

Тринадцатое апреля

# Понятие о наречии

Урок подготовила Вессели Ирина Сергеевна,  
учитель русского языка и литературы школы №3, г.  
Осинники

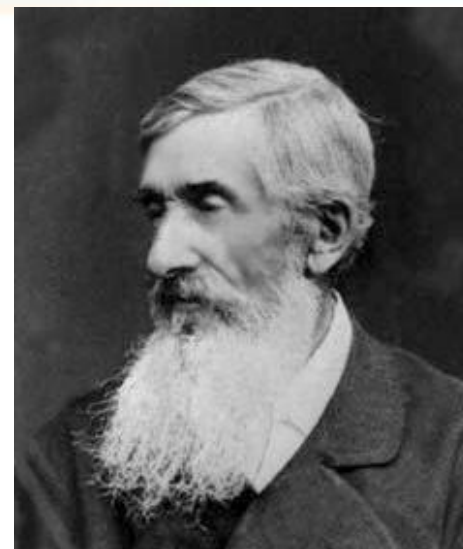


## Цели урока:

- Сформировать представление о наречии как самостоятельной части речи;
- Формировать умение «видеть» наречия в тексте;
- Сопоставить наречие с другими частями речи и выявить его особенности;
- Совершенствовать общеучебные умения: умение работать с научной статьей, пользоваться справочной литературой.



Наречие – старое слово. Оно уже было в словаре древнерусского языка Срезневского, где отмечено его значение как части речи.



- Если попытаться глубже проникнуть в состав этого слова, то придется выделить корень *реч-*. Слово же *речь* в древнерусском языке имело гораздо больше значений, чем в современном русском языке (слово, язык, наречие, решение, вопрос, дело, обвинение, спор, способ, предмет, вещь, глагол и др.)





- Итак, речью назывался и глагол. Это значение и заключено в корне – реч-, входящем в слово *наречие*. Но причём же здесь глагол?



- Связь между глаголом и наречием проявляется в том, что наречия поясняют глаголы. Древние римляне называли эту часть речи *adverbium*. Слово *verbum* значит глагол, а приставка *ad* – при, т.е. буквальный перевод слова *adverbium* – «приглаголие».



- И термин наречие, если его перевести на современный лад, будет соответствовать слову «наглаголие». Следовательно, древние учёные главное содержание наречия видели в том, что оно должно «накладываться» на глагол. Так оно и происходит.



- Имя существительное определяется прилагательным, которое сообщает ему четкость, выразительность, экспрессивность. Функцию прилагательного при глаголе выполняет наречие, которое живописует глагол.





- **Например:**

Красивое письмо – красиво пишет;

Громкое чтение – громко читает;

Быстрая ходьба – быстро ходит.

- Наречие может пояснять и прилагательное, обозначая при этом степень качества: хороший голос, чрезвычайно интересная книга, весьма сдержанный человек



Наш язык и скромн, и богат.  
В каждом слове скрыт чудесный клад.  
Слово «высоко» произнеси –  
И представишь сразу неба синь.  
Ты скажи: «Кругом белым-бело» -  
И увидишь зимнее село,  
С белых крыш свисает белый снег,  
Не видать под белым снегом рек.



Вспомнится наречие «светло» -  
И увидишь: солнышко взошло.  
Если скажешь слово ты «темно»,  
Сразу вечер поглядит в окно.  
Если скажешь «ароматно», ты  
Сразу вспомнишь ландыша цветы.  
Ну, а если скажешь ты «красиво»,  
Пред тобою - сразу вся Россия!

(Эля Куклина.)



- Какие слова привлекли внимание этой поэтессы?
- Высоко, темно, светло, ароматно, красиво
- На какой особенности этих слов акцентируется внимание в стихотворении?
- Как образованы данные наречия?
- От прилагательных с помощью суффикса –о



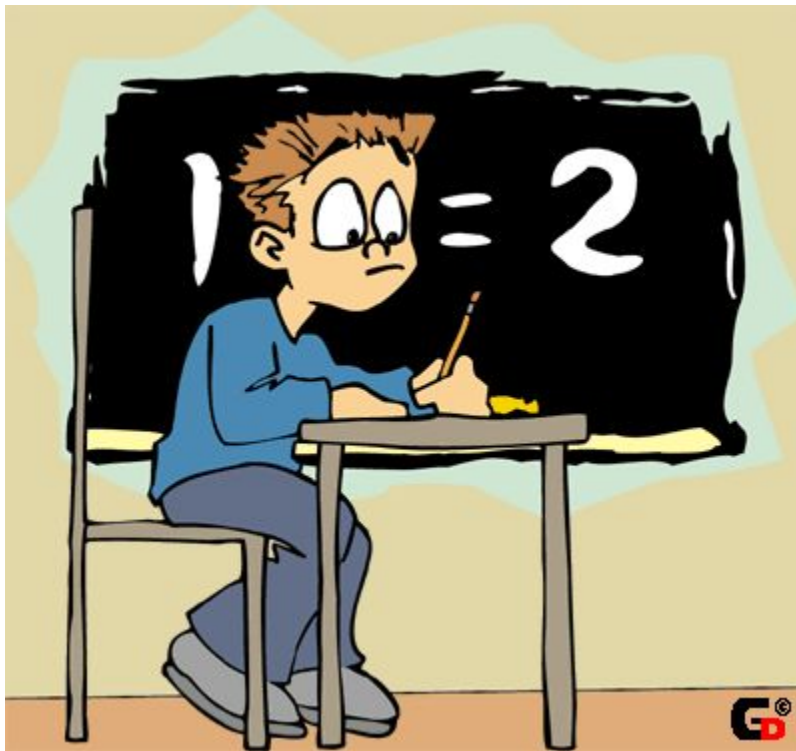
# Вывод

- Приведите еще наречия. Которые образованы от прилагательных.
- Скоро, медленно, далеко, точно, мало, широко, долго, просто, трудно.
- Таких слов очень много. Поскольку в языке много прилагательных, а от любого качественного прилагательного можно образовать наречие на -о, (-е).



# Работа с учебником

- Упражнение 475, 476



- Составьте словосочетания.

*Быстро, красиво, успешно,  
горячее, (в)догонку, (не)  
спеша, мельком, задолго,  
(не)подалеку, (не)вероятно,  
чересчур,  
умопомрачительно.*



# Итог урока

- Что узнали нового на уроке?
- Что понравилось больше всего?
- Возникли ли трудности в изучении темы?
- Что осталось непонятным?





# Домашнее задание

- §116, упражнение 484

