

Урок русского языка



Формула удачи: улыбка -
настроение - вера в себя -
результат.



Много слов на земле. Есть дневные слова

-

В них весеннего неба сквозит синева.

Есть ночные слова, о которых мы днём

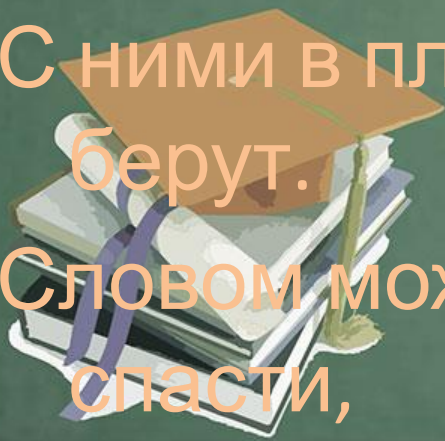
Вспоминаем с улыбкой и со стыдом.

Есть слова – словно раны, слова – словно
суд,

С ними в плен не сдаются и в плен не
берут.

Словом можно убить, словом можно
спасти,

Словом можно полки за собой повести...



ПОСВЕТИТЬ

примиРЯТЬ

ПОЛАСКАТЬ

ПОСВЯТИТЬ

примеРЯТЬ

ПОЛОСКАТЬ



Слово и его лексическое значение



Цели и задачи урока:

- узнать, что такое лексическое значение слова
- понять, в чём заключается различие лексического и грамматического значения слова
- научиться определять лексическое значение слова с помощью толкового словаря
- расширять свой словарный запас.



Эпиграф урока:

Для всего, что существует в природе, в русском языке есть великое множество хороших слов и названий.

К.Г.Паустовский



ЛЕКСИКА

(греч. «лексис»- слово, выражение) – раздел русского языка, изучающий его словарный состав.



Сколько слов в русском языке?

В современном русском языке около 200 000 слов. Иностраннные слова (30 000), новые слова (5000), научные термины, жаргоны (10 000), устаревшие слова (30 000), имена собственные и прозвища (25 000), слова-однодневки, которые невозможно сосчитать, диалектные слова (около 200 000).



Словарное богатство языка неисчерпаемо. Русский язык таит в себе такие возможности, которые позволяют говорящим на нем создавать новые и новые слова. Никакой словарь не в состоянии зафиксировать все имеющиеся в русском языке слова.



Лексика. Словарный состав языка.

Словарь Вильяма Шекспира, по подсчету исследователей, составляет 12000 слов.

Словарь негра из людоедского племени Мумбо - Юмбо составляет 300 слов. Эллочка Щукина легко и свободно общалась тридцатью. (И.Ильф, Е.Петров «12стульев»)



- слово** называет понятия, предметы, признаки, действия;
- слово** - значимая единица языка, имеет внешнюю оболочку (звуки и буквы) и внутреннюю оболочку (значение и смысл слова);
- слово** имеет лексическое и грамматическое значение;
- лексикология** – раздел науки, изучающий лексику.



Предметы

Признаки

Действия

См...шной, бл...днеть, пощ...дить,
сл...варь, г...р...зонт, ст...р...жить,
радос...ный, тр...щит, нев...димка,
ж...вописный, ш...лковый,
бры...жет, м...н...лог.



Монолог
Сказка
Летопись
Басня
Фонетика
Алфавит



Сяпала Калуша с Калушатами по напушке. Увазила
Бутявку и глаголит:

- Калушата! Калушаточки! Бутявка!

Калушата присяпали и Бутявку стрямкали. И
подавинились.

А Калуша глаголит:

- Оее! Оее! Бутявка-то некузявая!

Калушата Бутявку вычучили.

Бутявка вздробезнулась, сопритюкнулась и усяпала
с напушки.

А Калуша глаголит калушатам:

- Калушаточки! Не трямкайте бутявок, бутявки
дюбые и зюмо-зюмо некузявые. От бутявок
подавинятся.



Шла курица с цыплятами по опушке.
Подхватила божью коровку и говорит:
- Цыплята! Цыпляточки! Божья коровка!
Цыплята присели и божью коровку
склевали. И подавились.

А курица говорит:

- Ой! Ой! Божья коровка-то несъедобная!
Цыплята божью коровку выплюнули.
Божья коровка поднялась, отряхнулась
и улетела с опушки.

А курица говорит цыплятам:

- Цыпляточки! Не ешьте божьих коровок,
божьи коровки добрые и очень-очень
невкусные. От божьих коровок можно
подавиться.



Лексическое значение индивидуально,
а одно и то же грамматическое
значение
может быть у многих слов (групп слов).



предмет
ы

признаки

действи
я

СЛОВО

буквы и
звуки

словарный
состав

лексическое
значение

лексика

лексикология



Синквейн

Лексика

Богатая, активная

Наследует, используется, изменяется

Богатство русского языка проявляется в
лексике

Словарный состав



Сегодня на уроке я научился...

Своей работой на уроке я ...

Урок заставил меня задуматься о ...

А особенно мне удалось ...

Я понял, что ...

Мне было интересно, потому что ...

Для меня стало открытием, что ...

Мне показалось важным ...



Домашнее задание

Прочитать §55 «Слово и его лексическое значение»

Стр.219 упр.313

Найти и записать 5-7 пословиц или поговорок о слове, о богатстве русского языка.



Спасибо за урок!

