

Сформулируйте цель урока,
используя клише:

- Соблюдать в практике письменного общения изученное...
- Знать условия различения ...
- Правильно образовывать прилагательные ...
- Графически...

Формируем правило

К → В
прилагательных → Можно образовать
..... форму → Низ..ий –
Дерз..ий -

→ В некоторых
..... → Основа на
прилагательных → Грец..ий –
Немец..ий –
Ткац..ий -

СК → В
прилагательных → Нет.....
формы → Матрос..ий
Кавказ..кий

Спишите, распределяя слова по
двум группам

-К- и -СК-

Питерский, ткацкий, таджикский,
немецкий, французский,
черкесский, дамасский, курский
смоленский, киргизский, резкий,
сибирский, матросский, казанский,
январский, одесский, близкий,
скользкий, кавказский, городской.