


---



***Сочинение-рассуждение  
на лингвистическую  
тему (С2.1)  
в формате ГИА-2012***



**С2.1 Напишите сочинение-рассуждение, приняв в качестве тезиса слова известного лингвиста Г. Степанова: «Словарь языка свидетельствует, о чём думают люди, а грамматика – как они думают».**

**Аргументируя свой ответ, приведите по 1 примеру из прочитанного текста, иллюстрирующему лексические и грамматические явления (всего 2 примера). Приводя примеры, указывайте номер нужных предложений или применяйте цитирование.**

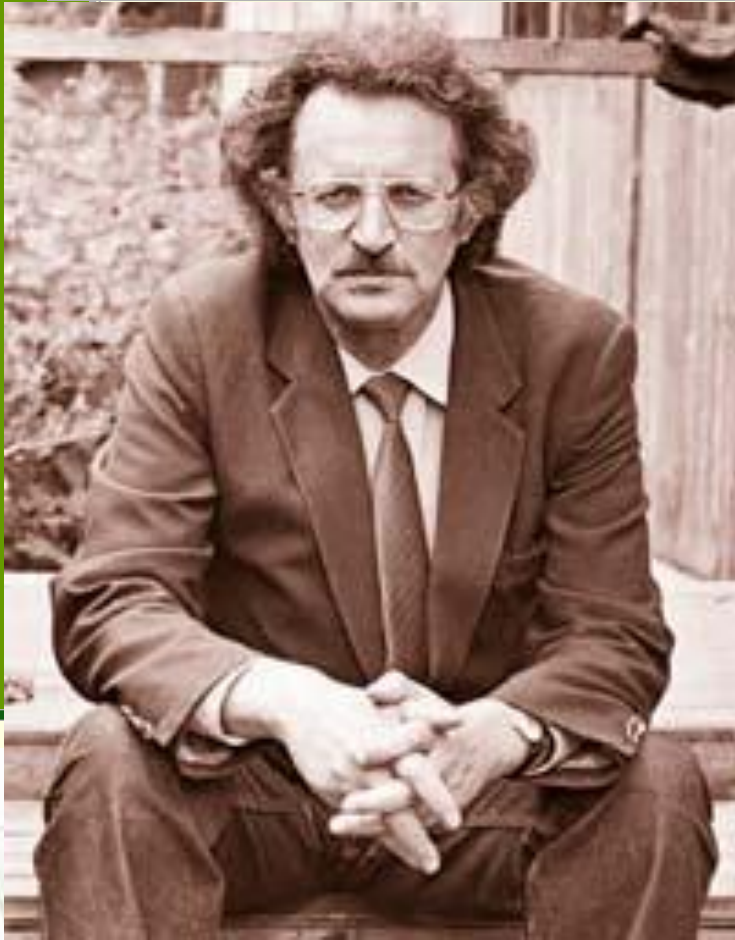
**Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале. Начать сочинение Вы можете словами Г.Степанова.**

**Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.**

(21) Но мужественность свойственна не только отдельным людям; целые народы могут быть мужественными, а могут потерять свой дух, впасть в уныние. (22) Сейчас наша страна переживает трудное время, и мы видим много людей, которые только и знают что хныкать, ныть и причитать, вспоминая прежние, лучшие времена, которые, кстати сказать, вовсе не были лучшими. (23) Тому, кто бьёт на жалость, всегда кажется, что прежде было лучше, а теперь настала ужасная жизнь.

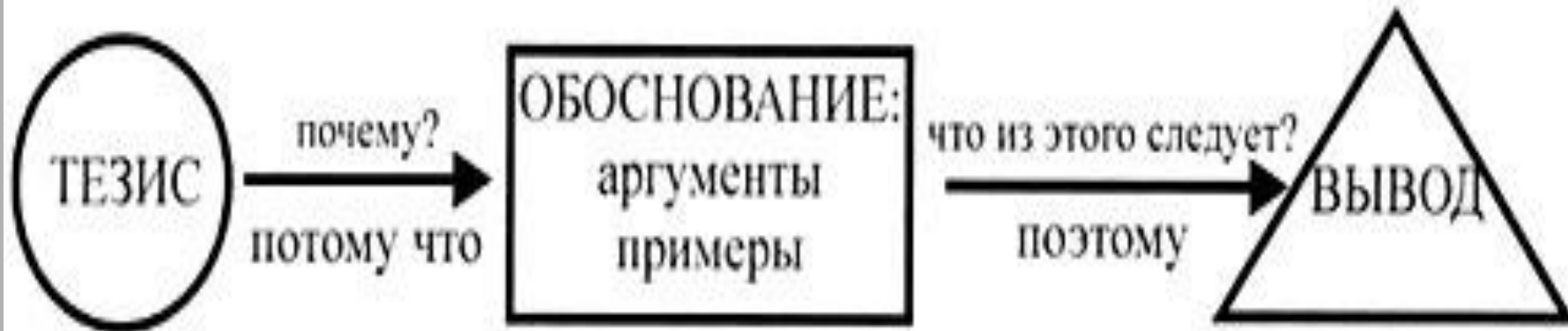
(С. Соловейчик)

# Сведения об авторе



**Соловейчик Симон Львович** - писатель, публицист, драматург, философ. Автор повестей и пьес для молодёжи, статей и книг, посвященных проблемам педагогики, один из инициаторов движения Педагогика сотрудничества.

# Структура сочинения-рассуждения



# Определим стоящие перед нами задачи:

- 1) прокомментировать слова лингвиста,
- 2) расшифровать смысл высказывания,
- 3) поделиться своими мыслями и подтвердить свой ответ двумя примерами из прочитанного текста (один пример должен иллюстрировать лексические явления, а другой - грамматические).



# Шаг первый. Формулируем тезис

Тезисом в сочинении С2.1 являются слова Г.Степанова: *«Словарь языка свидетельствует, о чём думают люди, а грамматика – как они думают».*



## Шаг второй. Определяемся с терминологией

- «Словарь языка» - это лексика.
  - *Лéксика* (от др.-греч. τὸ λεξικός — «относящийся к слову», от ἡ λέξις — «слово», «оборот речи») — совокупность слов того или иного языка, части языка или слов, которые знает тот или иной человек или группа людей.
- Лексика* — весь словарный запас языка.
- Лексика* (от греч. *lexikós* — относящийся к слову) - совокупность слов, словарный состав языка.



# Лексические явления для аргументации

- лексика с точки зрения стилистической окраски;
- лексика с точки зрения активного и пассивного запаса (историзмы, архаизмы и др.);
- лексика с точки зрения происхождения;
- лексика с точки зрения сферы употребления (профессионализмы, жаргонизмы, диалектизмы);
- синонимы, антонимы;
- фразеологизмы и др.
- тропы (эпитеты, олицетворения и т.д.)

# Каково значение термина «грамматика»?

В «Большом энциклопедическом словаре»:

**ГРАММАТИКА** (греч. *grammatike*, от *gramma* - буква, написание)-

1) строй языка, т. е. система языковых форм, способов словопроизводства, синтаксических конструкций, образующих основу для языкового общения.

2) Раздел языкознания, изучающий строй языка, его законы. Грамматика объединяет словообразование, морфологию и синтаксис.

(<http://www.slovarus.ru>)

# Грамматические явления для аргументации

- однородные члены предложения;
- обособленные члены предложения;
- вводные слова и предложения;
- обращения;
- разные типы сложных предложений  
(сложносочинённые,  
сложноподчинённые и бессоюзные)

# Шаг третий. Второй раз читаем текст и подбираем примеры

(21) Но мужественность свойственна не только отдельным людям; целые народы могут быть мужественными, а могут потерять свой дух, впасть в уныние. (22) Сейчас наша страна переживает трудное время, и мы видим много людей, которые только и знают что хныкать, ныть и причитать, вспоминая прежние, лучшие времена, которые, кстати сказать, вовсе не были лучшими. (23) Тому, кто бьёт на жалость, всегда кажется, что прежде было лучше, а теперь настала ужасная жизнь.

# Примеры каких лексических средств можно найти в тексте?

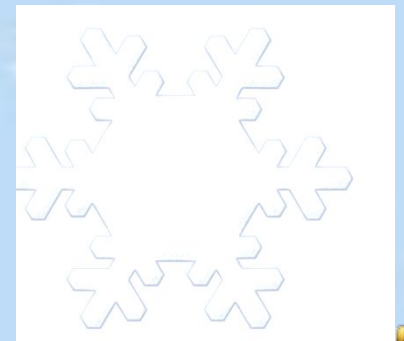
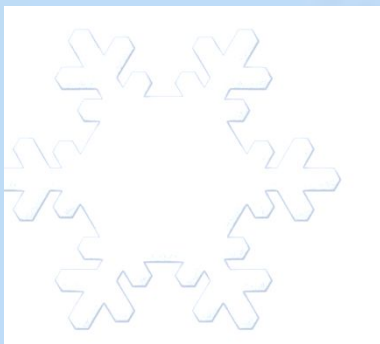
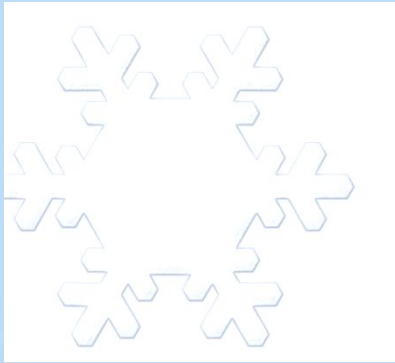
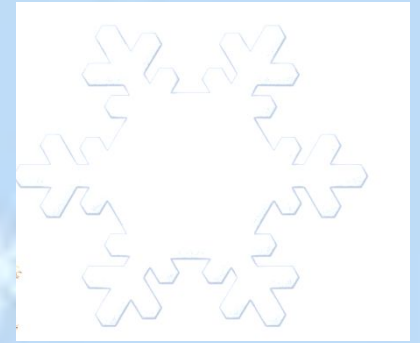
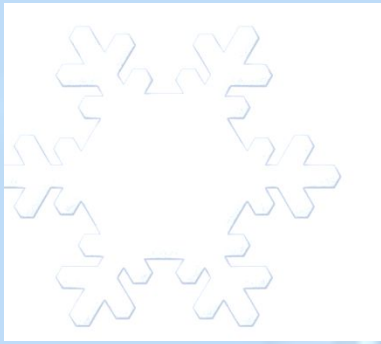
С.Соловейчик использует слова-синонимы, относящиеся к разговорному стилю: «*хныкать, ныть и причитать*» (предложение 22).

Они снижают пафосный настрой всего текста и дают яркую словесную характеристику тем людям, которые от трудностей впадают в уныние.

# Примеры каких грамматических явлений можно найти в тексте?

С какой целью употребляет их автор?

Ряды однородных членов в предложении 21 позволяют автору путём перечисления выразить мысль о том, что мужественность может быть свойственна не только людям, но и целым народам, и противопоставить мужественность потере духа и унынию.




# **«Собираем» черновик сочинения**

■ Известный лингвист Г. Степанов утверждал:


**«Словарь языка свидетельствует, о чём думают люди, а грамматика – как они думают». Я полностью согласен (согласна) с его мнением. Когда мы говорим «словарь языка», то подразумеваем лексику - совокупность слов, словарный состав языка. Запас слов конкретного человека (лексикон) характеризует, насколько богата его речь, отображает образ его мыслей. Но как выразить свои мысли в речи? Без знания грамматики невозможно создать связное высказывание, то есть построить предложение, текст. Связь грамматики и лексики очевидна.**



С. Соловейчик- писатель, публицист, философ-блестяще владел русским словом, русской речью. Это можно наблюдать и в представленном отрывке. Лексика писателя богата и удивительно разнообразна. Обратим внимание на СИНОНИМЫ. Автор использует слова-синонимы, относящиеся к разговорному стилю: «хныкать, ныть и причитать» (предложение 22). Они снижают пафосный настрой всего текста и дают яркую словесную характеристику тем людям, которые от трудностей впадают в уныние. А ряды однородных членов в предложении 21 позволяют путём перечисления выразить мысль о том, что мужественность может быть свойственна не только людям, но и целым народам, и противопоставить мужественность потере духа и унынию.



*В том, как мыслит и говорит человек, заключается его сущность. Д.С. Лихачев считал, что «самый верный способ узнать человека – прислушаться к тому, что и как он говорит». Таким образом, смысл высказывания Г. Степанова я вижу в том, что и словарный запас человека, и знание основ грамматики помогают ему правильно и ярко оформлять свою речь*



# Источники

- <http://www.bibliopskov.ru/soloveichik.htm> <http://www.bibliopskov.ru/soloveichik.htm> <http://uchimcauchitca.blogspot.com/>
- <http://www.proshkolu.ru/>
- <http://peressa2009.narod2.ru/>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki>
- <http://dic.academic.ru>
- <http://www.slovarus.ru>
- **Методические рекомендации по приёмам работы над С2.1 в ГИА 2012 года. Презентация Блиновой Г.И. и Пазыныч О.А.**
- **Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему в формате ГИА 2012. Презентация Харлановой Н.Г.**