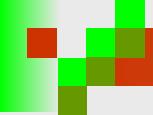


Диалектные слова

**Урок русского языка в 6 классе
подготовлен учителем русского языка и
литературы МОУ СОШ № 46 г.
Белгорода
Захаровой Л.Н.**

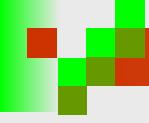


Цель урока

- **Познакомить детей с диалектными словами**
- **Показать на примерах литературных произведений роль диалектных слов в речи**
- **Учить работе с толковым и диалектным словарями**

Проверка домашнего задания

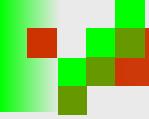
- **Какие слова мы называем общеупотребительными? Приведите примеры.**
- **Назовите общеупотребительные слова, которые вы подчеркнули в домашнем упражнении.**
- **Назовите необщеупотребительные слова, которые вы выписали. Что обозначает звездочка, которую вы увидели около некоторых слов?**



Работа с текстом

- Где Люба? – спросил я.
- ✉ По батожья ушла.
- ✉ По что?
- ✉ Ну, по столбцы.
- ✉ По что?
- ✉ Ну, по петушки.
- ✉ По что? По что?
- ✉ По стебени.
- ✉ Не понимаю вас.
- ✉ Ах, батюшки, какой ты бестолковый. По щавель.

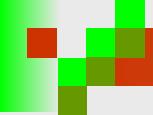
(В. Боков)



- **Почему герой отрывка не мог понять, о чем идет речь?**
- **Какие слова обозначают одно и тоже?**

(Батожья, стебени, столбцы, петушки – щавель)

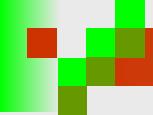
- **Какое из этих слов общеупотребительное?**
- **Остальные слова мы называем диалектными.**



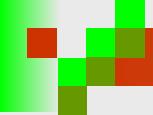
Словарная работа

- **Диалекты** (от греч. слова *dialektoс*) – местное наречие, областной язык

- Прочитайте в учебнике определение диалектных слов.
- Найдите в толковом словаре учебника 3 диалектных слова, запишите их в тетрадь, а рядом напишите соответствующее ему общеупотребительное.



Владимир Иванович Да́ль

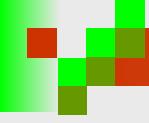


Поэтическая пятиминутка

В хате

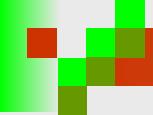
Пахнет рыхлыми дроченами
У пороге в дежке квас.
Над печурками точеными
Тараканы лезут в паз.
...Мать с ухватами не сладится,
Нагибается низко,
Старый кот к махотке крадется
На парное молоко.

С.Есенин



Словарная работа

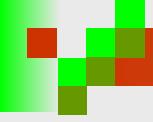
- **Дежка (дежа)** - деревянная кадка, в которой месят тесто.
- **Дрочена** – кушанье из картофеля и муки, смешанных с молоком и яйцами, подобие драников.
- **Махотка** – крынка или горшок.
- **Паз** - узкая щель между кирпичами и досками.
- **Печурка** – углубление в стене русской печки, куда кладут для просушки разные вещи.



Работа со словами

- Кругом такие буераки да овраги, а в оврагах все казюли водятся (казюля – по-орловски «змея»).
- Я бы свел тебя, пожалуй, на осечки (осечка – вырубленное место в лесу).
- От него отказались как от человека, ни на какую работу не годного - ледащего, как говорят у нас в Орле.

(из произведений И.С.Тургенева)



Творческое задание

- Запишите предложения, употребив в речи общеупотребительные и диалектные слова:

кочет, певень – петух;

утирка, ручник – полотенце;

плетень, прясла - изгородь

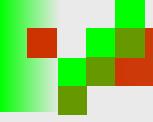
**Прочитайте диалектные названия тропинки и снегопада.
Какие из этих слов употребляются в вашей местности? Как вы
думаете, почему они так названы?**

Пешеходная тропинка

*Прямушка, рубеж,
обходница, межа, межинка,
топничок, вытопок,
стежка, стега, стеговина,
пешеходка, ступень,
ступник, ступничок,
путёк, запутник, путник.*

Снегопад

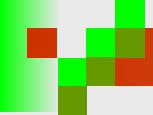
*Завируха, путень,
гиба, пурган, бурган,
сипучка, засипух,
завьюга, непогодъ,
кутиха, кутель,
закутиха, кутелица,
кутерьга, пыль,
пылюга, мятель,
мятелуга.*



Минутка поэзии

**Родные, знакомые с детства слова
Уходят из обихода:
В полях поляши – тетерева,
Летятина – дичь,
Пересмешки – молва,
Залавок – подобье комода.**

А. Яшин



Домашнее задание