


# Урок русского языка

Учитель начальных  
классов Пинтера  
Ирина Ивановна



**Повторяем то, что знаем.**

---

как хорошо весенним  
утром вот туман пропадает в  
прозрачном воздухе и  
открывает синюю гладь реки

**Пиши красиво и правильно.**

---

Как хорошо весенним  
утром! Вот туман  
пропадает в прозрачном  
воздухе и открывает синюю  
гладь реки.

# Предложения с однородными членами.

Повторение.



## Повторяем то, что знаем.

1. В зеркальной воде видишь голубое небо с облаками.
2. В зеркальной воде видишь голубое небо и облака.

**Составьте предложения с однородными членами.**



# Словарная работа

Восстанови пословицы и объясни их значение.  
Вставь пропущенные буквы.

1. Хлеба, нет, . беда, без.
2. Два, х рошая, века, р.бота, живёт.
3. По, и, урожай, п.годе.
4. Правда, воде, в, не, горит, и, огне, в,  
не, тонет.

- Без хлеба нет обеда.
- Хорошая работа два века живёт.
- Правда в огне не горит и в воде не тонет.
- По погоде и урожай.



## Закрепляем то, что знаем.

- Поставьте, где нужно, запятые.
1. Птичка примчалась из-за моря села и запела.
  2. Под ногами пробежала ящерица и скрылась.

## Закрепляем то, что знаем.

- Дополни предложения однородными членами.
1. Вчера мы встретили \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
  2. Во время каникул мы с друзьями \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

## Подведи итог:

---

1. Что называется предложением?

Предложения

Повествовательное

. !

Побудительное

. !

Вопросительное

?

## Подведи итог:

---

2. Какими бывают предложения по составу?

```
graph TD; A[Предложение] --- B[Нераспространённые  
ые  
(главные члены)]; A --- C[Распространённые  
(главные и  
второстепенные  
члены)];
```

# Предложение

Нераспространённые  
ые  
(главные члены)

Распространённые  
(главные и  
второстепенные  
члены)

## Подведи итог:

---

3. Какие члены предложения могут быть однородными?

Однородные  
члены

подлежащие

сказуемые

второстепенн  
ые  
члены



## Подведи итог:

---

4. Зачем нужны предложения с однородными членами?