Задание А10

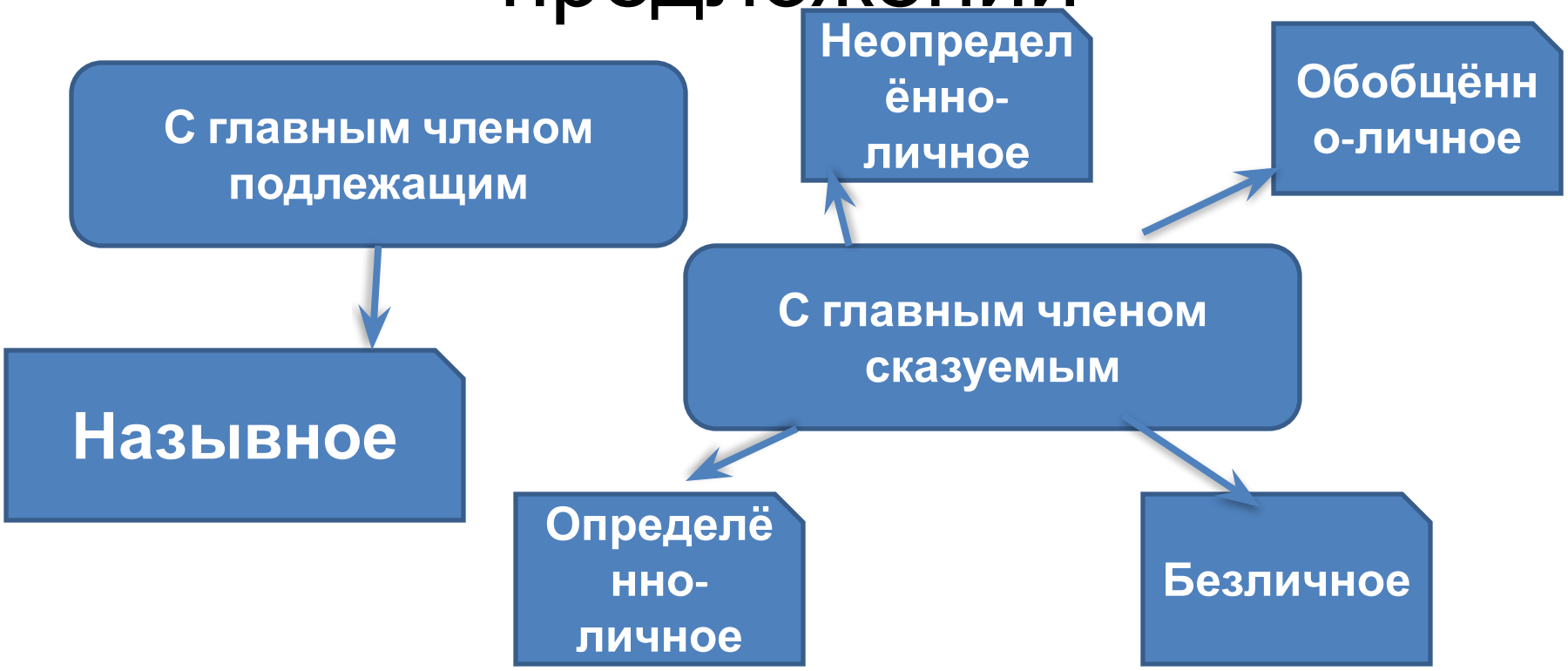
Синтаксический анализ предложения

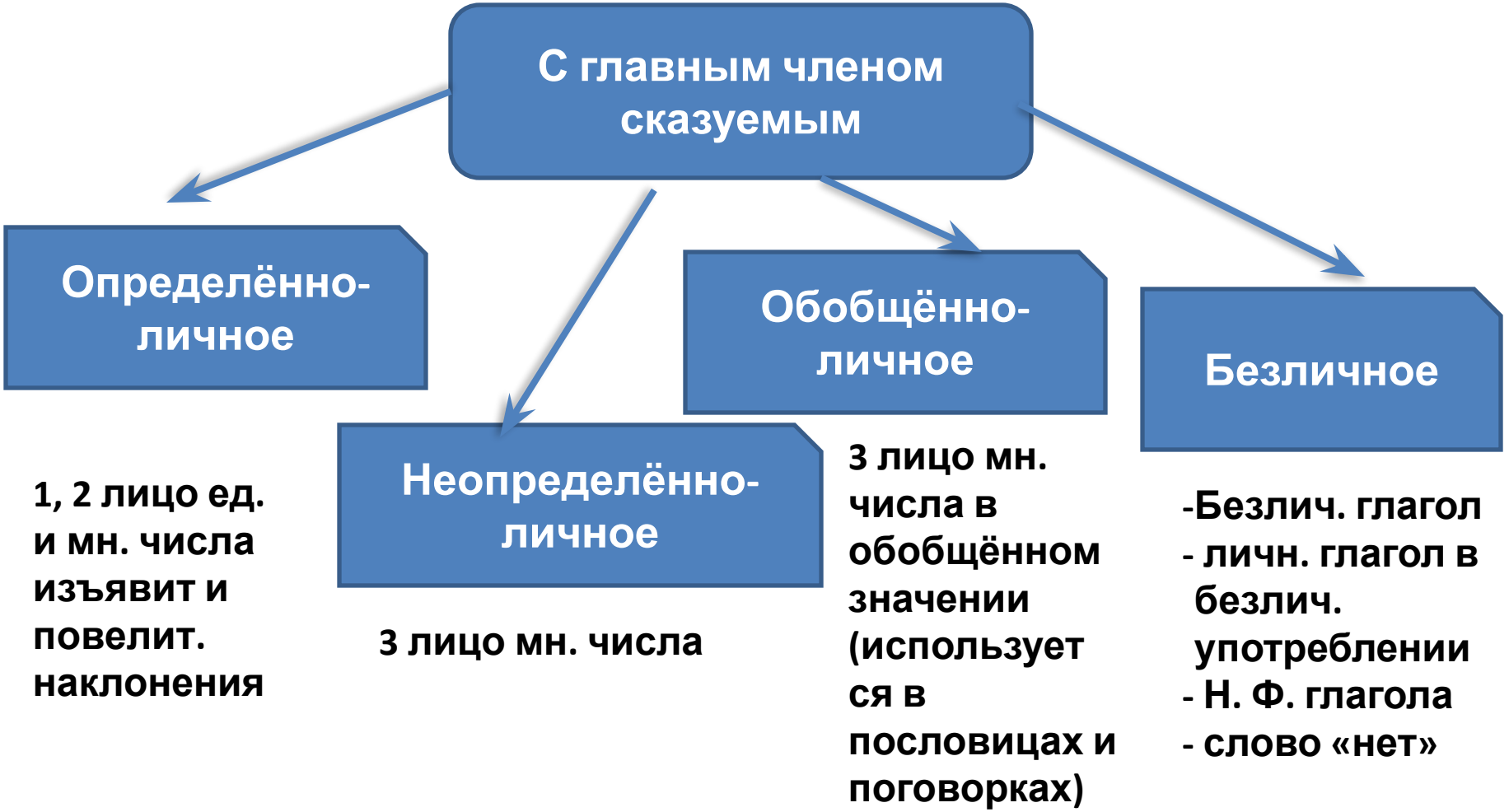
- **Задание: Укажите верную характеристику предложения (предложение указано).**
- **Аналитический отчёт ФИПИ: «…Неумение отличить главные члены предложения от второстепенных часто не позволяет экзаменуемым опознать предложение как структурную единицу и правильно определить количество грамматических основ в сложном предложении…»**
- **Синтаксический анализ предложения следует начинать с выделения грамматической основы.**

Ответьте на вопросы:

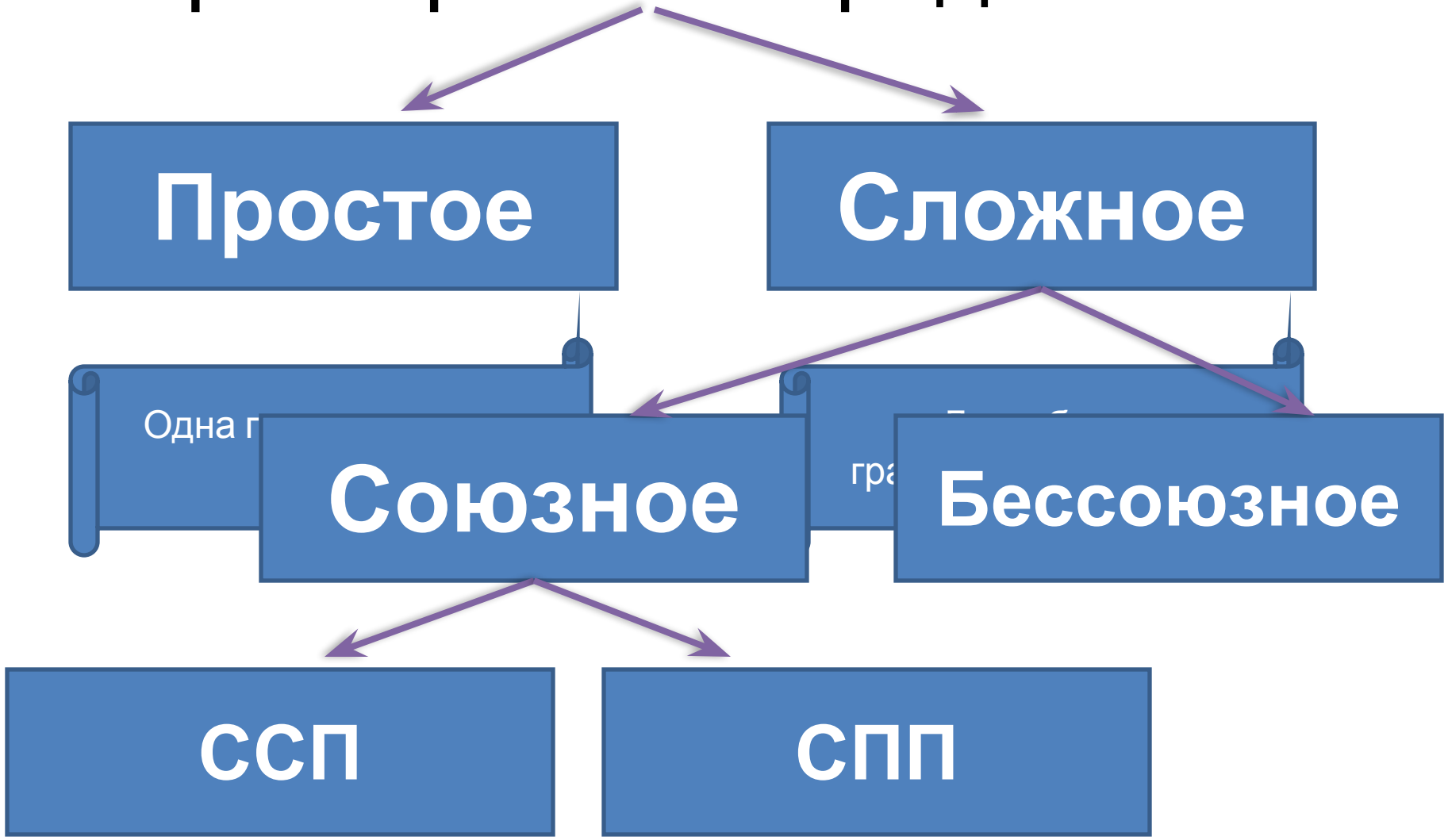
- На какие типы делятся предложения по наличию грамматических основ?
- Простые и сложные
- Чем простые предложения отличаются от сложных?
- У сложных несколько грамматических основ
- Чем отличаются односоставные предложения от двусоставных?
- У односоставных один главный член: или подлежащее, или сказуемое

Типы односоставных предложений




С главным членом сказуемым
Определённо-личное
1, 2 лицо ед. и мн. числа изъявит и повелит. наклонения
Неопределённо-личное
3 лицо мн. числа
Обобщённо-личное
3 лицо мн. числа в обобщённом значении (используется в пословицах и поговорках)
Безличное
-Безлич. глагол
- личн. глагол в безлич. употреблении
- Н. Ф. глагола
- слово «нет»

Характеристика предложения



А10.Укажите верную характеристику первого (1) предложения текста.

1

- (1)Наверное, никто не будет спорить, что дом, полный цветов, всегда уютен, в нем спокойно и надежно, обилие цветов радует глаз, согревает душу.
- 1) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью
- 2) сложносочинённое
- 3) простое с обособленными членами
- 4) сложноподчиненное

А10.Укажите верную характеристику второго (2) предложения текста.

4

(2)Но вот мало кто знает, почему так происходит.

- 1) простое с однородными членами
- 2) бессоюзное
- 3) сложное с разными видами связи
- 4) сложноподчиненное

А10.Укажите верную характеристику восьмого (8) предложения текста.

3

- (8) Розы, хризантемы, ромашки, герань, лютики, даже простые одуванчики — все цветы обладают уникальной способностью улучшать самочувствие и настроение, создавать благоприятную атмосферу в доме.
- 1) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью
- 2) сложноподчиненное
- 3) простое осложненное
- 4) сложносочиненное

А10.Укажите верную характеристику девятого (9) предложения текста.

3

(9) Займитесь разведением цветов, и вы почувствуете, как преобразится мир вокруг вас.

- 1) простое с деепричастным оборотом
- 2) бессоюзное
- 3) сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью
- 4) простое, осложненное обособленными членами

А10.Укажите верную характеристику первого (1) предложения текста.

4

(1)Где-то между февралем и апрелем небольшие группы северных оленей начинают сбиваться в огромные стада, численность которых может колебаться от 500 000 до миллиона особей.

- 1) простое с причастным оборотом
- 2) бессоюзное
- 3) сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью
- 4) сложноподчиненное

А10.Укажите верную характеристику седьмого (7) предложения текста.

4

(7)Находясь в тундре, олени жадно питаются, восполняя запасы, полностью израсходованные за предыдущую зиму, и готовясь к следующей суровой зимовке.

- 1) простое
- 2) бессоюзное
- 3) сложносочиненное
- 4) простое осложненное

А10.Укажите верную характеристику третьего (3) предложения текста.

1

(3) Они преодолевают от 24 до 48 км. в день, а значит, 400–500-километровое путешествие может занять у них до 20 дней.

- 1) сложносочиненное
- 2) сложное бессоюзное
- 3) простое осложненное
- 4) сложноподчиненное

А10.Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

4

(5) Первые самки добираются до мест размножения в тундре, у Полярного круга, к концу мая; там они почти сразу же рожают детенышей.

- 1) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью
- 2) сложносочинённое
- 3) простое с обособленными членами
- 4) бессоюзное сложное

А10.Укажите верную характеристику шестого (6) предложения текста.

3

(6)Оленята уже через несколько часов после рождения могут бегать, а через несколько недель они способны самостоятельно добывать себе пищу.

- 1) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью
- 2) сложноподчиненное
- 3) сложносочиненное
- 4) простое с однородными членами

А10.Укажите верную характеристику второго (2) предложения текста.

1

(2)Эти стада, состоящие из беременных олених, молодняка и самцов, отправляются на север, придерживаясь маршрутов, по которым двигались многие поколения оленей.

- 1) сложноподчиненное
- 2) сложносочинённое
- 3) простое с обособленными членами
- 4) бессоюзное сложное

А10.Укажите верную характеристику четвёртого (4) предложения текста.

2

(4)Собирающееся стадо настолько велико, что минуют дни и даже недели, прежде чем все оно пройдет определенную точку на маршруте.

- 1) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью
- 2) сложноподчиненное
- 3) простое
- 4) бессоюзное сложное

Выполните пунктуационный разбор предложений

- **(1)Амазонку по праву можно назвать морем подвижной пресной воды, составляющей пятую часть всего мирового водного запаса.**
- **(2)В реке насчитывается различных видов рыбы больше, чем в Атлантическом океане. (3)Площадь бассейна реки Амазонка составляет свыше 2,7 миллионов миль, что соответствует десятой части суши всего земного шара. (4)Здесь сосредоточено около трети всех лесов нашей планеты, и вся эта гигантская зелёная масса производит около половины кислорода, поступающего в атмосферу от растений. (5)Чтобы исследовать Амазонку, начиная от дельты реки в Бразилии и заканчивая её устьем в высокогорье Анд в Перу, команде Кусто потребовалось больше полутора лет.**

- (6)Какие только средства передвижения не использовали путешественники, чтобы исследовать эту уникальную экосистему под водой и на поверхности, на суше и находясь в воздухе! (7) Надёжный корабль «Калипсо», и всевозможные наземные транспортные средства, и грузовик-амфибия, и надувной плот, и байдарки, и небольшие моторные лодки, и вертолёт, и гидроплан, и местные варианты речных лодок — всё, что создало человечество для передвижения по земле, воде и воздуху, было на вооружении исследователей