

*Страдательные причастия
настоящего времени.
Гласные в суффиксах
страдательных причастий
настоящего времени.*

Выполнила учитель русского языка

СОШ №8

Дашина Юлия Васильевна

Цель урока: Повторить сведения о причастии как о части речи. Повторить понятие «причастный оборот» и правила выделения причастного оборота запятыми. Ознакомление учащихся с образованием и написанием страдательных причастий. Закрепить условия выбора гласной в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени.

Учить образовывать страдательные причастия настоящего времени от глаголов I и II спряжения. Учить правильно писать гласную в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Учить графически выделять орфограмму и условия её выбора.

Развивать память, мышление, речь. Воспитывать внимание к слову. Воспитывать в детях уважение друг к другу.

Ход урока:

1. Проверка домашнего задания

- Образовать действительные причастия наст. и прош. вр. от глаголов:
Таять, сеять, стелить, строить, дышать, бороться, считать, решать, слышать, читать, видеть, играть.
- Причастия:
Тающий- таявший;
сеющий-сеявший;
стелющий-стеливший;
строющий-строивший;
дышащий-дышавший;
борящийся-боровшийся;
считающий-считавший;
решающий-решавший;
слышащий-слышавший;
читающий-читавший;
видящий- видевший;
играющий-игравший.

2. Фронтальный опрос

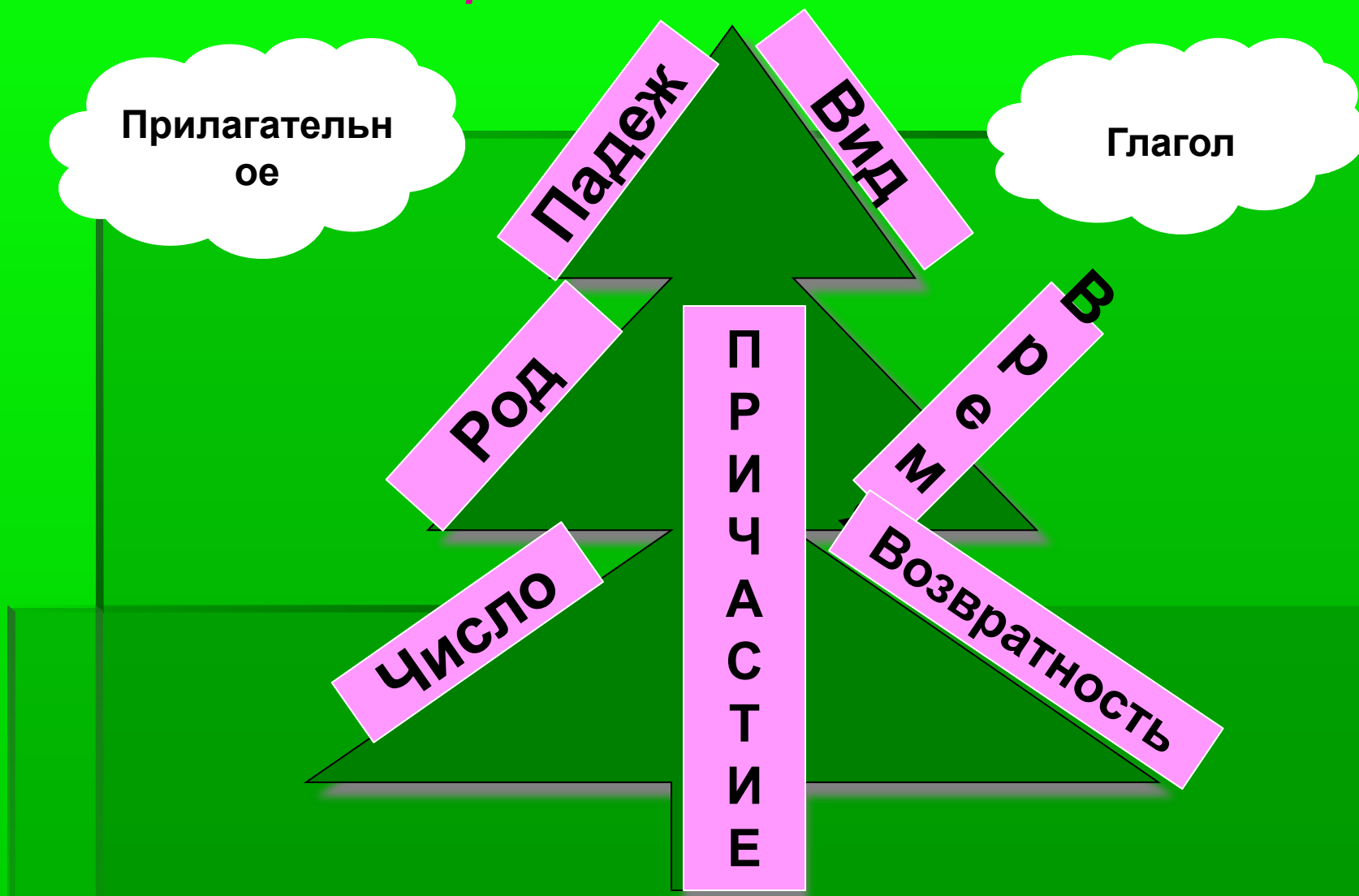
Что такое причастие?

Признаки каких частей речи совмещает в себе причастие?

Какие глагольные признаки есть у причастия?

Какие признаки прилагательного есть у причастия?

- *Причастие - самостоятельная часть речи, особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы: Какой? Какая? Какое? Какие?*



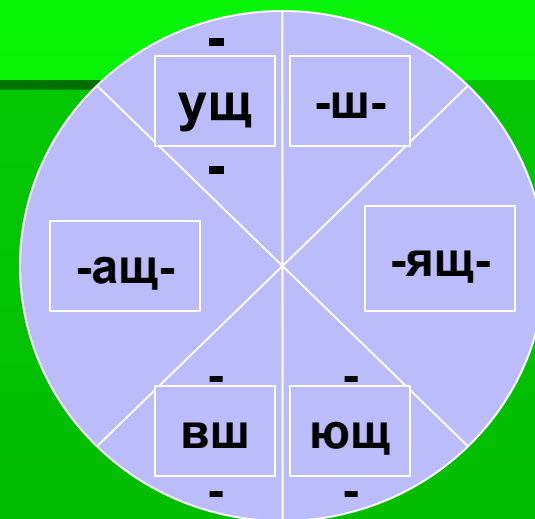
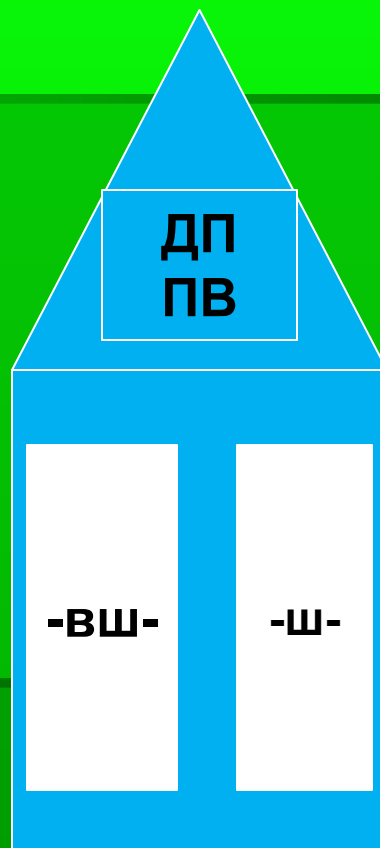
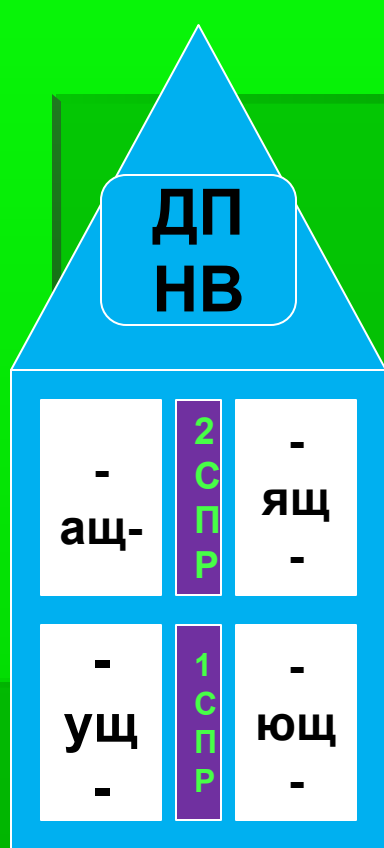


Действительные

Страдательные

Причастие

Суффиксальная карусель



Причастный оборот

✘
▪ Опред. сл., | прич. об. |,

▪ | Прич. об. | опред. сл. ✘

▪ Причастный оборот =
причастие + зависимое слово

Игра «Корректор»

Исправьте предложения.

Попугай,
редактируемый
корректором,
оказался говорящим.

Повесть,
поливаемая
садовником,
известна всем.

Дети,
купленные в
зоомагазине,
станут грамотнее.

Цветы,
обучаемые на уроке,
красивы.

Игра «Корректор»

Исправленные предложения.

Попугай,
купленный в зоомагазине,
оказался говорящим.

Повесть,
редактируемая корректором,
известна всем.

Дети,
обучаемые на уроке,
станут грамотнее.

Цветы,
поливаемые садовником,
красивы.

Изучение нового материала.

- **СПНВ**
- ↓
- Перех. гл. наст. вр. несов. в. + $\left. \begin{array}{l} \widehat{-ем-} \\ \widehat{-ом-} \end{array} \right\} \begin{array}{l} 1 \\ \text{спр.} \end{array}$
- $\widehat{-им-}$ 2 спр.

Ставлю глагол
в н.ф.

Смотрю, на что
он
оканчивается

Брить, стелить +
все остальные

На -ить,
кроме брить,
Стелить +
11 глаголов

1 спряжение

2 спряжение

Е в ед.ч.
Ут, ют во мн.ч.

И в ед.ч.
Ат, ят во мн.ч.

Вспомним

- Перех. гл. сочетается с
сущ., мест. в вин. пад. без предлога
Глагол несов. в. – что делать?



Рассуждайте так:

- *оберега..мый* – причастие оберега..мый образовано от глагола оберегать I спряжения, значит, в суффиксе этого причастия надо писать букву е: *оберегаемый*.
- *вид..мые* – причастие вид..мые образовано от глагола видеть II спряжения, значит, в суффиксе этого причастия надо писать букву и: *видимые*.

Потренируемся

- **Образуйте страд. причастия наст. вр. от глаголов:**

Переводить

решать

возводить

сооружать

оберегать

видеть

ранить

прерывать

кричать

прикрывать

различать

уважать

изучать

рекомендовать

освещать

нарушать

читать

Запомните!

- Страдат. прич. наст. вр.
НЕ ОБРАЗУЮТСЯ от глаголов:
Есть, быть, петь, жевать, кричать,
жать, бить, держать, косить, мести,
писать, резать, шить.
Движ**И**мый – двигать(1 спр.)

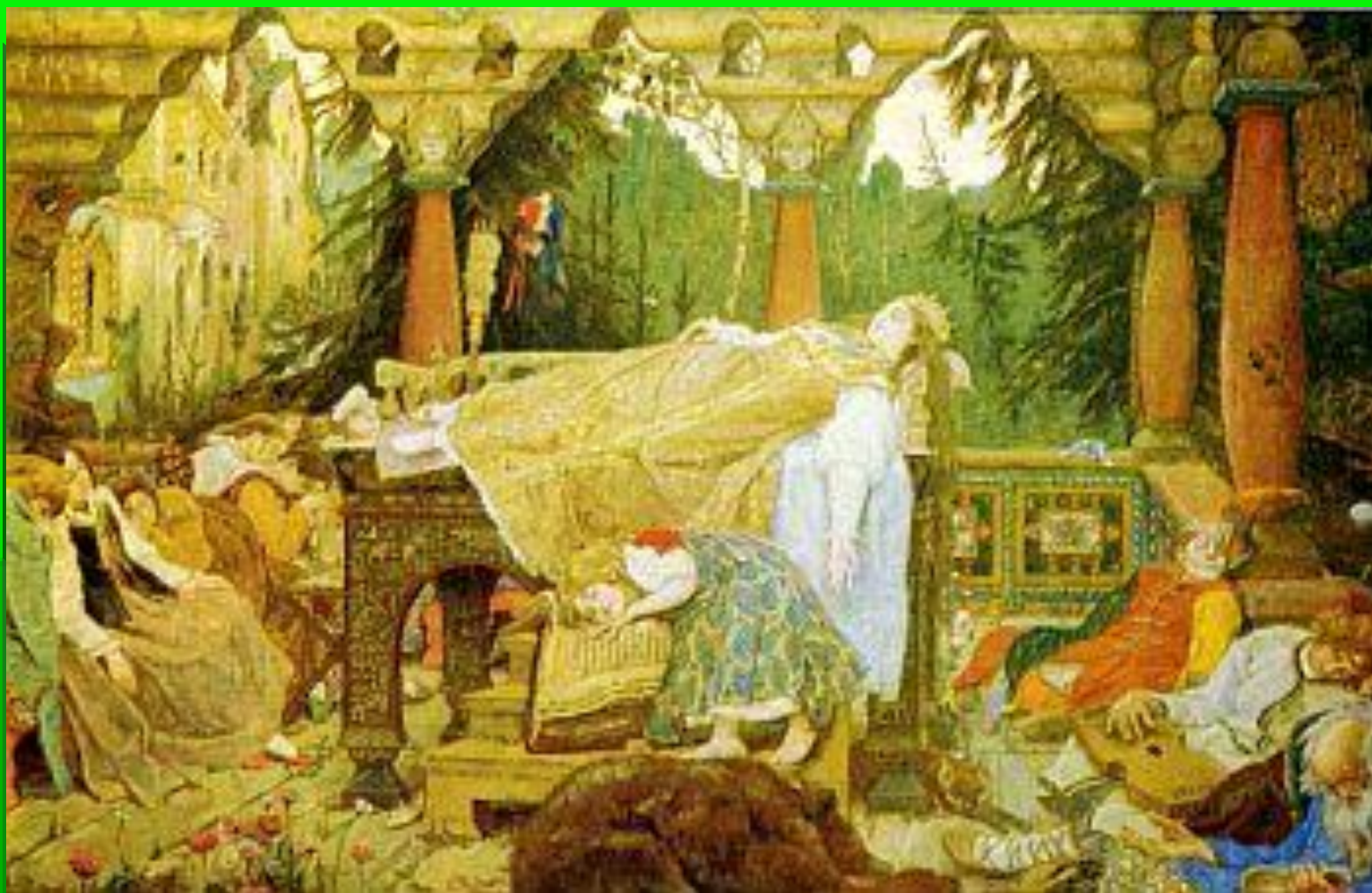
Физкультминутка

- Ваша задача – из названных сказок нужно выбрать:
 - а) сказку, в названии которой есть причастие; (1 раз хлопнуть в ладоши)
 - б) сказку, в названии которой есть прилагательное. (поднимать руки вверх)

«Снежная королева»



«Спящая царевна»



«Василиса Прекрасная»



«Заколдованная королева»



«Волшебная Дудочка»



«Говорящий сверток»



Работа с иллюстрацией

А где вы любите отдыхать в выходные с семьей? На природе. В Елабуге есть много живописных мест, которые изображал И. И. Шишкин на своих полотнах. Давайте мысленно перенесемся в такой уголок природы, попытаемся его описать. Посмотрим на картину И. И. Шишкина «Рожь».

Работа с иллюстрацией



Самостоятельная работа.

Карточки с заданиями.

- Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы, объясните их написание. Расставьте запятые, обозначьте границы причастного оборота:
 1. В з..л..том поле ржи т..ряет(?)ся д..рога едва улов..мая в..глядом. 2. Т..жёлые к..лосья спелой ржи пригиба..мые ветром л..жат(?)ся на землю.
 3. Ш..л..стит ржаное море колебл..мое ветром.
 4. Вд..ли виднеет(?)ся поч(?)ти невид..мый лес.
 5. М..гучие сосны согр..ва..мые со..нцем тянут(?)ся к небу.

■ Выберите *Е* или *И*:

■ Освеща..мая

вид..мый

слыш..мый

уважа..мый

замеча..мый

терп..мый

перевод..мый

склоня..мый

Составьте новое слово, взяв из данных слов
указанные значимые части.

- Прекрасный
описать
доля
потчевать
борющегося
колющий

Преодолевающий

Составьте словосочетания и предложение с причастным оборотом.

Человек, свою, *преодолевающий*,
успешно, многого, лень, может
добиться.

Человек, успешно преодолевающий
свою лень, может многого добиться.

Вывод

При написании суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени необходимо опираться на спряжение глагола.

Итог урока:

- С какими причастиями мы познакомились сегодня на уроке?
- В суффиксах страдательных причастий настоящего времени -ем-, -им- пишется:

буква е, если ...

образовано от глагола 1 спряжения

буква и, если ...

образовано от глагола 2 спряжения

Домашнее задание

- §18
- Упражнение 103. Образуйте словосочетания
- х
- Причастие + существительное
- х
- Уважаемый коллективом