

# *Урок русского языка в 6 классе*



**Жить,  
думать,  
чувствовать,  
любить,  
свершать  
открытия.**

**Б.Пастернак**



**Эн...ргичен мног...лик**

**Глагол.**

**Он действовать пр..вык.**

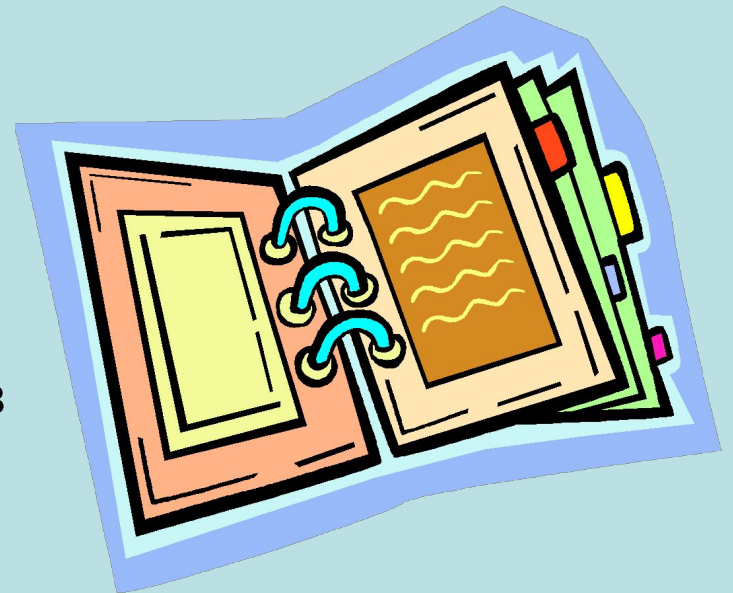
**Необходим он –**

**Вот в чём соль.**

**Я гов...рю ему:**

**«Глаголь!»**

1. Как автор характеризует глаголы?
2. Объясните разницу между словами “глагол” и “глаголь”.
3. Как вы понимаете выражение “Вот в чём соль?”



# Употребление глаголов в речи



# Графически объясните написание слов

**1.** Чудная картина,  
Как ты мне р...дна:  
Белая р...внина,  
Полная луна,  
Свет с небес  
    высоких,  
И бл...стящий снег,  
И саней д...леких  
Од...нокий бег.

**2.** На дворе гуля...т (не)  
    погода,  
Ноч(...) стоит темным  
    (темна),  
И совою пучеглазою  
Из-за туч гл...дит луна.  
Под окошком ветви яблони  
Так и ходят ходуном,  
И березка с дубом  
    шепч...тся,  
Как со старым колдуном.

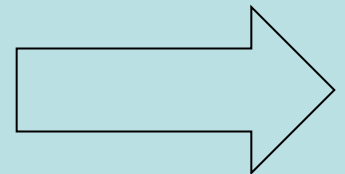
# Проверьте!

1. Чудная картина,  
Как ты мне родна:  
Белая равнина,  
Полная луна,  
Свет с небес  
высоких,  
И блестящий снег,  
И саней далеких  
Одинокий бег.

2. На дворе гуляет  
непогода,  
Ночь стоит темным-темна,  
И совою пучеглазою  
Из-за туч глядит луна.  
Под окошком ветви яблони  
Так и ходят ходуном,  
И березка с дубом  
шепчется,  
Как со старым колдуном.

# Ответьте на вопросы по текстам

1. Определите стиль речи текстов.
2. О чём говорится в этих стихотворениях?
3. Как называется описание природы?
4. Сравните оба текста. Одинаковым ли вы видите пейзаж в стихотворениях?



# Словарная работа



**Пейзаж** - рисунок, картина, изображающая природу.





# Ответьте на вопросы по текстам

5. Как удастся А.Фету подчеркнуть состояние покоя в природе?
6. Какая часть речи помогает оживить картину?
7. Почему у Комарова так много глаголов? Какое состояние природы они описывают?
8. В чем особенность глаголов, употребленных П.Комаровым? Какова их роль? В каком значении они употребляются?
9. Какой художественный прием использовал Комаров?
10. Какой глагол входит в устойчивое словосочетание – фразеологизм. Что он обозначает?

# Словарная работа



- **Олицетворение** - глагол, употребленный в переносном значении, который переносит действие живого существа на другие предметы.
- **Фразеологизм** - устойчивое сочетание слов.

# Физкультминутка



Вновь у нас физкультминутка,  
Наклонились, ну-ка, ну-ка!  
Распрямились, потянулись,  
А теперь назад прогнулись. *(наклоны вперед и назад)*

Голова устала тоже.  
Так давайте ей поможем!  
Вправо-влево, раз и два.  
Думай, думай, голова. *(вращение головой)*

Хоть зарядка коротка,  
Отдохнули мы слегка.

# Синтаксическая работа

**I вариант:** выпишите из стихотворений два именных словосочетаний. Выполните разбор.

**II вариант:** выпишите из текста два глагольных словосочетаний. Выполните разбор.

**Задание для обоих вариантов:** выполнить синтаксический разбор сложного предложения.

# Работа по словообразованию.

Как лук без земли вырастить?

Надо (резать) кусок картона,  
(резать) его на квадратики, (резать) в  
них кружочки. В банку надо (лить)  
воды, прикрыть её картоном и на  
вырез положить луковицу.





# Домашнее задание

- **1. Обязательная часть. Упражнение 172, 173 (письменно) на стр. 69.**
- **2. На выбор: написать сочинение-рассуждение (исследовательский труд) о роли глагола в речи.**



**Спасибо за урок!!!**

# Использованные ресурсы

- <http://festival.1september.ru:8080/articles/509604/> - эпиграф к уроку
- <http://festival.1september.ru/articles/580181/> - задания к уроку
- <http://festival.1september.ru/articles/419218/> - задания к уроку
- <http://festival.1september.ru:8080/articles/585220/> - текст стихотворения для физкультминутки
- <http://webotvet.ru/articles/opredelenie-olitsetvorenije.html>
- <http://slovari.yandex.ru/~книги/БСЭ/Фразеологизм/>
- <http://slovari.299.ru/oj.php>
- <http://www.photosight.ru/photos/category/36/?pager=6409> – фото осеннего пейзажа (разгул непогоды)
- <http://runews.radeant.com/source/830/2008/01/> - фото зимнего пейзажа
- <http://www.55x75.ru/index.php?id=12&letindex=2414> - фото детей
- <http://liceum1.vsevnet.ru/23.htm> – картинка «Глагол - это часть речи...»
- <http://puzkarapuz.org/page/2868/> – картинка художника