

Дифференциация звуков [Ш-Ж] в слогах и словах

Логопедическое занятие
для начальной школы

Учитель-логопед М.К.Степанова

Цели: учить детей различать изолированно, в слогах, словах.

Задачи:

образовательные:

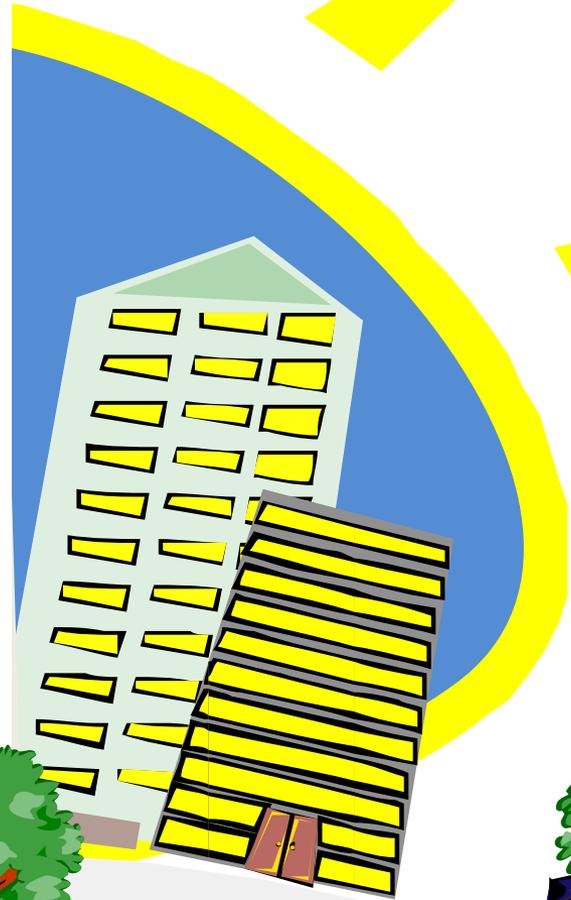
- уточнять и расширять словарь по теме «Осень»
- работать над формированием словообразования;

коррекционно – развивающие:

1. Развивать навыки образования слов;
2. Формировать навыки языкового анализа и синтеза;
3. Обогащать и активизировать словарный запас;
4. Развивать фонематическое восприятие, внимание , память;
5. Развивать концентрацию слухового и зрительного внимания;
6. Развивать словесно - логическое мышление.

*Тихо, дети в класс входите
За парты дружно сели
И на экран посмотрите*

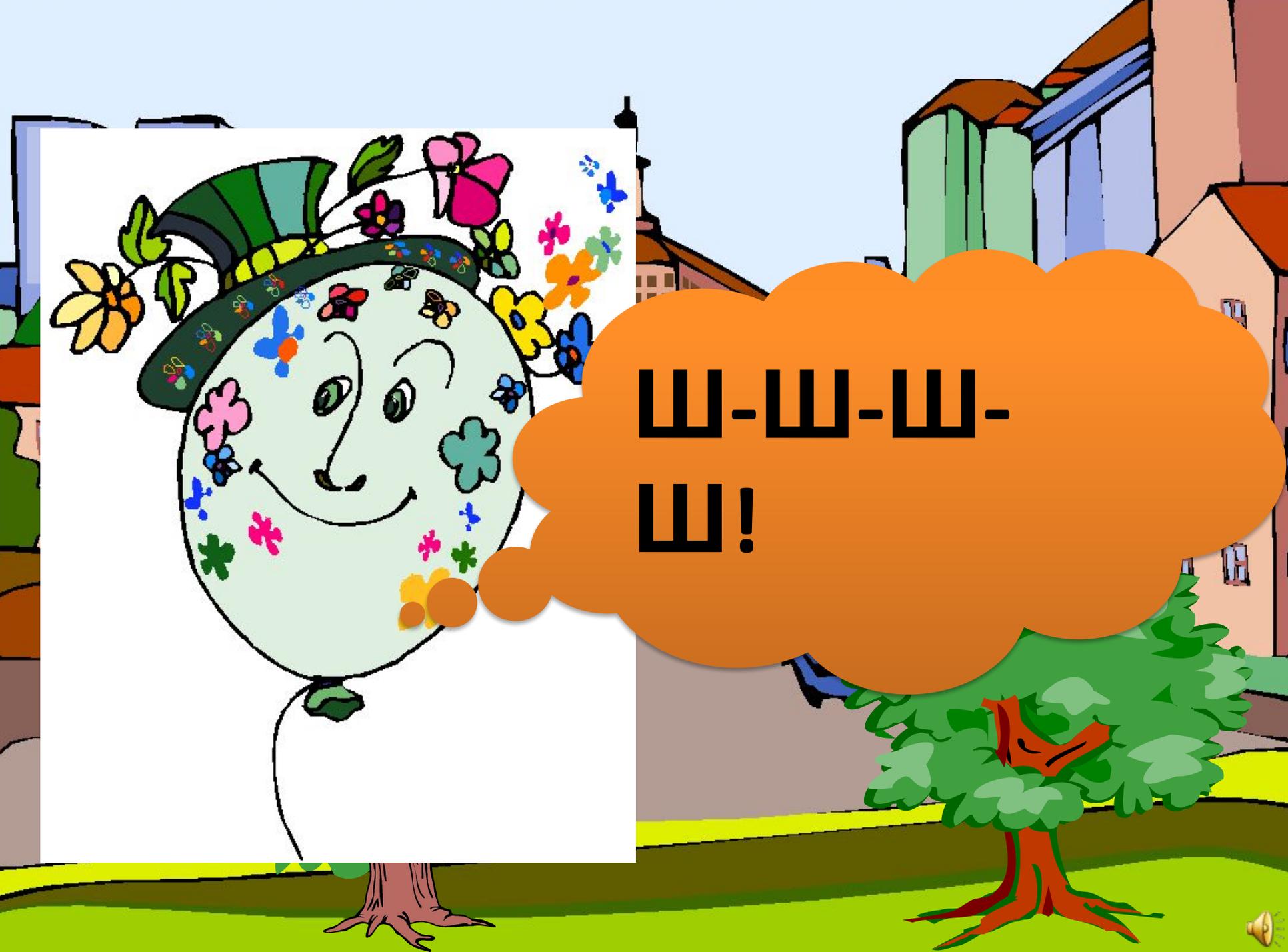








Ш-Ш-Ш-
Ш!



Скажите, почему никто не услышал Шарика?

Какой звук [Ш]?





Ж-Ж-Ж-Ж!



ТЕМА ЗАНЯТИЯ:

*Дифференциация звуков [Ш-Ж] в
словах и словах*

- Звук [Ш] - согласный, всегда твёрдый, глухой
- Звук [Ж] - согласный, всегда твёрдый, звонкий

ША – ЖА

ШО – ЖО

ШИ – ЖИ

ИЩ – ЖИ

ЩЕ – ЖЕ

ЩУ – ЖУ

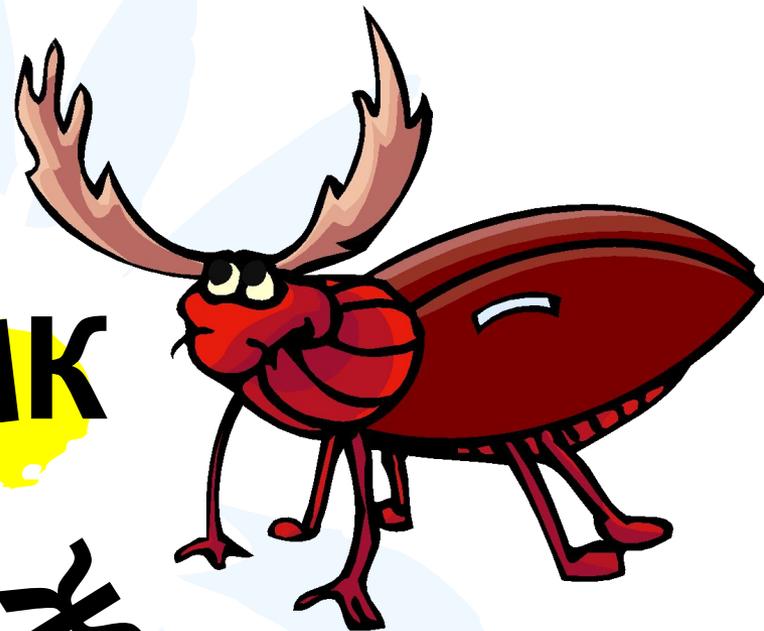


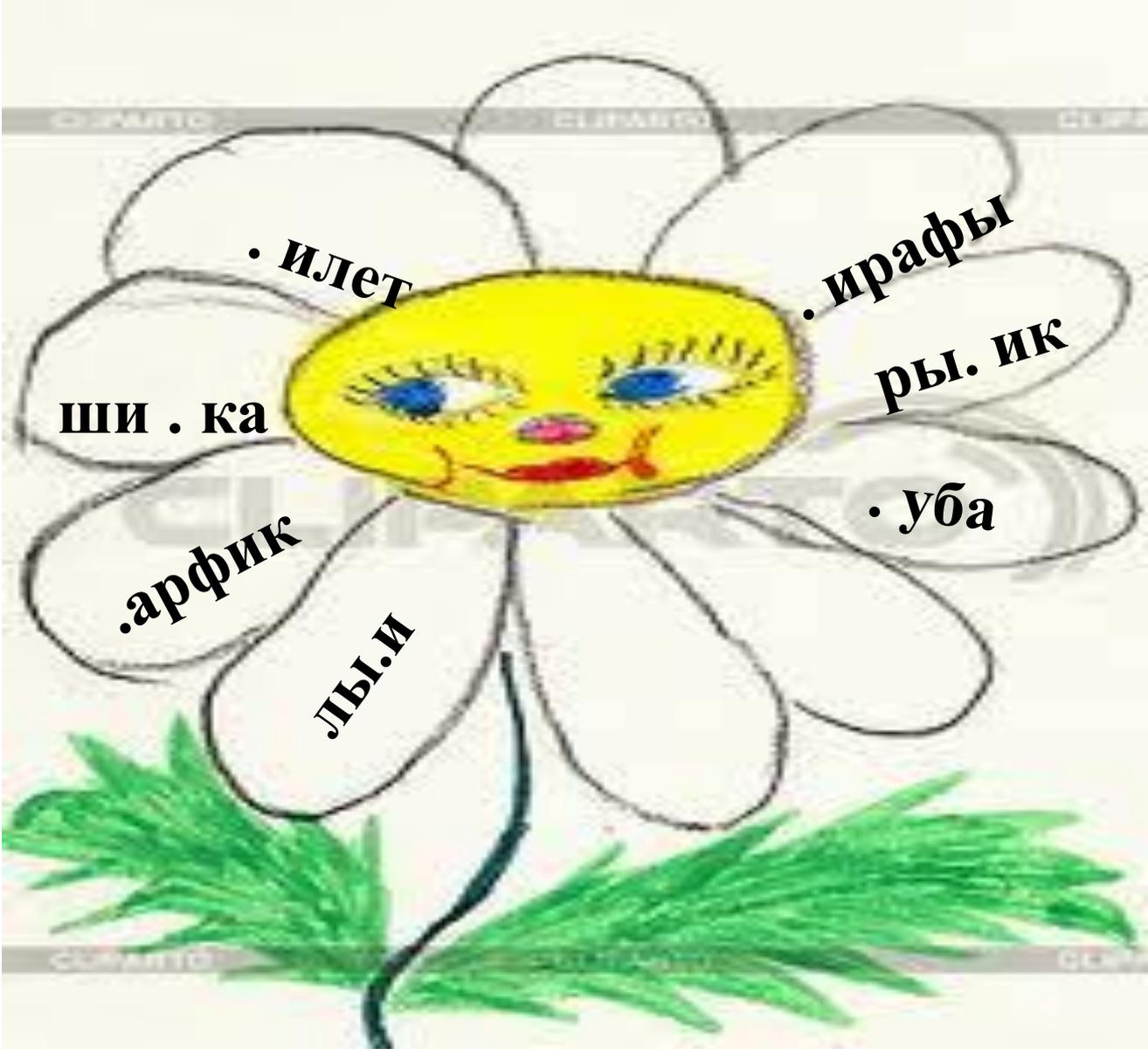


ЁЖИК

ЖУК

ШАР





.илет

.ирафы

ши.ка

ры.ик

.арфик

.уба

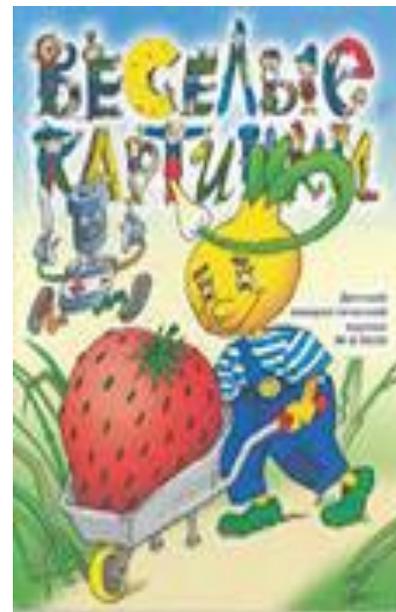
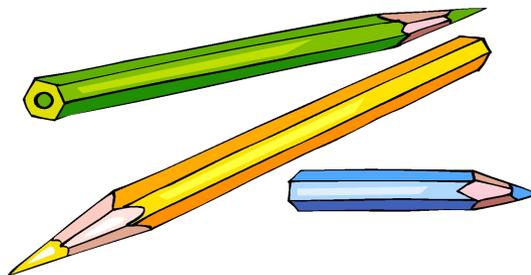
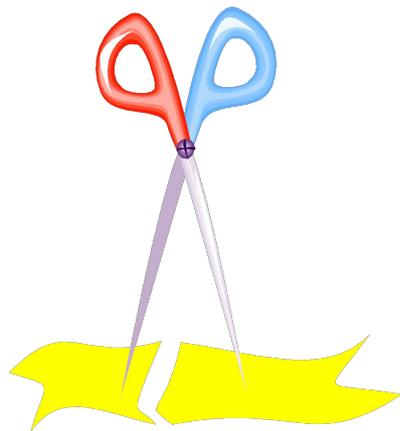
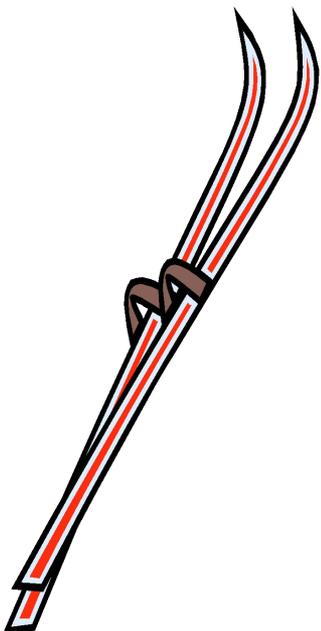
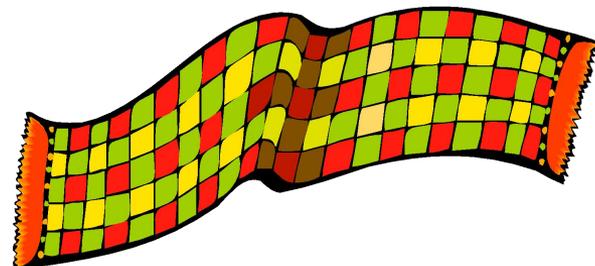
лы.и

Проверяем

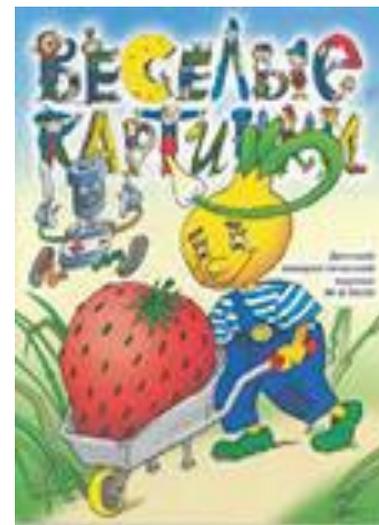
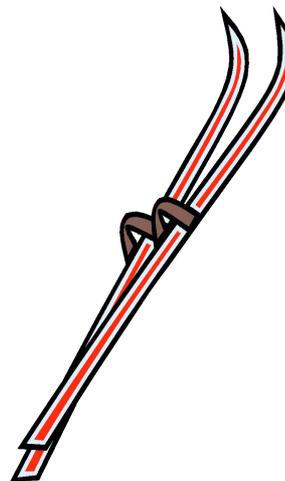
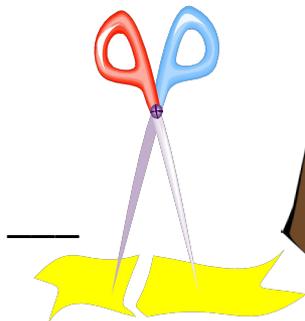
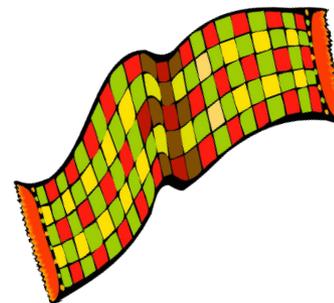
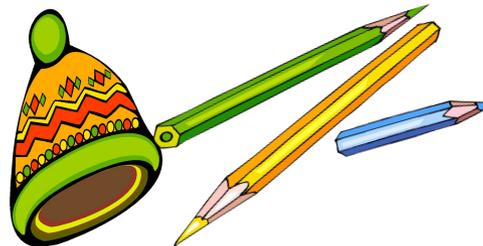


Гимнастика для глаз

Сидел со мной рядом за партой сосед
Закрыл я глаза - соседа уж нет!
Теперь головою крути , не крути,
А в классе у нас никого не найти.
Хотим, чтоб учитель скорее сказал:
« Давайте, ребята, откроем глаза.»
(-Посмотрите вверх, налево, направо,
вперёд).



Проверяем





Динамическая пауза

Хомячок.

Хомка, хомка, хомячок- полосатенький бочок.

Хомка раненько встаёт.

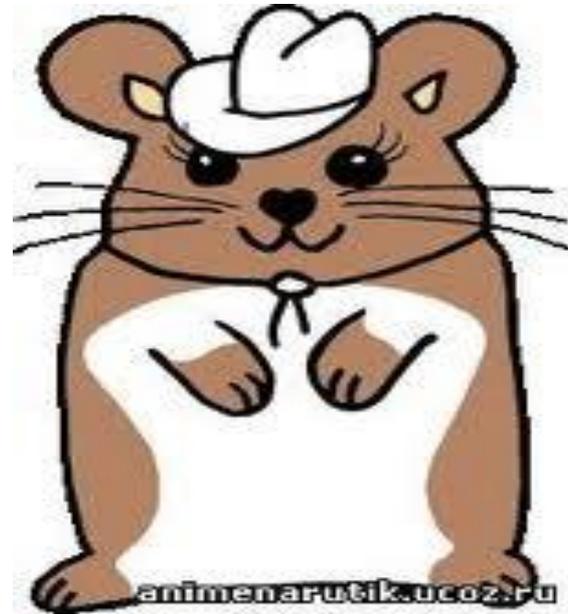
Шейку моет, щёчку трёт.

Подметает хомка хатку

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять

Хомка хочет сильным стать.







ПРОВЕРЯЕМ

Шуба, лыжи, лужи, шишка, сажа, суша.

Загадки

1. Люди ждут меня, зовут,
А приду – все прочь бегут.
2. В руках у Тани
Зима в стакане.
3. Твой хвостик я в руке держал,
Ты полетел, я побежал.
4. Он ходит голову задрав,
Не потому, что важный граф,
Не потому что гордый нрав.
А, потому что он ...

Проверяем

1



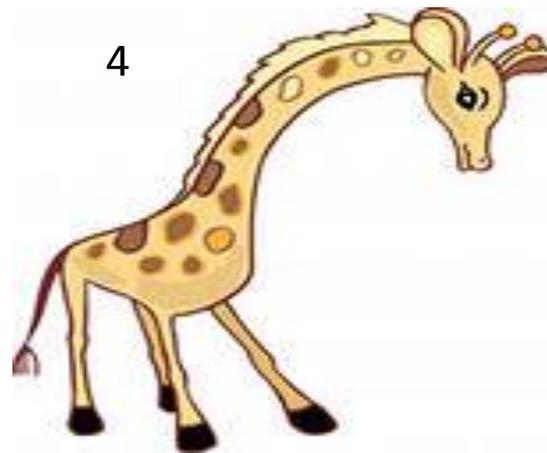
2

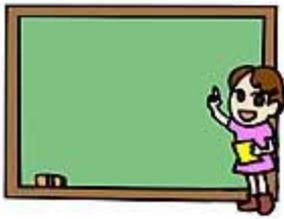


3



4





Итог занятия

- Какие звуки мы сравнивали?
- Вам понравилось занятие?
- А что понравилось вам больше всего?





СПАСИБО!

