



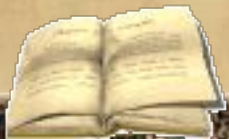
АПТЕКА ДЛЯ ДУШИ



Подготовила:
библиотекарь
МОУ СОШ №6 п. Щелкан
Михайличенко Е.Н.



На стеллажах стоят в тиши
Всемирной мудрости тома,
Здесь есть "лекарство для души",
Найдется "пицца для ума"



Актуальность

Школьное детство - это маленький островок, где каждый прожитый день наполнен необычными тайнами и загадками. И мечта маленького жителя такого острова - окунуться в чарующий мир приключений, интересных встреч, событий. Такую возможность дают им дни посещения школьной библиотеки. С давних времён известны сила художественного слова, благотворность влияния книги.



Варианты библиотерапевтического воздействия

Юмористическая и сатирическая литература	Формирует у читателей более объективный взгляд на себя и окружающих, создает своеобразную психологическую защиту, укрепляет уверенность в собственных силах.
Сборники афоризмов	Повышают психическую устойчивость.
Фольклор (особенно сказка)	Стимулирует необходимые психические реакции, позволяет детям осознавать основные жизненные проблемы, улучшать контакты с родителями и сверстниками.
Драматургия	Оказывает сильное влияние благодаря большой концентрации, координированности действий и наглядности. При чтении пьесы легче отождествлять себя с действующими лицами.
Поэзия	Аллегоричность, художественная емкость слова, ритм, рифма и другие черты поэтических произведений способны эмоционально заряжать, подчинять себе, одухотворять и возвышать.
Научно-популярная литература	Полезна для развития детей, их ума и эрудиции, стимулирует к самопознанию и самосовершенствованию.





Конкурсы и викторины,
Уроки, книжкины именины,
Обзоры, беседы, лекции,
Посиделки и конференции,
Диспуты, громкие чтения,
Премьеры книг, обсуждения,
Дискуссии, выставки, вечера,
Просмотры, утренники, игра,
Устный журнал, стенгазета,
Плакат, вернисаж, картотека,
Уют и отдых для человека...
Все это – библиотека.



Цели и задачи

Цель: развитие духовного начала в ребенке

Задачи курса:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние другого человека, как в жизни, так и в литературе
- формировать навыки самостоятельного поиска решения своих проблем в процессе чтения
- формировать оптимистическое видение мира
- развивать заинтересованность и потребность в чтении
- накапливать положительный опыт добрых чувств, поступков и взаимоотношений людей
- развивать творческое самовыражение личности
- воспитывать культуру чтения

Ожидаемый результат

Учащиеся **должны знать:**

- иметь представление о таких понятиях, как добро, милосердие, отзывчивость, сострадание
- иметь представление о жанровом многообразии изучаемых произведений

Учащиеся **должны уметь:**

- анализировать свои поступки и действия, опираясь на опыт литературных героев
- строить отношения с окружающими, ориентируясь на определенные нравственные ценности
- ценить прекрасное в литературе и в жизни
- ориентироваться в мире книг



Да кто же он такой – библиотекарь?
 Чудак? Фанатик? Странный человек?
 Всегда серьезный и дотошный лекарь
 Старинных книг и пухлых картотек.
 Он как-то незаметно дарит людям
 Мир нынешних и будущих идей,
 Он до самозабвения книги любит,
 Но больше любит все-таки людей.



Берегите книгу!

У книг срок жизни может быть разным: совсем коротким и практически бесконечным. И эта книжечка жизнь зависит от вас, от вашего бережного отношения к ней.

От того, соблюдаете ли вы правила чтения, ваши любимые книги будут радовать вас долго-долго.

С.Я. Маршак Книжкины жалобы

Я книга! Я товарищ твой!
 Будь школьником, бережись со мной...
 Мой чистый вид всегда приятен,
 Обрежь меня от пятен!
 Мой переплет не выгибай,
 Мне корешок не поломай!
 Привычку скверную оставь
 Листая, пальцы не смазывай. Не забывай меня в саду,
 Вдому дождь нагрянет на беду, меня о бумагу оберни,
 Где взяла меня – туда верни! Не забывай мои листы!
 Я про засаду поминишь ты? Запомни: я твой лучший друг, но только не для грязных рук.

Правила поведения в библиотеке

1. Заходя в библиотеку поздоровайся со всеми
2. Прочитанную книгу не бросай, а аккуратно положи на стол
3. Четко и внятно назови свой класс и фамилию, чтобы библиотекарь вымеркнул книгу.
4. Выбирая новую книгу всё делай аккуратно, книги не разбрасывай.
5. В библиотеке не шуми, не кричи, не бегай.
6. Книги сдавай вовремя, не позднее 14 дней.
7. С книгами обращайся аккуратно.
8. Уходи, обязательно попрощайся.

Правила обращения с книгой

1. Не берите книги грязными руками.
2. Читайте, сидя за удобным столом.
3. Держите книгу не ближе 30–40 см от глаз, с парашютом.
4. Не делайте пометок в книге ручкой или карандашом.
5. Храните книги и закрытые полки.

"Книга подобна воде - дорожку пробьёт везде"
 Вильсон

В книге ищи не буквы, а смысл.
 Золото добывают из земли, а знания из книги
 Нет злого соседа — книгой беседу
 Дом без книги — день без солнца
 Сначала аз да буки, потом и все науки
 Видит око далеко, а ум ещё дальше
 Учебный водит, научный радом ходит
 Албука — к мудрости ступенька
 Хорошая книга зряче заблудочки светит
 Книга для ума, что тёплый дождь для оскодов
 Выбирай книгу так, как выбираешь друга
 Книжки не лобать, когда их читают, а лобать, когда их читают



Создание имиджа библиотеки






Формы и методы работы с читателями

- *Индивидуальная работа;*
- *Массовая работа*





Инновационная деятельность

Книжная
выставка

Издательская
деятельность

Хобби

Досье

Одной
книги

Игра

Викто-
рина

Буклеты

Плакаты

Библиогра-
фические
указатели

Рекомендате-
льные списки

Другие формы
работы

Интеллек-
туальная
игра

Устный
журнал с
ИКТ-
технологиями

Бинарный
урок

Проектная
деятельность

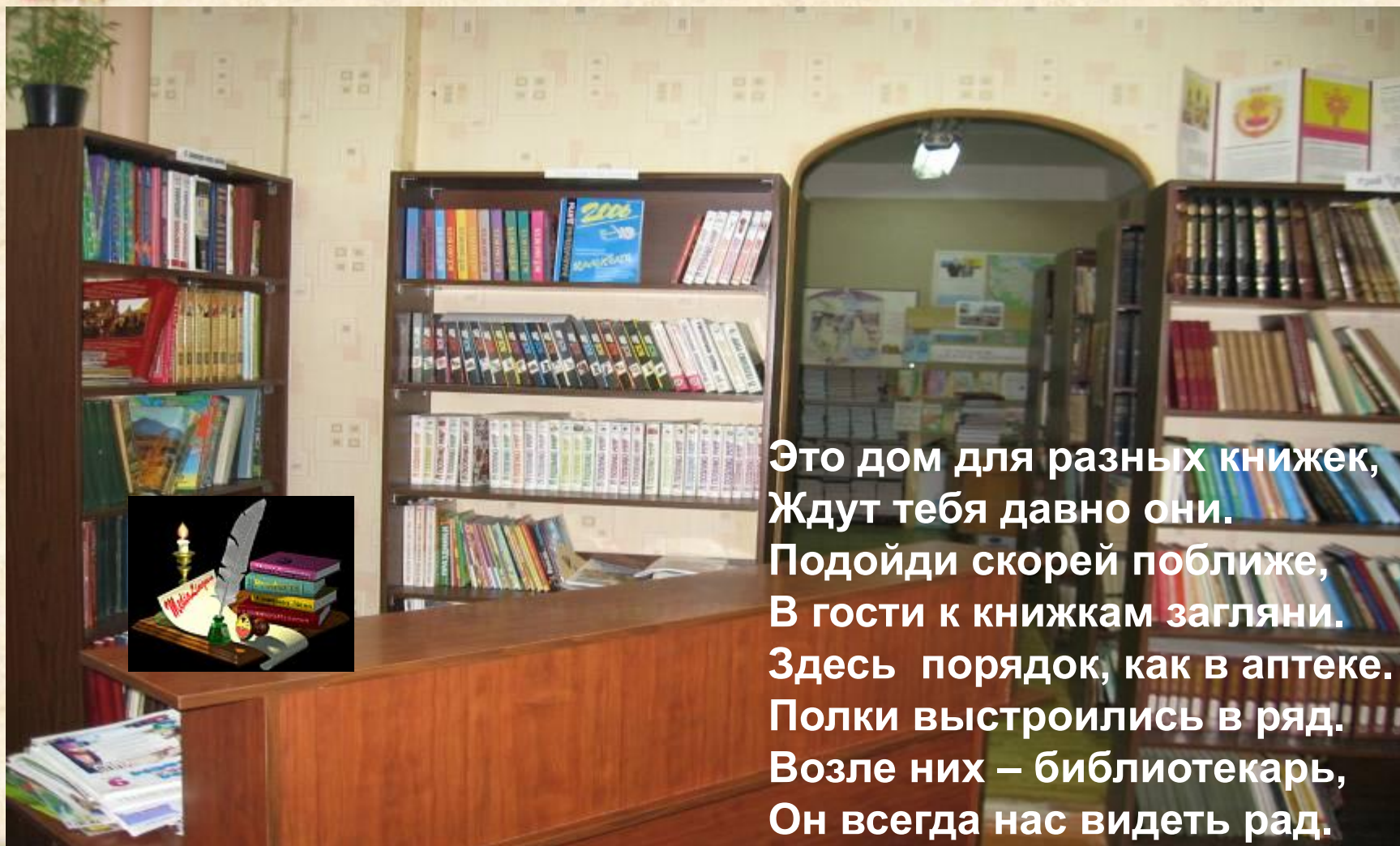
Звёздный
час

Игра-
путешеств
ие

Литературн
ый
марафон

Что? Где?
Когда?

Аптека для души



Это дом для разных книжек,
Ждут тебя давно они.
Подойди скорей поближе,
В гости к книжкам загляни.
Здесь порядок, как в аптеке.
Полки выстроились в ряд.
Возле них – библиотекарь,
Он всегда нас видеть рад.

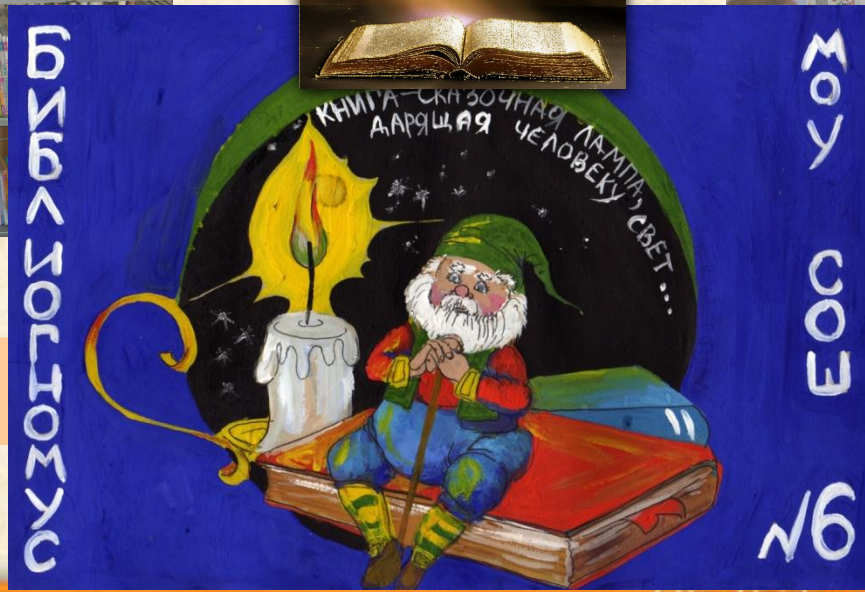
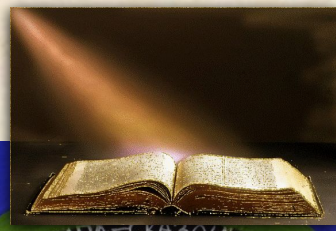


*Читайте! И пусть в вашей жизни
не будет ни одного дня, когда бы
вы ни прочли хоть одной странички
из новой книги.*

К.Г.Паустовский.



В книгах знания, свет,
В книгах память веков,
В книгах мудрость
людей –
Наших дедов, отцов.
Нам без книг,
как без хлеба,
Даже дня не прожить.
Так давайте же будем
Их беречь и любить.



Спасибо

за
внимание!

Библиография:

1. Родительское собрание по детскому чтению / Сост. Т.Д. Жукова.—М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007.—288 с.
2. Школьному библиотекарю о семейном чтении.—М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007.—176 с.
3. Семейное чтение в год семьи / Сост. Т.Д. Жукова.—М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2008.— 320 с.
4. Формирование традиций семейного чтения через игровую деятельность—праздник «Лад» //Школьная библиотека.—2009.—№ 8.—с. 65—72.
5. Павлова А. Домашняя библиотека и семейное чтение // Семейное чтение.—2008.—№ 2.—с. 9—12.

