Тема урока:

«Склонение прилагательных в единственном числе.»

Чистописание.

- Дайте характеристику звуку, обозначенному буквой Х.
- Запишите , продолжив закономерность.

Хвалил пёс волка, что вертит хвостом ловко.

- Прочитайте пословицу. Когда так говорят?
- Спишите, выделяя орфограммы.
- Назовите части речи, которые вы знаете, каким членом предложения они являются?

матаро киконь

- Отгадайте слова.
- Что общего у этих слов?
- Чем отличаются?
- Объясните значение этих слов.
- Запишите их, поставьте ударение, выделите орфограммы.
- Составьте предложение с этими словами.

Запиши одним прилагательным.

- Человек, проявляющий внимание к другим людям.
- Работа, которая выполняется с большим интересом.
- Друг, на которого можно положиться.
- - Составьте предложения, употребив прилагательные в Р. п., В. п., Т. п.

Пишем по памяти.

- *«Скор**о**, скор**о** бы**ть** т**е**плу!» -*
- *Эту нов**ость** перв**ой***
- *Б**а**р**а**бан**ит по** ст**е**клу*
- *Сер**ой** ла**п**к**ой** верба.*

Физкультминутка.

- Поднимает руки класс – это «раз»,
- Повернулась голова – это «два».
- Руки вниз, вперёд смотри – это «три»,
- С силой их к плечам прижать – это «пять»
- Всем ребятам тихо сесть – это «шесть».

Работа по учебнику.

- *Сравнение безударных окончаний имен прилагательных.* (стр. 61, упр. 315)
- *Работа над правилом.* (стр.62)
- *Самостоятельная работа*.(упр. 316)

Итог урока.

- *Что нужно сделать, чтобы проверить написание безударных окончаний имен прилагательных?*