

Презентация к уроку по  
учебному комплексу

«РУССКИЙ  
ЯЗЫК. 5 КЛАСС» ПОД  
ОБЩЕЙ РЕДАКЦИЕЙ  
Г. Г. ГРАНИК



## Знаки препинания при прямой речи

Сухая Н.В., учитель русского языка и  
литературы МОУ СОШ №34 г. Смоленска

# Работа с учебником. Введение понятия «глаголы говорения».

❖ 1. Чтение учебного текста на с. 70—71.

❖ 2. *Игра «Кто больше?».*

❖ — Кто больше назовет синонимов к глаголам:



❖ 1) *сказать*, 2) *спросить*, 3) *ответить*.

❖ 3. Самостоятельная работа: (задание 71).

❖ Задание выполнить по вариантам:

❖ 1-й вариант — нечетные предложения,

❖ 2-й вариант — четные.

# Тренировочные упражнения.

Мальчики  
сделали из  
газеты лодочку,  
поставили в нее  
оловянного  
солдатика и  
пустили ее по  
водосточной  
канаве.

*Куда ж это  
меня несет  
думал солдатик.*



# Тренировочные упражнения.

Мальчики  
сделали из  
газеты лодочку,  
поставили в нее  
оловянного  
солдатика и  
пустили ее по  
водосточной  
канаве.

*«Куда ж это  
меня несет?»-  
думал солдатик.*



# Тренировочные упражнения.



В эту минуту из-под мостика выскочила большая водяная крыса, которая здесь жила.

*Выполните графический разбор предложения*



*А паспорт у тебя есть крикнула крыса.  
Но оловянный солдатик молчал и еще  
крепче прижимал к себе ружье.*



**«А паспорт у тебя есть?»-крикнула крыса.  
Но оловянный солдатик молчал и еще  
крепче прижимал к себе ружье.**



*Лодочка плыла все дальше, а крыса плыла  
за ней и кричала еще громче Держите его!  
Он не предъявил паспорта!*





*Лодочка плыла все дальше, а крыса плыла за ней и кричала еще громче: «Держите его! Он не предъявил паспорта!»*

# Придумай предложения по схемам

А: «П».

А: «П?»»

А: «П!»»

«П»,

— а.

«П?»»

— а.

«П!»»

— а.

❖ «П, — а, — п?»»

❖ «П, — а. — П».

❖ «П? — а. — П!»»

❖ «П! — а. — П».