

Закрепление материала
по теме
«Виды придаточных предложений»
в 9 классе

*Учитель Куранова Н.А.
ГБОУ СОШ №359
Фрунзенского р-на
г.Санкт-Петербурга*

Нависшие на ветвях пышные **КОМЬЯ** снега д..вили их (к) низу пр..давая им чудес(?)ный праз(?)ничный и холодный вид. По временам срывалась с в..ршины тоненькая веточка, и чр..звы-чайно ясно слышал..сь как она падая с лёгким треском зад..ва-ла за другие ветви. Снег розовел на солнце и с..нел в тени. Мной овл..дело тихое оч.. рование этого торжестве(н,нн)ого холодного безмолвия и мне казалось что я **ЧУВСТВУЮ** как время медле(н,нн)о и **бе.. шумно** проходит мимо меня.

(А.Куприн)

Нависши (комья) - действительное причастие,
е прошедшего времени, совершенного вида,
невозвратное; во множ. числе, в именит.
падеже; в предложении выполняет роль
определения.

Придавая деепричастие, образовано от гл. *придавать*;
несовершенного вида, невозвратное; не
изменяется;
в предложении выполняет роль обстоятельства.

Падая деепричастие, образовано от гл. *падать*;
несовершенного вида, невозвратное; не
изменяется;
в предложении выполняет роль обстоятельства.

СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРИДАТОЧНЫМИ ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫМИ



ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ВРЕМЕНИ

ВОПРОСЫ

СОЮЗЫ
СЛОВА

СОЮЗНЫЕ
СЛОВА

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ

КОГДА?

КОГДА, ПОКА,

ТОГДА

КАК

КАК ТОЛЬКО,

ДО ТЕХ ПОР

ДОЛГО?

ЛИШЬ, ТОЛЬКО,

С КАКИХ

ЕДВА, ПОКАМЕСТ,

ПОР?

В ТО ВРЕМЯ КАК,

ДО КАКИХ

ПРЕЖДЕ ЧЕМ

ПОР?

НА СКОЛЬ-

КОВРЕМЕНИ?

3) Но *лишь* божественный глагол до слуха чуткого коснётся, душа поэта встрепенётся, как пробудившийся орёл.



ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ СРАВНЕНИЯ

ВОПРОСЫ

СОЮЗЫ

СОЮЗНЫЕ

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ

СЛОВА

СЛОВА

КАК?

КАК, БУДТО,

НАСКОЛЬКО – *КАК БУДТО,*

КО?

СЛОВНО,

ТОЧНО,

ПОДОБНО

ТОМУ КАК,

ЧЕМ – ТЕМ

*Азовское море цветёт в начале августа, **как** цветут реки и пруды.*



ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ И СТЕПЕНИ

ВОПРОСЫ

СОЮЗЫ
СЛОВА

СОЮЗНЫЕ
СЛОВА

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ

КАК?

ЧТО, **КАК,**

ТАК, ТАКОЙ,

КАКИМ

ЧТОБЫ, **НАСКОЛЬКО**

ТАКИМ ОБРАЗОМ,

ОБРАЗОМ?

КАК,

НАСТОЛЬКО

В КАКОЙ

КАК БУДТО,

МЕРЕ?

СЛОВНО,

ДО КАКОЙ

ТОЧНО

СТЕПЕНИ?

1) Творческие мои попытки **так** привязали меня к литературе, **что** уже не мог я расстаться с тетрадью и чернильницей. 5) Почтенный замок был построен, **как** замки строиться должны.



ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ЦЕЛИ

ВОПРОСЫ

СОЮЗЫ
СЛОВА

СОЮЗНЫЕ
СЛОВА

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ

ЗАЧЕМ?

ЧТОБЫ,
ДЛЯ ТОГО

ДЛЯ ТОГО,

С КАКОЙ

ЦЕЛЬЮ?

ЧТОБЫ,

ЗАТЕМ,
С ТЕМ

ДЛЯ ЧЕГО?

ДАБЫ

6) На другой день Алексей, твёрдый в своём намерении, рано утром поехал к Муромскому, **дабы** откровенно с ним объяснить.



ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ УСЛОВИЯ

ВОПРОСЫ

СОЮЗЫ

СОЮЗНЫЕ

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ

СЛОВА

СЛОВА

П Р И

ЕСЛИ,

В ТОМ СЛУЧАЕ,

КАКОМ

КОГДА,

ТОГДА

УСЛОВИИ? *КАБЫ,*

ЕЖЕЛИ,

КОЛИ (КОЛЬ),

КАК СКОРО

2) Ох, лето красное! Любил бы я тебя, *когда* б не зной,
на пыль, да комары, да мухи.



ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРИЧИНЫ

ВОПРОСЫ **СОЮЗЫ** **СОЮЗНЫЕ** **УКАЗАТЕЛЬНЫЕ**
 СЛОВА **СЛОВА**

| | | |
|----------|-------------------|-------------------|
| ПОЧЕМУ? | ПОТОМУ | ПОТОМУ, |
| ОТЧЕГО? | ЧТО, | ОТТОГО, |
| ПО КАКОЙ | ОТТОГО | ВВИДУ ТОГО |
| ПРИЧИНЕ? | ЧТО, ИБО, | ВСЛЕДСТВИЕ |
| | ТАК КАК, | ТОГО |
| | ЗАТЕМ ЧТО, | |
| | БЛАГОДАРЯ | |
| | ТОМУ ЧТО, | |
| | ВВИДУ ТОГО | |
| | ЧТО | |

7) С тех пор изучение сих записок заняло меня исключительно, **ибо** увидел я возможность извлечь из них повествование стройное, любопытное и поучительное.



ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ УСТУПКИ

ВОПРОСЫ

СОЮЗЫ
СЛОВА

СОЮЗНЫЕ
СЛОВА

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ

НЕСМОТРЯ
НА ЧТО?
ВОПРОСЫ
ЧЕМУ?
*ХОТЯ,
НЕСМОТРЯ
НА ТО ЧТО,
ПУСТЬ,
ПУСКАЙ*

Несмотря на то что ветер свободно носился над морем, тучи были неподвижны.



ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ СЛЕДСТВИЯ

ВОПРОСЫ **СОЮЗЫ** СОЮЗНЫЕ УКАЗАТЕЛЬНЫЕ
 СЛОВА СЛОВА

ЧТО ИЗ **ТАК ЧТО**
ЭТОГО
СЛЕДУЕТ? _____ _____

*У заборов росли липы, бросавшие теперь при луне широкую тень, **так что** заборы и ворота на одной стороне совершенно утопали в потёмках.*

