

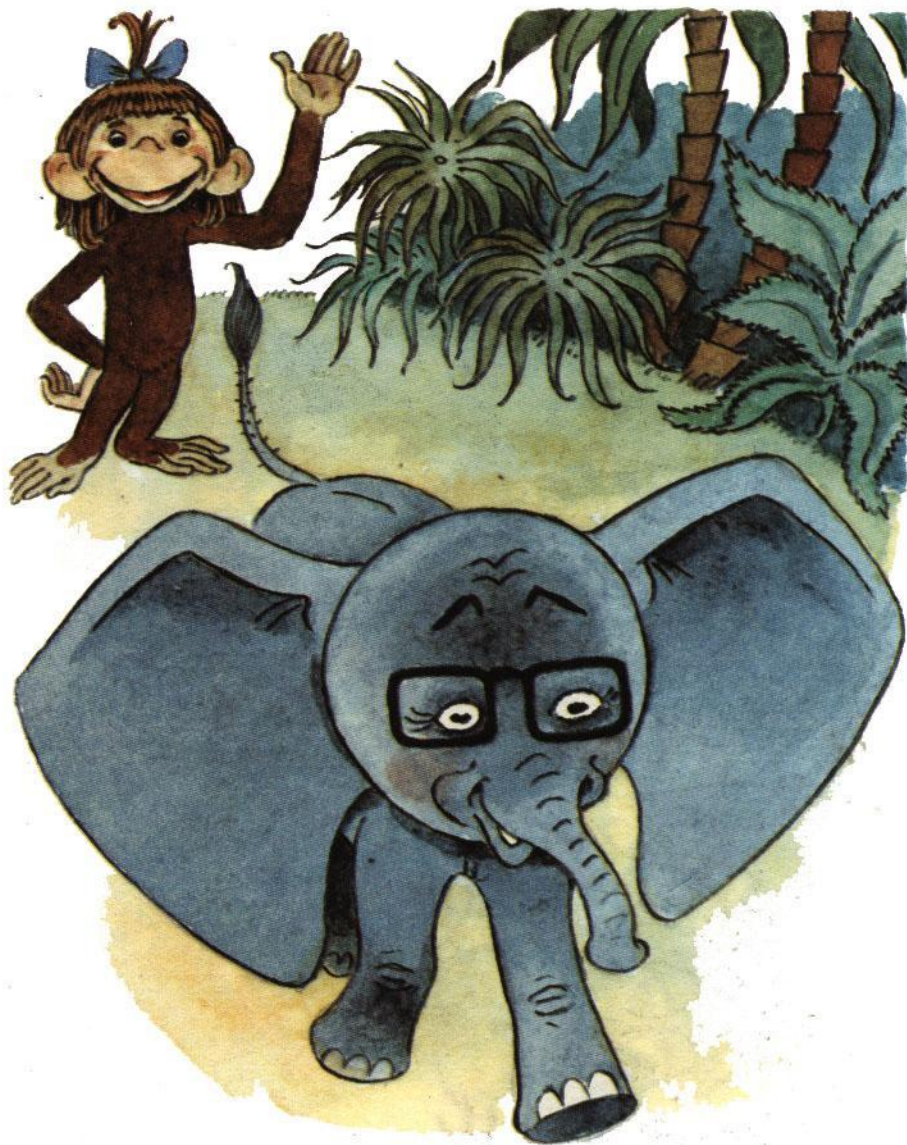
# VIII. Рассуждение

## Цели:

- уделить рассуждению особое внимание, предупредить характерные для высказываний учащихся недочёты;
- учить приводить убедительные доказательства, стремясь их развернуть, не подменять рассуждение описанием или повествованием;
- развивать умение использовать разнообразные языковые средства, формировать умение связать между собой части рассуждения, делать вывод;
- стимулировать мыслительную самостоятельность и речевую активность обучающихся.



1. **Благоустроенная, тёплая конура, возможность отдохнуть, даже поиграть. Но какая тоска в глазах у Мартына! Почему он решил сдать своё жильё, да ещё бесплатно?**
2. **Как об этом решении Мартын рассказал бы потом Фильке?**



1. Слонёнок не сразу смог выполнить поручение Удава и передать привет Мартышке, но в конце концов она его получила и поняла. Что именно? Почему у неё радостное настроение?

2. Может быть, Мартышка тоже решила передать привет Удаву? Как она об этом попросит Слонёнка? Как он отнесётся к её просьбе? Запишите их диалог.



1. **Ослику, очевидно, требуются совет и внимание. Винни-Пух готов помочь другу. А Сова? Почему её нельзя считать вежливой?**
2. **Чем огорчён Ослик? Что могло случиться? Как вы думаете?**



1. Мы присутствуем, очевидно, при создании новой газеты.  
Но все чем-то озабочены. Может быть, о чём-то спорят? О чём? Как вы думаете?
2. Какой отдел в этой газете вы поручили бы Винни-Пуху? Почему?



1. Сколько интересных заданий! Что бы вы посоветовали мальчику? Какой журнал, какую газету выписать для себя и что для своих друзей? Поясните свой ответ.
2. Уточните по словарю значение и произношение существительного *каталог*.