

# Повторение орфографии и пунктуации . Причастие. Деепричастие

Выполнила:  
учитель русского языка  
и литературы  
МОУ СОШ № 43  
г. Твери  
Козлова И.А.



# Расставьте знаки препинания

*«Засев однажды в шалаше уютно устроившись я был удивлён необычайным и ещё не виданным мною чудесным зрелищем. Многочисленная стая лебедей возвращавшихся на север с далёкого юга стала кружить над разливом. Я видел освещённые зарёю распахнутые розоватые крылья длинные вытянутые шеи слышал их голоса. Ещё никогда не видел я такой чудесной почти сказочной картины... Разумеется я забыл о ружье и любовался невиданным зрелищем напоминавшем мне дивные пушкинские сказки».*



# Проверьте себя

*«Засев однажды в шалаше, уютно устроившись, я был удивлён необычным и ещё не виданным мною чудесным зрелищем. Многочисленная стая лебедей, возвращавшихся на север с далёкого юга, стала кружить над разливом. Я видел освещённые зарёю распахнутые розоватые крылья, длинные вытянутые шеи, слышал их голоса. Ещё никогда не видел я такой чудесной, почти сказочной картины... Разумеется, я забыл о ружье и любовался невиданным зрелищем, напоминавшим мне дивные пушкинские сказки».*



## Расставьте знаки препинания в предложениях, осложненных однородными членами

Шифр:

1. Гребцы бросили вёсла и поставив парус сами сели на дно шлюпки.

1. И, -.-.-,

2. Они ушли весело переговариваясь и радостно кивая мне головами.

2. , -.-.- И -.-

3. Матросы улыбаются поглядывая на молодую женщину и уступают ей дорогу.

3. , -.-.- , И

4. Он постоял немного вслушиваясь в темноту и улыбнувшись про себя зашагал ещё быстрее.

4. , -.-.- , И,  
-.-.- ,

# Аукцион орфограмм

 <p>-щённ-, (-енн-)</p>	<p>запрещённый маршрут, скрученный в узел</p>
<p>-не- с причастиями</p>	<p>не машущий флажком, невидимое препятствие, не замеченная вовремя опасность, незамерзающий ручей</p>
 <p>-Ущ-(-ющ-), -ащ-(-ящ-), -Ом-, (-ем-), -им-</p>	<p>грохочущим водопадом, колеблемые ветром, невидимое препятствие, строящаяся плотина</p>
<p>-Н- и -нн- в причастиях</p>	<p>Грузы перевезены, скрученный в узел, запрещённый маршрут, не замеченная вовремя опасность</p>
<p><input type="checkbox"/> причастия</p>	<p>грохочущим водопадом невидимое препятствие, строящаяся плотина, не замеченная вовремя опасность</p>
<p>-Не- с деепричастием</p>	<p>не ударяясь о скалы</p>
 <p>?, -в-, -вши-</p>	<p>прислушавшись к звукам, увидев корабль, выстреливший в упор</p>

*Грузы перевезены,  
грохочущим водопадом,  
не машущий флажком,  
колеблемые ветром,  
не ударяясь о скалы,  
прислушавшись к  
звукам, невидимое  
препятствие,  
запрещённый маршрут,  
скрученный в узел,  
строящаяся плотина,  
не замеченная вовремя  
опасность,  
незамерзающий ручей,  
увидев корабль,  
выстреливший в упор.*

# Найдите примеры слов с орфограммами по теме из текста

*«Засев однажды в шалаше, уютно устроившись, я был удивлён необычайным и ёще не виданным мною чудесным зрелищем. Многочисленная стая лебедей, возвращавшихся на север с далёкого юга, стала кружить над разливом. Я видел освещённые зарёю распахнутые розоватые крылья, длинные вытянутые шеи, слышал их голоса. Ещё никогда не видел я такой чудесной, почти сказочной картины... Разумеется, я забыл о ружье и любовался невиданным зрелищем, напоминая мне дивные пушкинские сказки».*



# Найдите примеры слов с орфограммами по теме из текста

- *Еще не виданным зрелищем*
- *Освещенные*
- *Невиданным зрелищем*
- *Устроившись*
- *Напоминавшим зрелищем*
- *Возвращавшихся лебедей*
- *Вытянутые шеи*





# Домашнее задание

*Напишите мини-сочинение на тему:  
«Какие мысли и чувства вызывает у вас  
текст Н.Заболоцкого «Журавли» и  
текст И.Соколова-Микитова?».*

*Используйте в сочинении причастные и  
деепричастные обороты, изученные  
орфограммы.*

