

# Секреты

# звука

# «С»

**Учитель-дефектолог  
ГУО «СОШ № 82 г. Минска»  
Лазюк Татьяна Сергеевна**



# КОМПЛЕКС АРТИКУЛЯЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ЗВУКА «С»

При постановке правильного произношения звука С, проводится целенаправленная работа над речевыми движениями, которые не сформировались у ребёнка в процессе речевого развития.

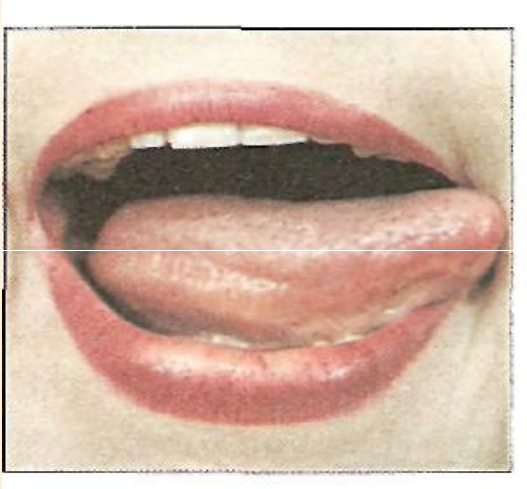
Каждое артикуляционное упражнение в соответствии с выполняемым действием имеет своё название. Картинка-образ служит образцом для подражания предмету или действиям выбранного предмета.

ПОМНИТЕ! Важно не количество, а правильный подбор и качество выполнения артикуляционных упражнений.

# **Критерии оценки качества выполнения артикуляционных упражнений**

- Чёткость
- Плавность
- Дифференцированность
- Точность
- Равномерность
- Устойчивость
- Переключаемость

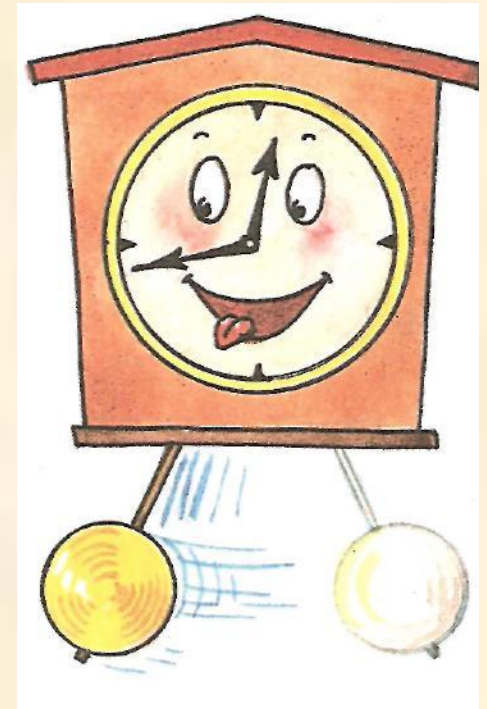
# Часики



Давай покажем, как работают часики:

- улыбнись, открой рот,
- тянись попеременно то к левому углу рта, то к правому.
- повтори пять-десять раз.

**Тик-так, тик-так.  
Язычок качался так,  
Словно маятник часов.  
Ты в часы играть готов?**



# Иголочка



- Открыть рот;
- Язык высунуть далеко в перед;
- Напрячь мышцы языка и сделать его узким;
- Удерживать иголочку
- считая от одного до пяти.

**Язык в иголку превращаю,  
Напрягаю и сужаю.**

**Острый кончик потяну,  
До пяти считать начну,  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Иголку я могу держать!**



# Заборчик



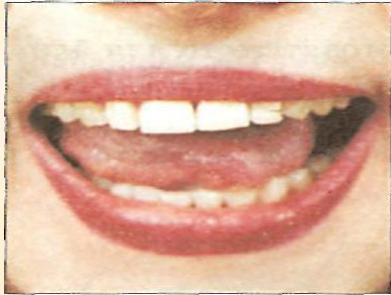
**Улыбнуться, с напряжением  
обнажить сближенные зубы.**

# Желобок



**Высунуть широкий язык, боковые края загнуть вверх, втянуть в себя щеки и воздух.**

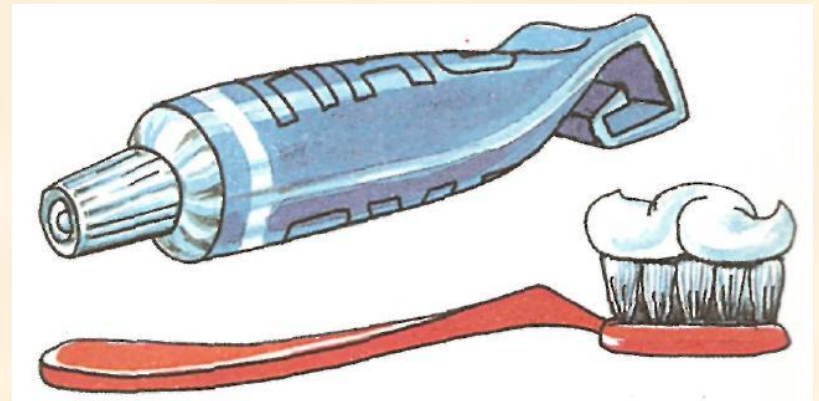
# Чистим зубки



Покажи, как язычок чистит зубки:

- улыбнись, открой рот,
- кончиком языка сильно «чисти» (води влево-вправо) за нижними зубами под счёт (семь-восемь раз).
- Теперь почисти за верхними зубами (рот широко открыт).
- Не спеши, «чисти» под счёт взрослого.

Чищу зубы, чищу зубы,  
И снаружи и внутри.  
Не болели, не темнели,  
Не желтели чтоб они.





# Киска сердится

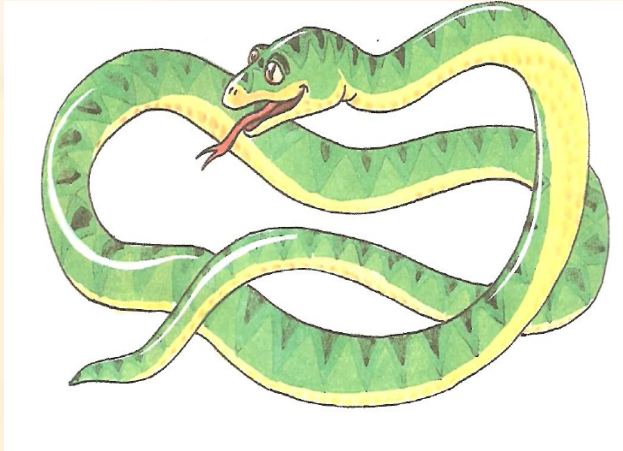


Давай покажем, как киска сердилась и выгибала спинку.

- Улыбнись, открой рот,
- кончик языка упри за нижние зубы,
- «спинку» выгни, а боковые края языка прижми к верхним коренным зубам.
- Удерживай язык в таком положении под счёт до восьми-десяти.



# Змейка



Давай изобразим змею.

- Улыбнись, открой рот,
- сильно высунь язычок изо рта и спрячь (рот не закрывать).
- Повтори три-четыре раза.

Подражаем мы змее,  
Мы с ней будем наравне:  
Высунем язык и спрячем,  
Только так, а не иначе.

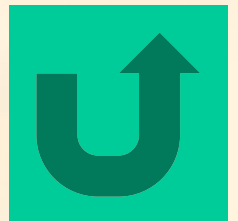
# Автоматизация звука «С»

СЛОГИ

СЛОВА

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ



Как течет вода? Произнеси: с-с-с.



# Назови картинку, вставляя пропущенные буквы



...анки



...алют



...ахар



...самовар



...абли

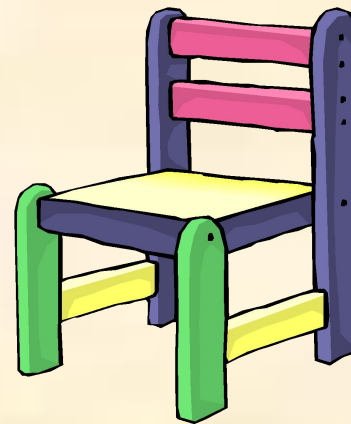
# Назови картинки, вставляя пропущенные буквы



...ЛОН



...ОК



...ТУЛ



...КОВОРОДА



...УМКА

# Назови картинку, вставляя пропущенные буквы



О...а



Но...ки



Ли...а



Ве...ы



Па...та

# Назови картинку, вставляя пропущенные буквы



Но...



Какту...



Автобу...

Вопро...



Космо...



# Отгадай загадки, назови отгадки

Больше всех на свете он,  
Очень, очень добрый ....



Сперва с горы летишь на них,  
А после в гору тянешь их.

# Отгадай загадки, назови ОТГАДКИ

Не сеют, не сажают —  
сами вырастают.



В дом чужого не пущу,  
Без хозяина грущу.

# Логопедические рифмовки

Са-са-са, са-са-са, Летит оса!

Сы-сы-сы, сы-сы-сы. Не боимся мы осы!

Су-су-су, су-су-су Видел кто из вас осу?

Сы-сы-сы, сы-сы-сы, Мы не видели осы.

Са-са-са, са-са-са, Укусила в нос оса.

Со-со-со, со-со-со, Стал мой нос, как колесо!

Сы-сы-сы, сы-сы-сы, Не боюсь я злой осы!

Су-су-су, су-су-су, Я осу в руке несу!



# Доскажи словечко

СА! СА! СА! СА! СА! СА! Вкусно пахнет ... (колбаса).

СА! СА! СА! СА! СА! СА! Улетел шар в ... (небеса).

СО! СО! СО! СО! СО! СО! Прокололи ... (колесо).

СА! СА! СА! СА! СА! СА! На траве с утра ... (роса).



# Произнеси предложения

У Сони два листа.



У Сони много бус.



# Произнеси предложения

У нас погас свет.

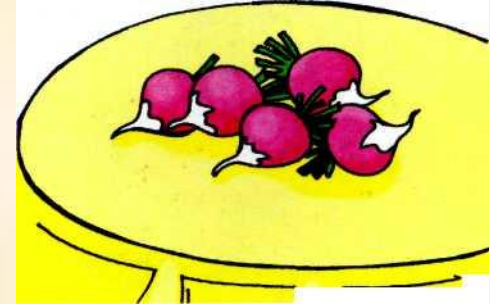


Автобус едет в лес.



# Произнеси предложения

На столе спелая редиска.



Саша и Слава строили  
МОСТЫ.



# Произнеси скороговорки

Сачок зацепился за сучок.

Ест киска суп из миски.

Сыта киска, пуста миска

Хитрую сороку поймать морока,

А сорок сорок – сорок морок.

С хрустом, с хрустом едим капусту.

Старый лис любит рис.



# Выучи стихотворение

Гусаки.

Идут леском  
Гусак за гусаком.  
Смотрит свысока  
Гусак на гусака.



# Выучи стихотворение

## Слоненок

Слоненок удивил ребят,  
Слоненок встал на самокат.  
Немного покатался  
И ... самокат сломался.



# Спасибо за работу!



# Секреты звука

Пособие «С» для занятий  
по коррекции  
звукопроизношения

Учитель-дефектолог  
ГУО «СОШ № 82 г. Минска»  
Лазюк Татьяна Сергеевна

