

Местоимения

Урок русского языка в 5 классе.
МКОУ Новодуровская оош
Гусь-Хрустальный район
Учитель: Соколова Татьяна
Ивановна



Цели деятельности:

- **-актуализировать знания о местоимении как части речи**
- **-вспомнить морфологические признаки местоимения,**
- **- развитие навыков самоконтроля, рефлексии**
- **- формировать познавательный интерес.**



ВСПОМНИТЕ:

- **-Что такое местоимения?**
- **-Чем они отличаются от имён существительных и прилагательных?**
- **-Что общего у местоимения с данными частями речи?**
- **-Как изменяются местоимения?**



Объясните орфограммы:

- Много трудит(?)
ся, тёмная ноч
(?), з...лотая
осень, серая
мыш(?), в
собачь...й
бу...ке, о
красив...м
листопад..., по
дорожк..., в
электричк...



**Найдите известные вам
местоимения в стихотворении,
определите их морфологические
признаки:**

- Есть у меня
шестёрка слуг,
- Проворных, удалых,
- И всё, что вижу я
вокруг,-
- Всё знаю я от них.
- Они по знаку моему
- Являются в нужде.
- Зовут их: Как и
Почему,
- КТО, Что, Когда и Где.
- Р. Киплинг

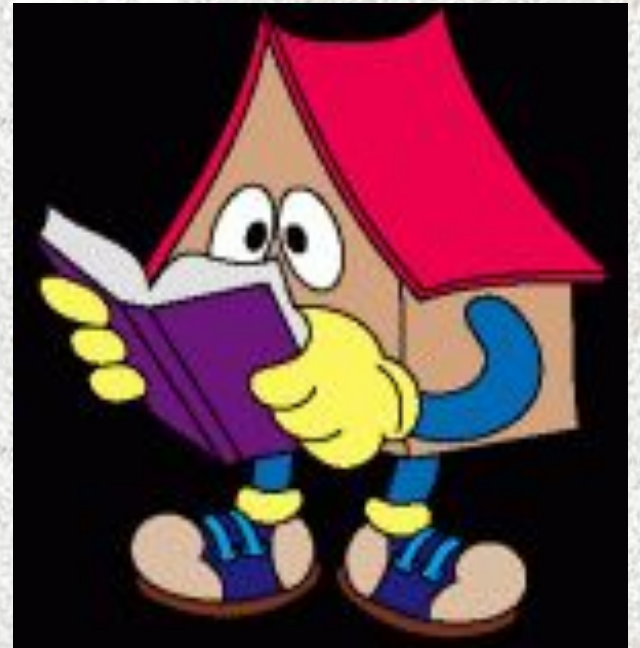


Например:

- У меня –
нач.
форма я,
1 лицо, в
ед. числе,
в р.п.



**Просклоняйте
личные
местоимения
в
единственном
и
множественно
м числе.**



Объяснительный диктант.

Определите начальную форму и падеж местоимений

- **Передо мной, из-за меня, к тебе, от них, в ней, над нами, у него, с тобой, ко мне, от нас.**



Занимательная лингвистика (вопросы- шутки)

- Какое местоимение спрятано в алфавите?
- Какие местоимения нужны, чтобы руки стали чистыми?
- Какие местоимения встречаются на плохих дорогах?

• Я

• Вы, мы, ты

• Я, мы



Рефлексия.

- **Какие части речи мы повторили?**
- **На какие группы делятся части речи?**
- **Местоимение- это...**
- **Как вы оцениваете свою работу на**
- **Глагол, имя существительное, имя прилагательное, местоимение**
- **Самостоятельные и служебные.**
- **Часть речи, которая указывает, не называя предмет, признак...**



