

# **Упражнения в написании слов с парными согласными на конце слова**

**Урок русского языка во 2-м классе**

Тема: *«Упражнения в написании слов с парными звонкими и глухими согласными на конце слова.»*

**Цель:**

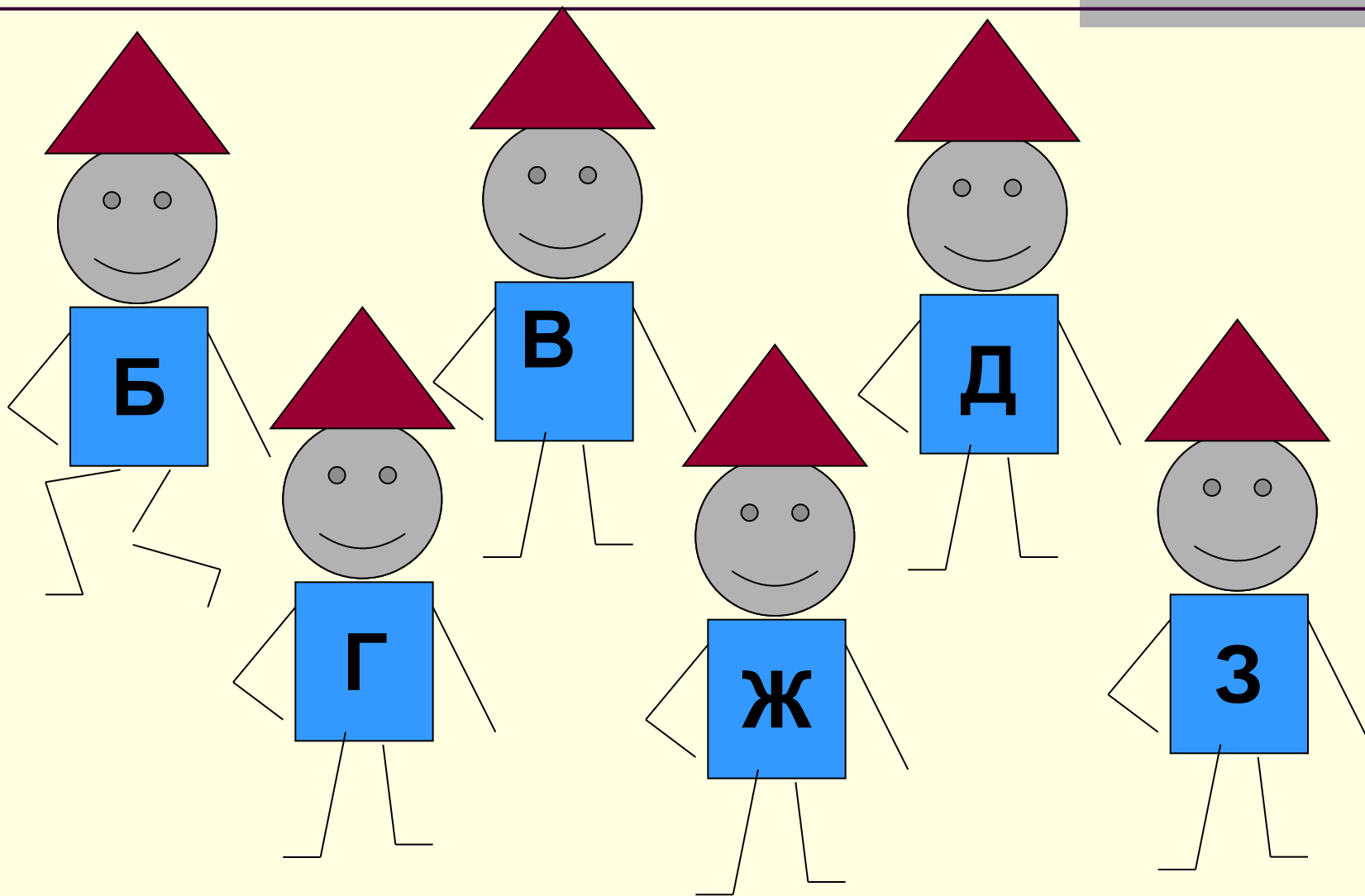
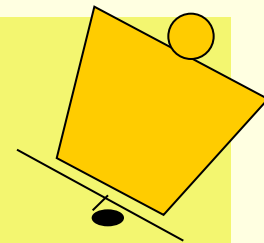
- Развитие умения распознавать в слове парный согласный, требующий проверки;
- Формирование навыка подбирать проверочное слово и пользоваться им;
- Развитие орфографической зоркости.



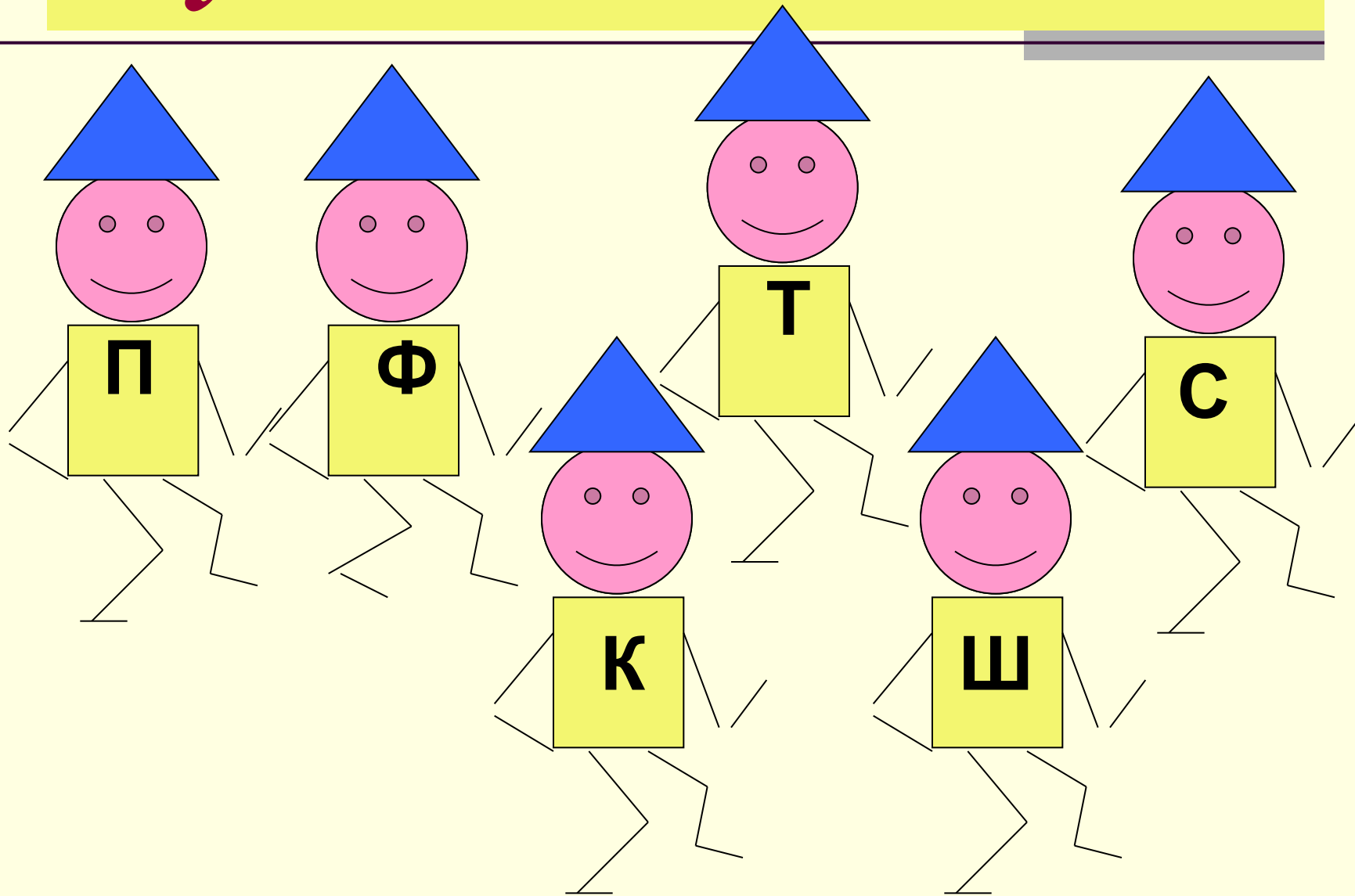
## Задачи:

- **закрепить знания учащихся о проверке написания слов с парными согласными на конце;**
- **развивать внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь учащихся;**
- **воспитывать интерес к растительному и животному миру.**

# Звонкие согласные



# *Глухие согласные*



Для проверки парных согласных на конце слово нужно изменить так, чтобы после согласного стоял гласный: *чиж* – *чижи*,  
*ёрш* - *ерши*

Б

В

Г

Д

Ж

З

П

Ф

К

Т

Ш

С

## Голубь – спасатель.

В Англии голубь спас подводную лодку. Он доставил на берег призыв о помощи. В записке было указано место бедствия. За это в Англии голубю поставили памятник.

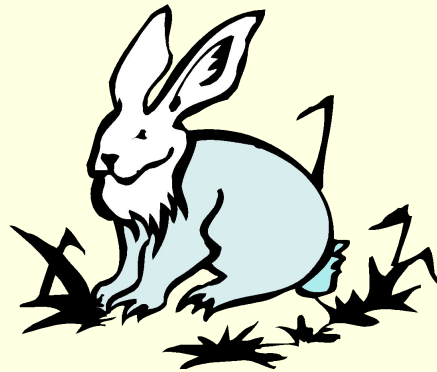
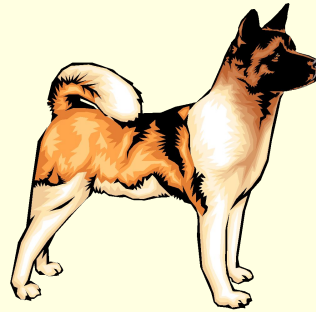
# Голубь - спасатель.

В Англии голубь спас подводную лодку. Он доставил на берег призыв о помощи. В записке было указано место бедствия. За это в Англии голубю поставили памятник.



# Словарный диктант

---



# Медведь



# Кто такой медведь?

**Медведь** – это крупное хищное животное. Это умный, ловкий, очень сильный, быстрый и хитрый зверь. Если он от кого - либо убегает, его трудно догнать. Когда крадётся к добыче, ни одна веточка не хрустнет под его лапами.

**Составь предложение.**



**большой  
в  
Медведь  
берлоге  
спит**

Для проверки парных согласных на конце слово нужно изменить так, чтобы после согласного стоял гласный: *чиж* – *чижи*,  
*ёрш* - *ерши*

Б	В	Г	Д	Ж	З
П	Ф	К	Т	Ш	С



**Правильно выбери проверочное слово:**

Друга, друзья - друг;

Ножи, ножик - нож;

Берега, бережок - берег;

- глаз;

Глазки, глаза - хлеб;

Хлеба, хлебный - обед.

-

Обеды, обедать



# Правильно выбери проверочное слово:

Друга - друг;

Ножи, ножик - нож;

Берега, бережок - берег;

- глаз;

Глазки, глаза - хлеб;

Хлеба, хлебный - обед.

-

Обеды, обедать



**Правильно выбери проверочное слово:**

Друга - друг;

Ножи, ножик - нож;

Берега - берег;

Глазки, глаза - глаз;

Хлеба, хлебный - хлеб;

- обед.



Обеды, обедать

-





# Правильно выбери проверочное слово:

Друга - друг;

Ножи, ножик - нож;

Берега - берег;

Глаза - глаз;

Хлеба, хлебный - хлеб;

- обед.

Обеды, обедать

-

# Разноуровневое задание.

1В:-Подобрать проверочн. слова и вставить буквы.

**Ле., сугро., наря..**

2В:-Подобрать пров. слова.

**Дуб, снег, мороз.**

--Вставить пропущенные буквы.(Упр.167)

**Проверь себя:**

**Проверка выполнения задания для 1 варианта:**

**Леса-лес, сугробы-  
сугроб, наряды-**

**Проверка выполнения задания для 2 варианта:**

**дубы-дуб, снега-  
снег, морозы-  
морозы.**









# Итог урока

На память себе завяжи узелок  
И памятку эту запомни, дружок:

Если слышишь парный звук,  
Будь внимательным мой друг.  
Парный сразу проверяй,  
Слово смело изменяй:  
Зуб - на зубы, лёд – на льды –  
Будешь грамотным и ты.

Домашнее задание:

- Выучить наизусть это рифмованное упражнение.
- Упражнение № 169
  - Подобрать поговорочные слова и списать, вставляя пропущенные буквы.

*Прочитайте стихотворение. Выпишите слова с сомнительными согласными на конце.*

---

Скрипит мороз.  
Сердит мороз.  
И снег  
Сухой и колкий.  
И вяз озяб,  
И дуб замёрз.  
Насквозь  
Продрогли ёлки.

*Спиши предложения. Подчеркни  
главные члены предложения.*

---

Скоро начнётся снегопад.

Лес наденет зимний наряд.

Под дубом вырастет сугробб.