

# ***ПАДЕЖИ***

***Знакомство с падежами имен  
существительных.***



# ***ПАДЕЖИ***

***Именительный***

***Родительный***

***Дательный***

***Винительный***

***Творительный***

***Предложный***



# ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

## КТО? ЧТО?

- Существительное в именительном падеже в предложении **всегда** является **подлежащим**.
- Львёнок поёт песенку.
- Поёт (кто?) львёнок.

• **ПРЕДЛОГО**  
**В НЕТ**





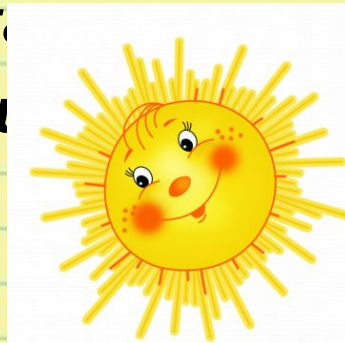
кто? что?  
(кто?) врушка Катюшка

**ИМЕНТЕЛЬНЫЙ**

Поворот судьбы такой удивительный:  
Изучаем мы падеж ИМЕНТЕЛЬНЫЙ,  
На суку висит (что?)—*ватрушка!*  
На заборе спит (кто?)—*старушка!*  
С неба к нам летит (что?)—*игрушка!*  
Соловьем свистит (кто?)—*подружка!*  
На сосне сопит (кто?)—*хрюшка!*  
Рассказала все (кто?)—*врушка!*  
Сочинила мир такой изумительный!  
Что ж, запомним мы падеж  
**ИМЕНТЕЛЬНЫЙ!**

# РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ КОГО? ЧЕГО?

- К существительному в родительном падеже нужно подставить слово **НЕТ**, при этом существительное не изменится.
- Нет (чего?) солнышка
- Нет (кого?) старушки



## ПРЕДЛОГИ

- У
- ОТ,
- ДО,
- ИЗ,
- С,
- БЕЗ,
- ОКОЛО,
- ВОКРУГ.
- ДЛЯ



Я *из дома* убежал,  
Я *до вечера* гулял.  
С *дерева* в сугроб сигал,  
Без уроков жить мечтал.  
Для коллекции снежинки  
Языком я собирал.

*Около костра* плясал  
И *вокруг двора* скакал.  
Мне уроки надо делать?  
Я на это наплевал!

Вот стою я у *доски*  
И вздыхаю *от тоски*,  
Но **РОДИТЕЛЬНЫЙ** падеж  
Я не вспомню, хоть зарежь!

# ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

## КОМУ? ЧЕМУ?

- К существительному в дательном падеже нужно подставить слово **ДАЮ** или **ДАРЮ**, при этом существительное не изменится.
- Дарю (кому?) бабушке.
- Даю (чему?) солнышку.

### ПРЕДЛОГИ

- К,
- ПО





Если б я названия  
Падежам давал,  
Я б тогда дарительным  
ДАТЕЛЬНЫЙ назвал!

А еще как размечтаюсь,  
Дед Морозом наряжюсь  
И подарки всем несусь:  
*Брату, сестричке, псу.*

А еще КОМУ? ЧЕМУ?  
*Птенчику, коню, сому,  
Кошке, зайцу, бегемоту,  
Крокодилу и слону!*

*К паровозу тороплюсь,  
По земле лечу, несусь!  
Всем подарки развезу я  
И тогда домой вернусь.*



# ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

## КОГО? ЧТО?

- К существительному в винительном падеже нужно подставить слово **ВИНЮ**, или **ВИЖУ**, при этом существительное не изменится.
- Вижу (что?) солнышко.
- Вижу (кого?) бабушку.



### ПРЕДЛОГИ

- В,
- НА,
- ЗА,
- ПОД,
- ЧЕРЕЗ,
- ПРО



"Если хочешь много знать,  
Поскорей учись читать!"  
Чтоб **ВИНИТЕЛЬНЫЙ** запомнить,  
Научилась я... летать!

Как взлечу *под потолок*  
Да махну *через порог*,  
Вылетаю *за окошко*,  
Курс держу я *на лужок*.

Ненавижу обвинять,  
Буду все перечислять.  
**ЧТО** увижу и **КОГО**—  
Назову до одного!

Вижу *реку*, вижу *сад*—  
Называю все подряд!  
Вижу *вишню*, вижу *сливу*.  
До чего вокруг красиво!

Строят *клуб* недалеко,  
Красят *лодку* на песке...  
Хватит! *В школу* возвращаюсь,  
*В класс* влетаю налегке.

# ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

## КЕМ? ЧЕМ?

- К существительному в творительном падеже нужно подставить слово **ТВОРЮ**, при этом существительное не изменится.
- Творю (чем?) карандашом.
- Творю (кем?) лисой.

### ПРЕДЛОГИ

- ЗА,
- НАД,
- ПОД,
- ПЕРЕД,
- С





"Если хочешь много знать,  
Поскорей учись читать!"  
Чтоб **ВИНИТЕЛЬНЫЙ** запомнить,  
Научилась я... летать!

Как взлечу *под потолок*  
Да махну *через порог*,  
Вылетаю *за окошко*,  
Курс держу я *на лужок*.

Ненавижу обвинять,  
Буду все перечислять.  
**ЧТО** увижу и **КОГО**—  
Назову до одного!

Вижу *реку*, вижу *сад*—  
Называю все подряд!  
Вижу *вишню*, вижу *сливу*.  
До чего вокруг красиво!

Строят *клуб* недалеко,  
Красят *лодку* на песке...  
Хватит! *В школу* возвращаюсь,  
*В класс* влетаю налегке.

# ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

Существительные в Предложном падеже **ВСЕГДА** употребляются с **предлогом**.

- К существительному в предложном падеже нужно подставить слово **МЕЧТАЮ** или **ДУМАЮ**, при этом существительное не изменится.

- О, ОБ,
- В, ВО,
- НА,
- ПРИ

- Мечтаю ( о чём?) о солнышке.
- Мечтаю ( о ком?) о собаке.





*На уроке* я скучаю.  
Что ж, я лучше помечтаю.  
Очень я люблю мечтать!  
Вот бы мне царевной стать!

Я мечтаю *о короне:*  
Буду в ней сидеть *на троне.*  
Я мечтаю *о слоне,*  
Чтоб кататься *при луне.*

Я мечтаю *о сережках,*  
Я мечтаю *о сапожках.*  
Вечерами *в полумгле*  
Я мечтаю *об орле:*

Буду с ним летать *на воле.*  
Буду я учиться *в школе...*  
Ой, мечтаю я уже...  
О ПРЕДЛОЖНОМ *надеже!*

# Сказка про лису



# ПодСказка про лису

Когда перед нами существительное неодушевленное, и мы сомневаемся, винительный это падеж или именительный, надо на его место подставить одушевленное существительное ЛИСА.



Катя кидала (что?) мяч (кого? лису) —  
винительный падеж.  
Укатился (что?) мяч (кто? лиса) —  
именительный падеж.

Кстати, слово ЛИСА станет нашей палочкой-выручалочкой, если мы запутаемся в других падежах. Не знаешь, какой это падеж — подставляй слово ЛИСА!





**Презентацию составила Мерзлякова В.Л.,  
учитель начальных классов МОУ «СОШ  
№87» Ижевска.**

