

The image features a decorative border of autumn leaves in various shades of yellow, orange, and red, scattered around the edges of a white rectangular frame. The leaves are of different sizes and orientations, creating a seasonal and artistic frame for the text.

**Способы образования слов**  
**Задание В1**



(3) Разнообразие не радует, а напрягает его: при множестве вариантов он не уверен, что сможет сделать оптимальный выбор, потому, что застенчивым подвергать все сомнениям собственные слова и поступки.

(5) Представьте себе школьника. Из предложений 3-4 образовать слово бессуффиксным способом (с помощью нового суффикса).



Если перед нами существительное, оно обозначает действие или признак, в нём нет суффиксов, то это бессуффиксный способ

**выбор**



Укажите способ образования слова (в)  
**БЕЗНАКАЗАННОСТИ.**

Укажите способ образования слова (в)  
**БЕЗЫСХОДНОСТИ**

Укажите способ  
**МЕТЕОЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ**

Что общего для всех слов?

Если перед нами  
существительное, в  
нём есть суффиксы  
-ость-,  
то способ образования  
**суффиксальный**





Укажите способ образования слова  
**ВЫПРАВКА**

Укажите способ образования слова  
**ПРИГОРОДНОЙ**

Укажите способ образования слова  
**РАЗВЕСИСТОЙ.**

Чтобы узнать, от какого слова произошло данное, нужно попытаться объяснить значение этого слова при помощи ближайшего по смыслу однокоренного



(12) ~~Она~~ ~~влечет~~ ~~птиц~~ к ~~месту~~, ~~где~~ ~~они~~  
~~родились~~. (13) ~~Она~~  ~~всю~~  ~~жизнь~~  ~~согревает~~  
 ~~сердце~~  ~~человека~~,  ~~делает~~  ~~его~~  ~~счастливым~~.

(14) ~~Или~~  ~~несчастным~~,  ~~если~~  ~~человек~~  
 ~~почему-то~~  ~~потерял~~  ~~Родину~~. Из  
предложений 12-14 выпишите слово,  
образованное приставочным способом.



Д.з. упр.71, 74