

# ***Фразеологизмы***

*Урок русского языка в 5 классе  
Учитель: Ситбаталова А. Ж.*

*Фразеологизмы составляют народную  
физиономию языка, его оригинальные  
средства и его ... богатство.*

**В.Г.  
Белинский**

# **Вспомнить,**

что такое фразеологизмы...

## **Научиться:**

- находить их в тексте;
- объяснять их значение;
- употреблять фразеологизмы в речи



**СЧИТАТЬ ВОРОН**

# Как курица лапой



# Лить крокодиловы слёзы



# Льёт как из ведра



# Вставляя палки в колёса



# Сесть в галошу



# Что же это значит?

- Считать ворон –
- Как курица лапой –
- Лить крокодиловы слёзы –
- Льёт как из ведра –
- Вставлять палки в колёса –
- Сесть в галошу -

# КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ



*Считать ворон* —  
бездельничать,  
глядеть по сторонам



***Как курица лапой*** —  
**писать неразборчиво**



***Лить крокодиловы слезы*** —  
притворно, неискренне  
жаловаться



***Льет как из ведра*** —  
**идет проливной дождь**



***Вставляя палки в колеса*** —  
мешать в каком-либо деле



***Сесть в галошу*** —  
**оказаться в неловком положении**



# Составьте предложения:

**1 ряд:** считать ворон; как курица лапой.

**2 ряд:** лить крокодиловы слёзы, льёт как из ведра.

**3 ряд:** вставлять палки в колёса; сесть в галошу.

- *Фразеология* – раздел лингвистики, изучающий *фразеологизмы*.
- *Фразеологизмы* – устойчивые сочетания.
- *Фразеологизмы* придают речи образность и выразительность.

# «Четвёртый лишний»

- Хоть пруд пруди
- Кот наплакал
- Тьма-тьмущая
- Яблоку негде упасть

# «Четвёртый лишний»

- Хоть пруд пруди
- Кот наплакал
- Тьма-тьмущая
- Яблоку негде упасть

# «Четвёртый лишний»

- Во весь дух
- Сломя голову
- Черепашьим шагом
- В мгновение ока

# «Четвёртый лишний»

- Во весь дух
- Сломя голову
- Черепашьим шагом
- В мгновение ока

Голоден, как ...



Хитёр, как...

Труслив, как ...

Изворотлив, как...



Надут, как...

Нем, как ...



Грязный, как ...

Упрям, как ...

Болтлив, как ...

Колючий, как ...



# *Синквейн*

- Тема синквейна (существительное, обозначающее предмет, о котором пойдет речь).
- Два прилагательных (описание признаков данного предмета).
- Три глагола, описывающие характерные действия предмета.
- Фраза из четырёх слов, выражающая личное отношение автора к описываемому предмету.
- Пятая строка — одно слово-резюме, характеризующее суть предмета.

# *Синквейн*

- Фразеологизмы
- Красочные, народные
- Обогащают, украшают, оживляют
- Фразеологизмы – жемчужина русской речи
- Образность

# Домашнее задание

- §51
- 1 группа – упр.510
- 2 группа – упр.509
- 3 группа- упр.508

**Выберите картинку, которая отражает ваше настроение в данный момент**

