

# ГИА - 2013

Тренировочные  
задания



# Сожмите текст, используя различные приемы.

***По всему водяному пространству,(1) особенно посреди Волги,(2) играли «беляки» (так называются всплески воды,(3) когда гребни валов,(4) достигнув крайней высоты,(5) вдруг обрушиваются и рассыпаются в брызги и белую пену). Невыразимый ужас объял мою душу,(6) и одна мысль плыть по этому страшному пути леденила мою кровь и почти лишала меня сознания.***



# Выполните задания

---

1. Определите грамматические основы предложений.
2. Выпишите словосочетания со связью **согласование, управление, примыкание**.
3. Объясните функцию каждого знака препинания.
4. Подберите примеры, характеризующие различные лексические, морфологические и синтаксические явления.



# Проверьте себя

---

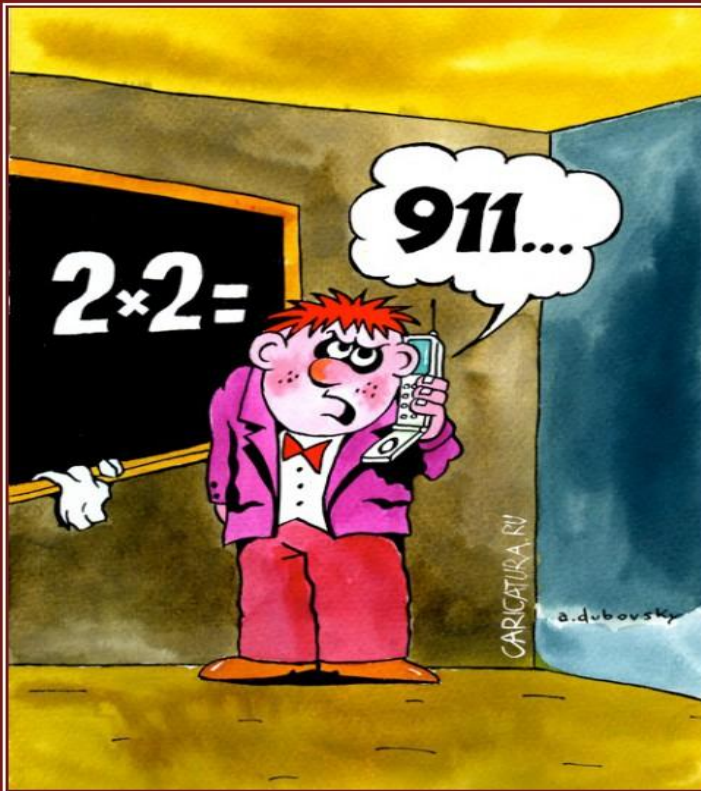
- 1. Играли «беляки»; всплески называются; гребни обрушиваются и рассыпаются; ужас объял; мысль леденила и лишала.*
- 2. Водяному пространству (согласование); всплески воды (управление); вдруг обрушиваются (примыкание).**
- 3. Есть в 9г желающие ответить на третий вопрос???)**

# Примеры лексических явлений

1. «Беляки» - слово ограниченной сферы употребления, используется для более точного описания обстановки.
2. Во втором предложении используется эпитет «невыразимый», ярко и образно характеризующий чувства автора.



# Примеры морфологических явлений



НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС  
не должен превращаться в инвалидное кресло для  
мозга

МуПлак.ат.ru

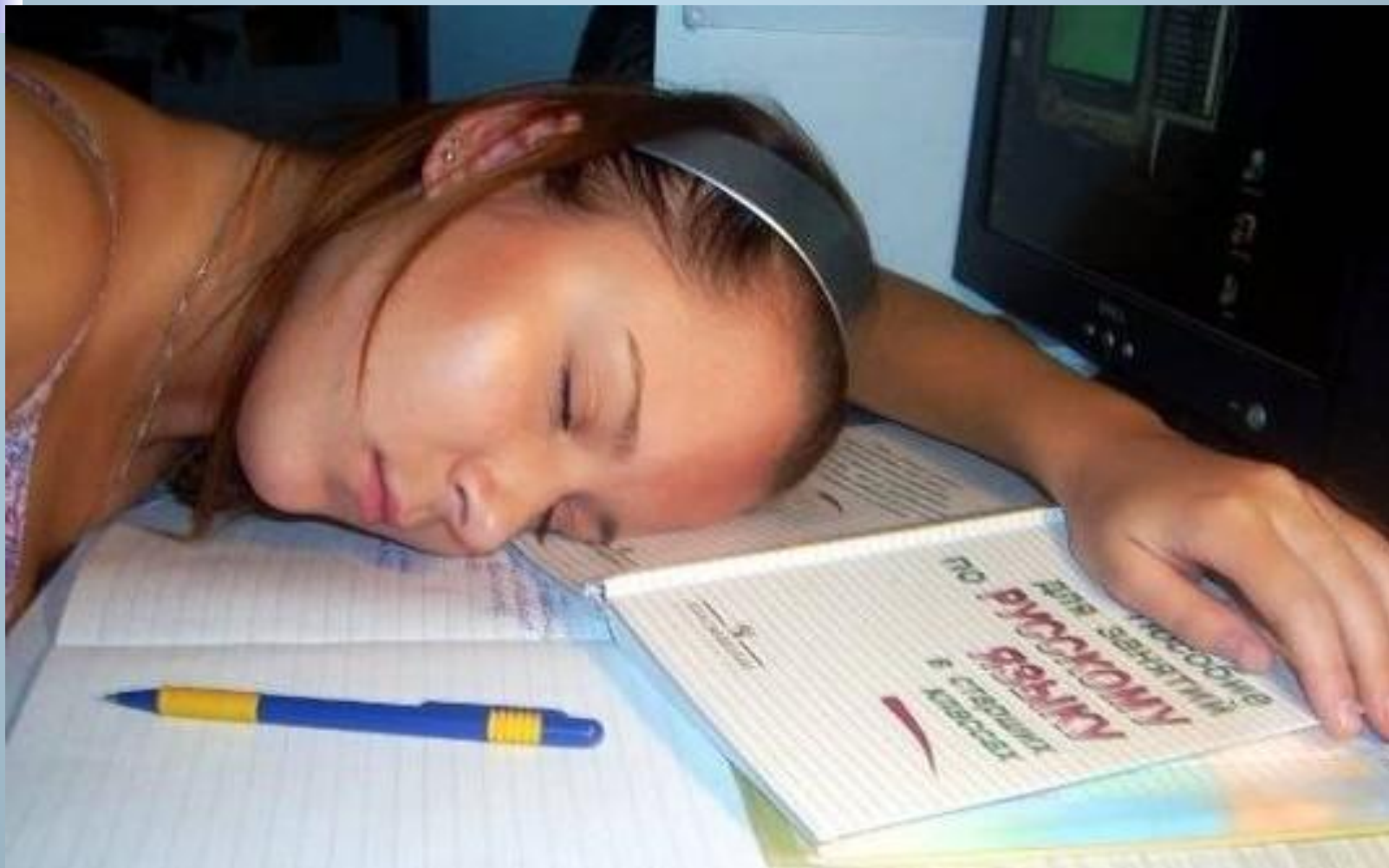
1. «Обрушиваются» и «рассыпаются» – глаголы несовершенного вида, передают длительность действия, его непрерывность.
2. Использование числительного «одна» во втором предложении подчеркивает особенное напряжение описываемой ситуации.

# Примеры синтаксических явлений



1. В первом предложении используются уточнение и вставная конструкция для более точного, подробного выражения мысли.
2. Использование однородных сказуемых во втором предложении помогает автору показать волнение и отчаяние, охватившее его.

**УДАЧИ НА ГИА!!!!!!**





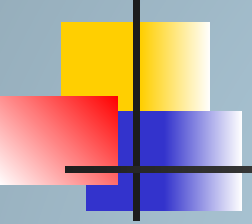


# Попробуем еще разок?

---



# Запишите текст, вставив пропущенные буквы и расставив знаки препинания



---

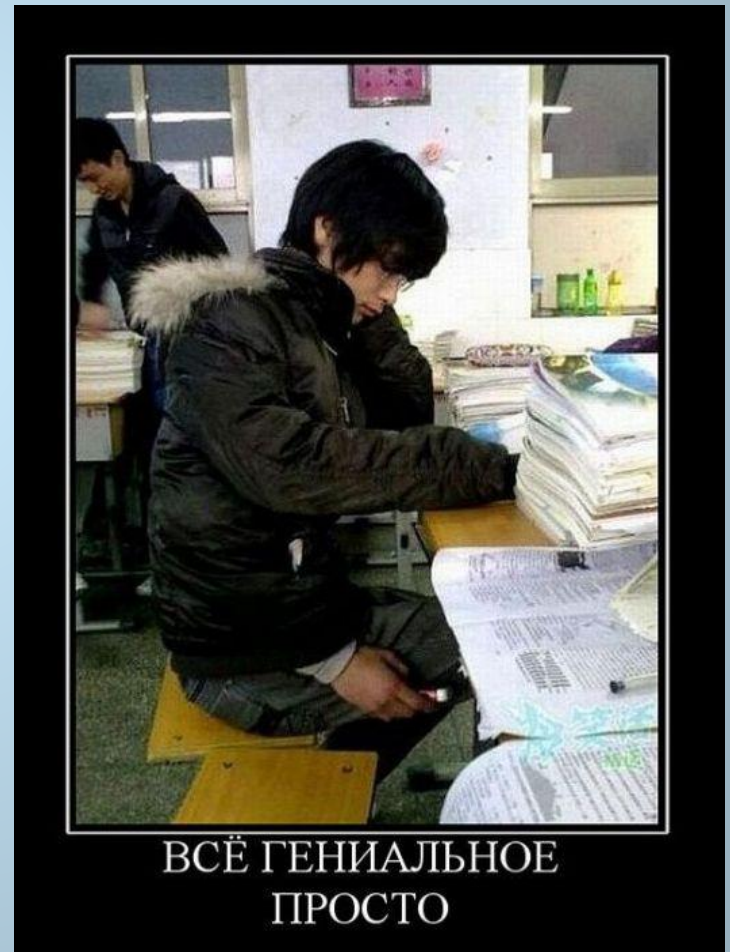
*Мех...нические ч...сы были изобр...тены в  
Средние века. Это зн...менательное  
событие имело двойное зн...чение. (Во)  
первых по...вился более точный  
и...м...ритель времени. (Во)вторых ч...совой  
мех...низм стал основой для многих  
автоматических устройств. На первых  
п...рах это устройство лишь пр...л...галось к  
часам.*

## Проверьте себя

**МехАнические чАсы** были изобрЕтены в Средние века. Это знаменательное событие имело двойное значение. Во-первых, поЯвился более точный иЗмЕритель времени. Во-вторых, чАсовой мехАнизм стал основой для многих автоматических устройств. На первых пОрах это устройство лишь приЛАгалось к часам.

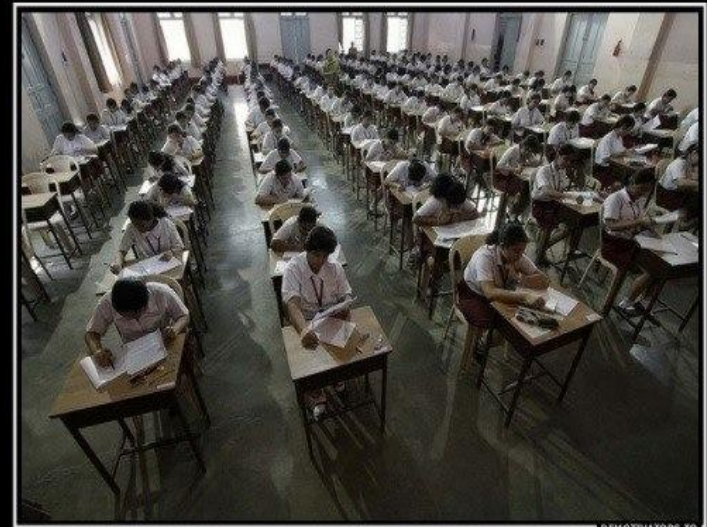
# Выполните задания

1. Укажите слова с проверяемой гласной в корне слова.
2. Найдите слово с чередующейся гласной в корне слова.



# Выполните задания

3. Найдите слово, в котором написание приставки зависит от ее значения.
4. Найдите слово, в котором написание приставки зависит от последующего согласного звука.



Ничто так не сближает

как один вариант на экзамене



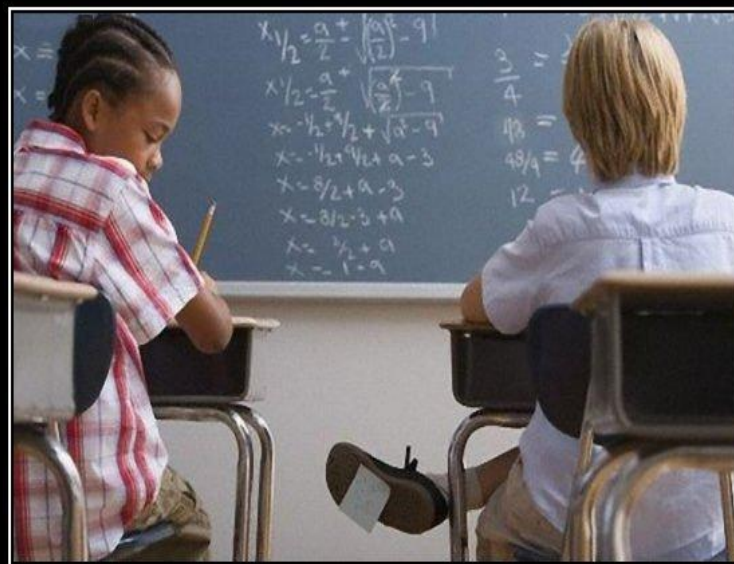
# Проверьте себя

---

1. *Механические, часы, изобретены, знаменательное, значение, появился, измеритель, порах.*
2. *Прилагалось.*
3. *Прилагалось.*
4. *Измеритель.*

# Выполните задания

Подберите  
примеры,  
характеризующие  
различные  
лексические и  
грамматические  
явления.



ПРОТЯНИ  
НОГУ ПОМОЩИ



# Подсказка

---

1. Обратите внимание на **фразеологический оборот** в последнем предложении.
2. **Грамматика** включает в себя как морфологию, так и синтаксис.



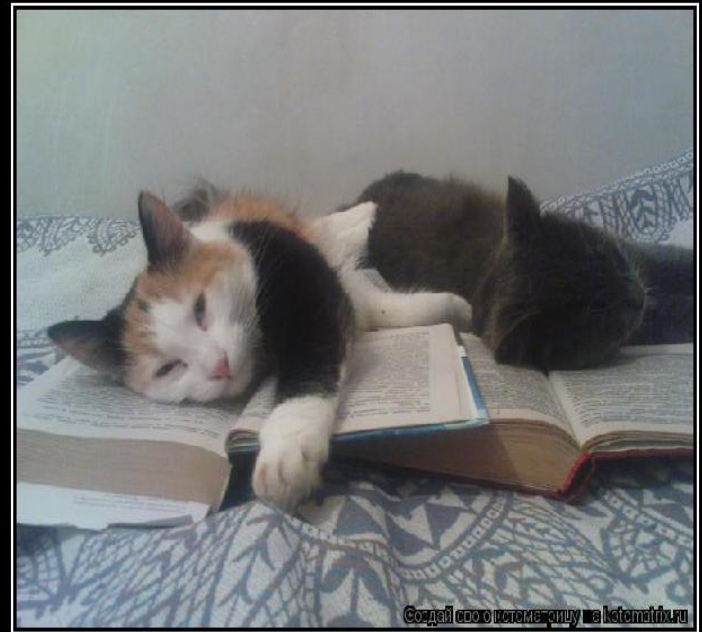
# Возможные варианты ответа

- Фразеологический оборот «на первых порах» используется для того, чтобы несколько смягчить строгий научный язык текста, приблизить его к читателю.



# Возможные варианты ответа

- Использование **ВВОДНЫХ СЛОВ** («во-первых», «во-вторых») позволяет автору последовательно и четко изложить СВОЮ МЫСЛЬ.



ТИХО!!!

ИДЕТ ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ

