

# Задание А10

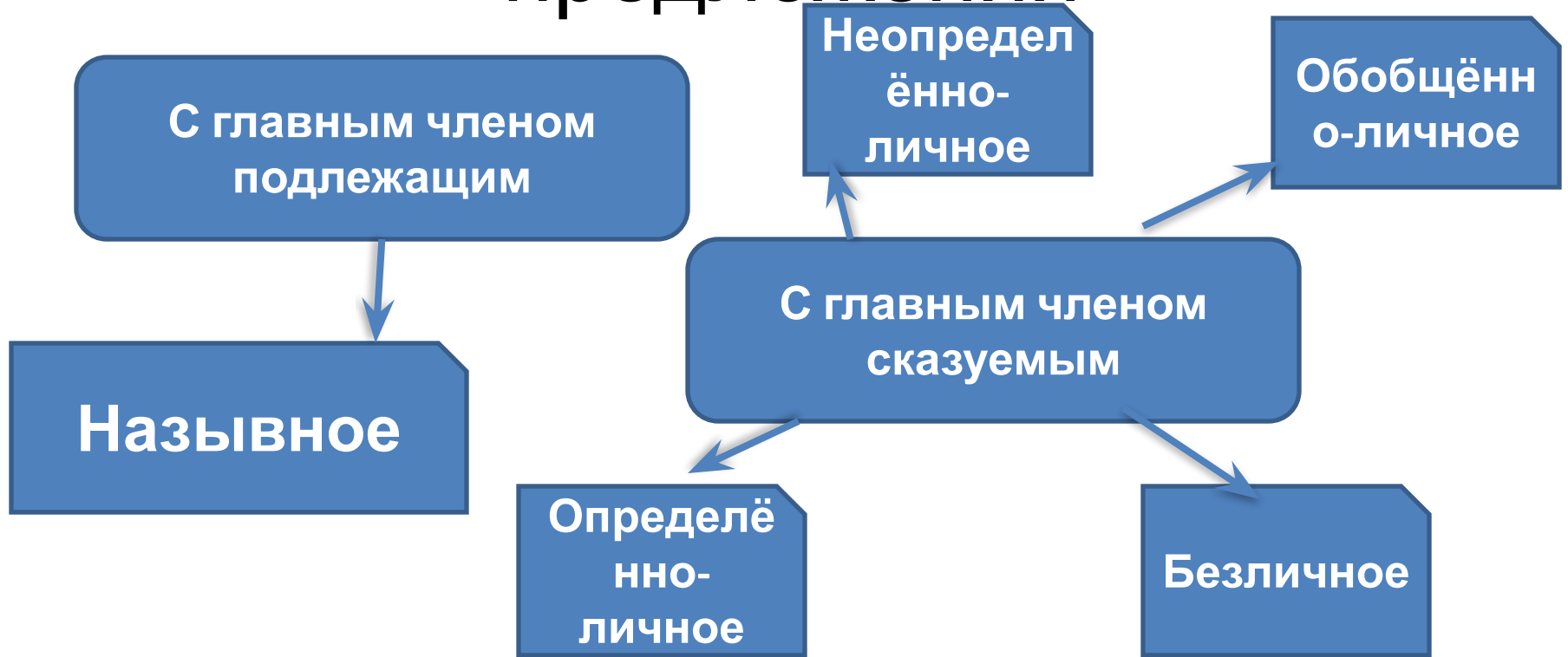
***Синтаксический анализ  
предложения***

- **Задание: Укажите верную характеристику предложения (предложение указано).**
- **Аналитический отчёт ФИПИ: «...Неумение отличить главные члены предложения от второстепенных часто не позволяет экзаменуемым опознать предложение как структурную единицу и правильно определить количество грамматических основ в сложном предложении...»**
- **Синтаксический анализ предложения следует начинать с выделения грамматической основы.**

# Ответьте на вопросы:

- На какие типы делятся предложения по наличию грамматических основ?
- Простые и сложные
- Чем простые предложения отличаются от сложных?
- У сложных несколько грамматических основ
- Чем отличаются односоставные предложения от двусоставных?
- У односоставных один главный член: или подлежащее, или сказуемое

# Типы односоставных предложений



## С главным членом сказуемым

### Определённо- личное

1, 2 лицо ед.  
и мн. числа  
изъявит и  
повелит.  
наклонения

### Обобщённо- личное

3 лицо мн.  
числа в  
обобщённом  
значении  
(использует  
ся в  
поговорах и  
поговорках)

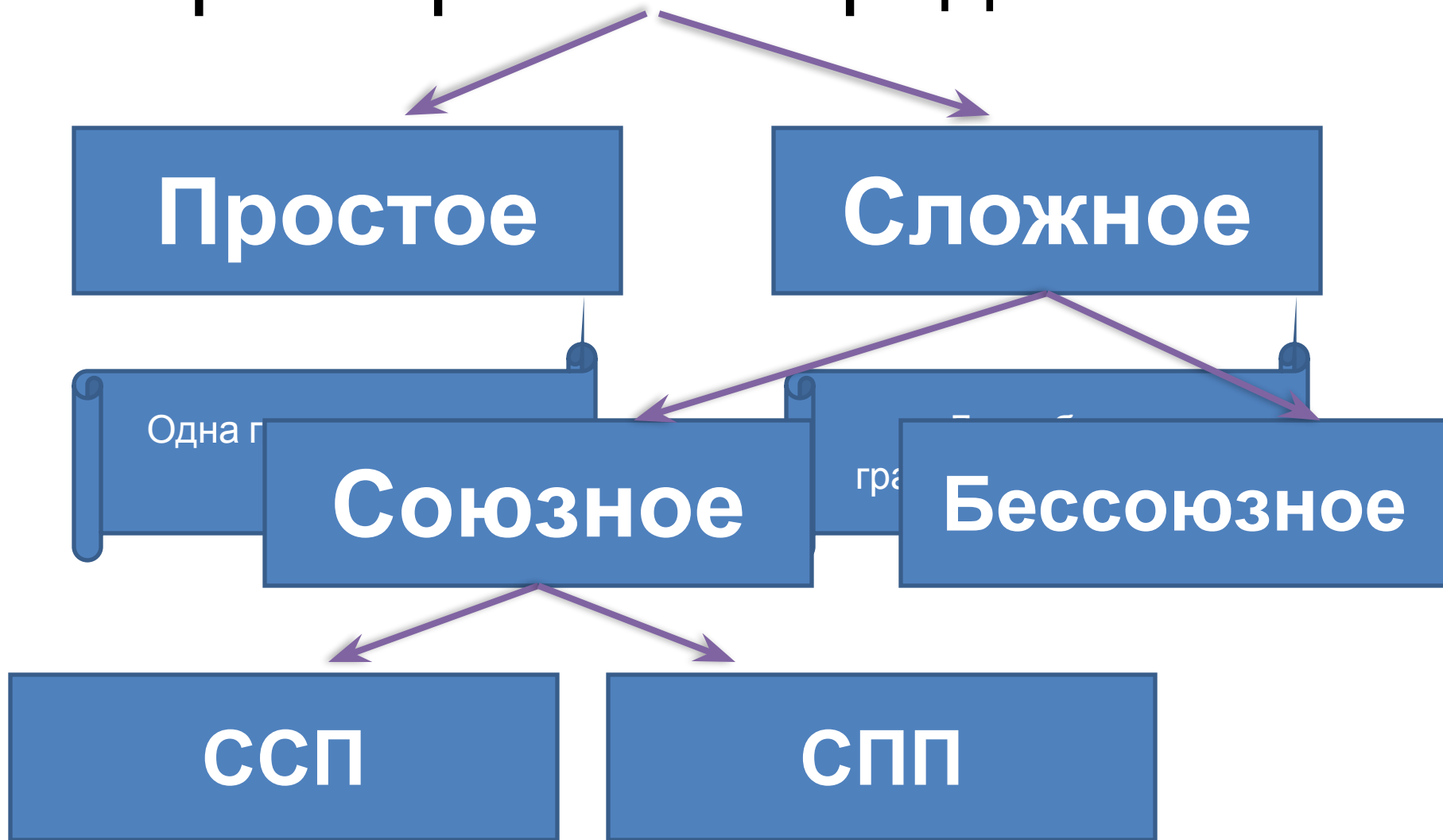
### Безличное

-Безлич. глагол  
- личн. глагол в  
безлич.  
употреблении  
- Н. Ф. глагола  
- слово «нет»

### Неопределённо- личное

3 лицо мн. числа

# Характеристика предложения



**A10. Укажите верную характеристику первого  
(1) предложения текста.**

**1**

- **(1) Наверное, никто не будет спорить, что дом, полный цветов, всегда уютен, в нем спокойно и надежно, обилие цветов радует глаз, согревает душу.**
- **1) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью**
- **2) сложносочинённое**
- **3) простое с обособленными членами**
- **4) сложноподчиненное**

**A10. Укажите верную характеристику второго  
(2) предложения текста.**

**4**

**(2) Но вот мало кто знает, почему так происходит.**

- **1) простое с однородными членами**
- **2) бессоюзное**
- **3) сложное с разными видами связи**
- **4) сложноподчиненное**



**А10. Укажите верную характеристику  
восьмого (8) предложения текста.**

**3**

- **(8) Розы, хризантемы, ромашки, герань, лютики, даже простые одуванчики — все цветы обладают уникальной способностью улучшать самочувствие и настроение, создавать благоприятную атмосферу в доме.**
- **1) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью**
- **2) сложноподчиненное**
- **3) простое осложненное**
- **4) сложносочиненное**

**А10. Укажите верную характеристику девятого  
(9) предложения текста.**

**3**

**(9) Займитесь разведением цветов, и вы почувствуете, как преобразится мир вокруг вас.**

- 1) простое с деепричастным оборотом**
- 2) бессоюзное**
- 3) сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью**
- 4) простое, осложненное обособленными членами**

**A10. Укажите верную характеристику первого  
(1) предложения текста.**

4

**(1) Где-то между февралем и апрелем небольшие группы северных оленей начинают сбиваться в огромные стада, численность которых может колебаться от 500 000 до миллиона особей.**

- **1) простое с причастным оборотом**
- **2) бессоюзное**
- **3) сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью**
- **4) сложноподчиненное**

**А10. Укажите верную характеристику  
седьмого (7) предложения текста.**

**4**

**(7) Находясь в тундре, олени жадно питаются, восполняя запасы, полностью израсходованные за предыдущую зиму, и готовясь к следующей суровой зимовке.**

- **1) простое**
- **2) бессоюзное**
- **3) сложносочиненное**
- **4) простое осложненное**

**А10. Укажите верную характеристику третьего  
(3) предложения текста.**

**1**

**(3) Они преодолевают от 24 до 48 км. в день, а значит, 400–500-километровое путешествие может занять у них до 20 дней.**

- 1) сложносочиненное**
- 2) сложное бессоюзное**
- 3) простое осложненное**
- 4) сложноподчиненное**

**A10. Укажите верную характеристику пятого  
(5) предложения текста.**

4

**(5) Первые самки добираются до мест размножения в тундре, у Полярного круга, к концу мая; там они почти сразу же рожают детенышей.**

- 1) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью**
- 2) сложносочинённое**
- 3) простое с обособленными членами**
- 4) бессоюзное сложное**

**А10. Укажите верную характеристику шестого  
(6) предложения текста.**

**3**

**(6) Оленята уже через несколько часов после рождения могут бегать, а через несколько недель они способны самостоятельно добывать себе пищу.**

- 1) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью**
- 2) сложноподчиненное**
- 3) сложносочиненное**
- 4) простое с однородными членами**

**А10. Укажите верную характеристику второго (2) предложения текста.**

**1**

**(2) Эти стада, состоящие из беременных оленей, молодняка и самцов, отправляются на север, придерживаясь маршрутов, по которым двигались многие поколения оленей.**

- 1) сложноподчиненное**
- 2) сложносочинённое**
- 3) простое с обособленными членами**
- 4) бессоюзное сложное**



**А10. Укажите верную характеристику четвертого (4) предложения текста.**

**2**

**(4) Собирающееся стадо настолько велико, что минуют дни и даже недели, прежде чем все оно пройдет определенную точку на маршруте.**

- 1) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью**
- 2) сложноподчиненное**
- 3) простое**
- 4) бессоюзное сложное**

Выполните пунктуационный  
разбор предложений

- **(1)Амазонку по праву можно назвать морем подвижной пресной воды, составляющей пятую часть всего мирового водного запаса.**
- **(2)В реке насчитывается различных видов рыбы больше, чем в Атлантическом океане. (3)Площадь бассейна реки Амазонка составляет свыше 2,7 миллионов миль, что соответствует десятой части суши всего земного шара. (4)Здесь сосредоточено около трети всех лесов нашей планеты, и вся эта гигантская зелёная масса производит около половины кислорода, поступающего в атмосферу от растений. (5)Чтобы исследовать Амазонку, начиная от дельты реки в Бразилии и заканчивая её устьем в высокогорье Анд в Перу, команде Кусто потребовалось больше полутора лет.**

- **(6) Какие только средства передвижения не использовали путешественники, чтобы исследовать эту уникальную экосистему под водой и на поверхности, на суше и находясь в воздухе! (7) Надёжный корабль «Калипсо», и всевозможные наземные транспортные средства, и грузовик-амфибия, и надувной плот, и байдарки, и небольшие моторные лодки, и вертолёт, и гидроплан, и местные варианты речных лодок — всё, что создало человечество для передвижения по земле, воде и воздуху, было на вооружении исследователей**