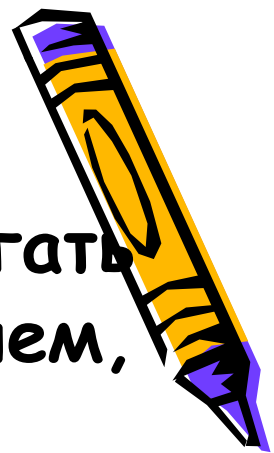




# Языковая норма и её виды.

Презентация по русскому языку.  
Ученицы 10 класса: Пятницковой Н.А.  
Учитель: Митрофанова И.Н.

- Неотъемлемой частью общей культуры человека является культура речи, т.е. умение пишущего или говорящего излагать свои мысли в соответствии с содержанием, правильно и выразительно.
- Понятие «языковая норма» – одно из ключевых понятий в учении о правильности речи.
- Норма литературного языка – это социально одобряемое правило, т.е. общепринятое употребление слов, словосочетаний, форм слова, синтаксических конструкций, зафиксированное в словарях и справочниках.



**Основные  
языковые  
нормы**

**Орфоэпическ  
е  
нормы**

**Лексические  
нормы**

**Грамматическ  
ие  
нормы**

**Пунктуационн  
ые  
нормы**

Нор  
мы  
прои  
зно-  
шени  
я

Нор  
мы  
слов  
о-  
упот  
реб-  
лени  
я

**Морфологическ  
ие  
нормы**

**Синтаксические  
нормы**

Постан  
овка  
знаков  
препин  
ания



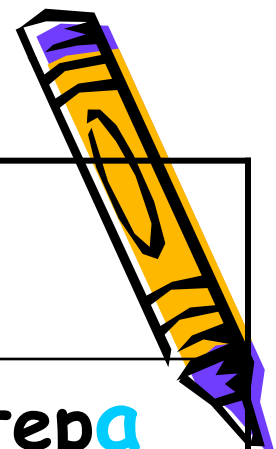
# Грамматические нормы

## ЯЗЫКА

- Морфологические нормы - это нормы словоизменения при склонении именных частей речи, при спряжении глаголов, нормы словообразования и определения родовой принадлежности.

Синтаксические нормы - это правила использования синтаксических конструкций, незнание которых приводит к неправильному построению словосочетаний или предложений

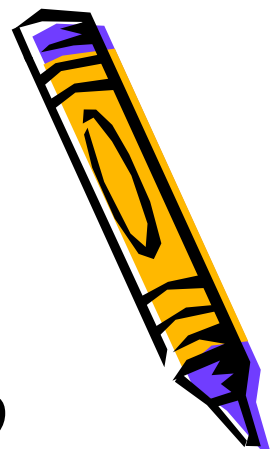
# Типы морфологических ошибок



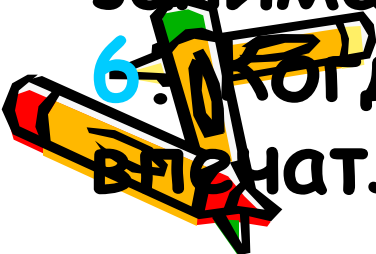
<u>Ошибочное</u> словообразование	Трудолюбим <b>ый</b>
<u>Ошибочное</u> образование формы: <u>существительного</u>	опытные бухгалтера <b>а</b>
<u>прилагательного</u>	Более красивее <b>е</b> . слаже
<u>числительного</u>	С пятистами рублями
<u>местоимения</u>	Ихн <b>ю</b> вещь
<u>глагола</u>	Махают руками



Определите , в каких предложениях **НЕТ** синтаксических ошибок, объясните свой выбор:



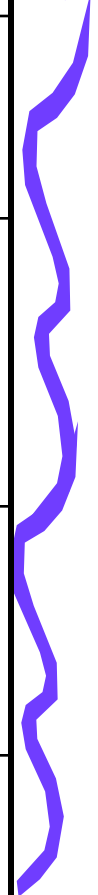
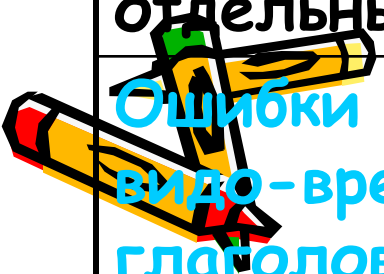
- 1. Несколько мальчиков удивленно переглянулось.
- 2. Ракета -носитель доставлена на орбиту.
- 3. Поезд отправился согласно расписания.
- 4. Она была молода и красива.
- 5. Я ехал с группой детей, занимающимися спортом.
- 6. Когда смотришь вокруг , складывалось впечатление , что ты здесь уже <sub>6</sub> был.



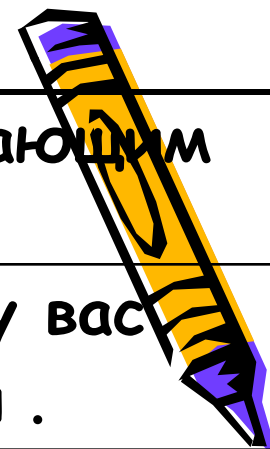
# Синтаксические ошибки



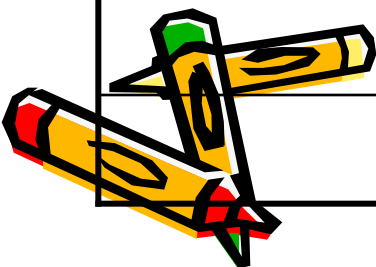
<p>Нарушение согласования сказуемого с подлежащим</p>	<p>Четверо учащихся участвовало в игре.</p>
<p>Нарушение управления</p>	<p>Согласно приказа</p>
<p>Нарушение согласования</p>	<p>Видна пара окон , занавешенные шторой.</p>
<p>Нарушение способа выражения сказуемого в отдельных конструкциях</p>	<p>Все были счастливы и веселые.</p>
<p>Ошибки в использовании видо-временных форм глаголов</p>	<p>Я живу в Лермонтове и была счастлива.</p>



# Синтаксические ошибки



Ошибки в предложениях с причастным оборотом	Дорожка покрыта тающим снегом под ногами
Ошибки в предложениях с деепричастн. оборотом	Начав заниматься , у вас было мало времени .
Ошибки в построении	Книга учит меня думать, которую я прочитал в детстве
Смешение прямой и косвенной речи	Петя сказал , что я не согласен с твоим мнением.
Нарушение границ предложения.	Была уже ночь .Когда я вернулся домой.





# Лексика - орфоэпическая разминка



- 1). Определите лексическое значение паронимов:  
сытый - сытный, болотный - болотистый,  
оживают - оживляют, абонент - абонемент,  
будний - будничный, поступок - проступок.

2). В каком предложении вместо слова **ВОДНЫЙ** нужно употребить слово **ВОДЯНОЙ**?

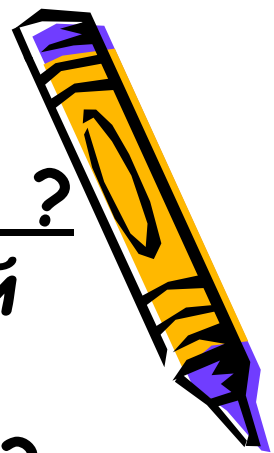
1. Мелиорация болот нарушила водный баланс.

2. В заросшем пруду много водных жуков.

3. Водные каналы стали очень популярными, особенно среди молодежи.

4. В дождь растения запасаются влагой и долго могут обходиться своими водными запасами.





• 3. Решите орфоэпические задачи:

1. В каком слове ударение на 2 слоге ?

а/ свекла    б/ жалюзи    в/ оптовый  
г/ мельком

2. В каком слове ударение на 1 слоге?

а/ иначе    б/ эксперт    в/ дремота  
г/ знамение

3. В каком слове ударение на 3 слоге?

а/ инструмент    б/ зевота  
в/ вчистую    г/ принятый

4. В каком слове звуков больше , чем букв?

а/ юг    б/ объяснил    в/ люк    г/ съемка

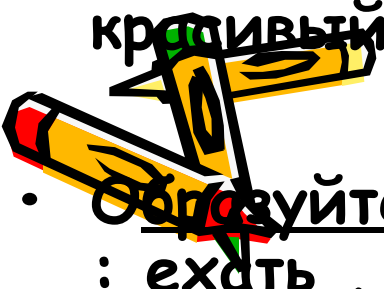
5. В каком слове произносится звук й ?

а/ няня    б/ деревня    в/ въезд    г/ колеса





- Запишите существительные в именительном падеже множественного числа:  
Адрес , директор , доктор , мастер , профессор , шелк.  
Договор , инженер , офицер , тренер , шофер , месяц , торт , госпиталь.
- Перепишите , раскрывая скобки:  
**пара** (валенки , ботинки , сапоги , чулки , носки);  
**много** (дела , места , яблоки , мандарины);  
**килограмм** (апельсины , мандарины , помидоры , томаты );  
**группа** ( инженеры , тренеры , шоферы ).
- Просклоняйте числительные 749 , полтора , обе.
- Образуйте все возможные формы степеней сравнения от следующих прилагательных:  
красивый , горький , сладкий , глубокий , маленький.
- Образуйте форму повелительного наклонения глаголов : ехать , разжечь , лечь , стереть.



## • ТРОВЕРЬ СЕБЯ

Найдите грамматическую ошибку в образовании формы слова , запишите это слово правильно:

Директора школ , контейнера на погрузке , пять килограмм , в снегу , тысячи башкир , много народа , множество грузинов , все шофера , две пары носков , моя туфля , несколько мандарин , много яблок , 5 килобайтов , вкусный кофе , партия кадет красивше всех , заведываю складом , откладываю на потом , в шестьюстах метрах , в толторах часах езды , стакан соку , много снега .

