## Задание № 2

Расставьте знаки препинания и составьте схемы предложений.

Подула зима холодом сорвала листья с деревьев и разметала их по дороге.

Собрались птицы в стаи покричали и полетели они в дальние края.

Иней подолгу лежал и на скатах крыш и у колодца и на листьях.

## Задание № 2

Расставьте знаки препинания и составьте схемы предложений.

Подула зима холодом, сорвала листья с деревьев и разметала их по дороге.

Собрались птицы в стаи, покричали и полетели они в дальние края.

Иней подолгу лежал и на скатах крыш, и у колодца, и на листьях.

## Задание № 3

Можно ли так сказать?

Почему?

Успешно выступили как певцы, также и танцоры.

## Задание № 4

Найдите сложноподчиненные предложения. Выпишите их. Расставьте знаки препинания. Укажите в них главное и придаточное предложения, составьте схемы.

Кое-где река еще дымится но все синей и крепче лед.

Весна землю торопит чтобы поскорее освободилась от снега.

Морозный воздух так обжигал что трудно было дышать.

## Задание № 4

Весна землю торопит, чтобы она  
поскорее освободилась от снега.

Морозный воздух так обжигал, что  
трудно было дышать.



# Задание № 5

Прослушайте текст.

Озаглавьте его.

Запишите текст под диктовку.

Проследите за работой союзов в тексте.



# Задание на дом

---

Напишите сочинение-рассказ  
«Путешествие по стране  
Синтаксис».