

# Подготовка к ГИА 2013

## русский язык

Часть 1-я. Изложение.

Руф Ю.С.

Учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Дружбинская СОШ» Целинного района  
Алтайского края

изложение

изложение

подробное

сжатое

изложение с эле-  
ментами сочи-  
нения

- При написании **сжатого** изложения учащиеся должны продемонстрировать многие умения и навыки:
- - верно понимать и передавать основную мысль исходного текста;
- - правильно выделять макро- и микротемы;
- - владеть навыками компрессии (сжатия) текста;
- - логично, стройно, без искажений передавать в собственном высказывании содержание исходного текста, используя способы компрессии;
- - выдерживать в работе стилевое и стилистическое единство и соблюдать речевые нормы;
- - строить высказывание, учитывая отношение автора к проблеме

# Методика чтения текста изложения

- **Первое** чтение нужно проводить в обычном темпе, хорошо интонируя речь. Учащиеся должны воспринять текст как целое, выделить главное и второстепенное в содержании, усвоить сюжетную линию и в конечном счете получить эмоциональный посыл, который и поможет написать сжатое изложение
- **Второе** чтение должно быть в более медленном темпе, позволяющем ученику зафиксировать главные смысловые опоры текста
- При возможном **третьем** чтении текст вновь читается в обычном темпе. Ученики в это время более детально следят за строением текста, выстраиванием микротем в структуре макротемы.

№ п/п	Действия организатора	Действия экзаменуемого	Рекоменду- емое время
	<b>1 часть работы</b>		<b>100 мин</b>
<b>1</b>	Первое чтение текста	Слушание текста	10 мин
<b>2</b>		Осмысление прочитанного текста	<b>5 мин</b>
<b>3</b>	Второе чтение текста	Предварительные записи, которые помогут составить план	10 мин
<b>4</b>		Написание сжатого изложения прочитанного текста	75 мин

- За 30 минут до завершения работы над изложением учащимся необходимо напомнить о разрешении пользоваться орфографическими словарями, а за 10 минут – о необходимости завершения написания изложения
- На основании предварительных записей ученик составляет план, который помогает ему логически выстроить работу. После составления плана в его окончательном варианте (не более 5 минут) ученики приступают к написанию текста изложения

# Методика подготовки к написанию сжатого изложения

- Независимо от того, какие способы выбирает учащийся для выделения основного содержания текста, сжатое изложение должно отвечать следующим **методическим требованиям**:
- Сохранение последовательности в развитии событий;
- Наличие предложений, выражающих мысль, общую для каждой смысловой части;
- Установление смысловой и грамматической связи между предложениями;
- Использование уместных, точных и лаконичных языковых средств обобщённой передачи содержания

- Итак, при обучении сжато́му изложению формируются следующие *коммуникативно-речевые умения*:
  - Умение отобрать в исходном тексте основное (относительно частей исходного текста) и существенное (внутри каждой основной части);
  - Умение сокращать текст разными способами;
  - Умение правильно и логично излагать свои мысли;
  - Умение точно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания



**Спасибо за внимание**