

**Работа Просвирниной Альбины Афанасьевны МБОУ  
«Мурманский международный лицей» г. Мурманск**

***ПОНЯТИЕ ОБ ОБОСОБЛЕННЫХ  
ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ***



# ***ГРАММАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА***

□ ***1. В каком ряду во всех словах ударение падает на 1-й слог?***

- **1) дочиста, легла, пила**
- **2) цемент, близка, рвала**
- **3) принял, мельком, insult**
- **4) понят, заговор, тортов**

***2. В каком ряду во всех словах выделяется приставка НА- ?***

- **1) навес, нашатырный, наглость**
- **2) навзрыд, наихудший, наблюдение**
- **3) навывлет, нависший, нагревать**
- **4) нагрязнеть, наивный, название**



- 
- **5. В каком ряду не все слова являются синонимами?**
- **1) узы, оковы, путы**
  - **2) воображение, фантазия, вымысел**
  - **3) усердие, одолжение, услуга**
  - **4) холм, пригорок, возвышенность**

---

□ **6. В каком ряду все слова числительные?**

- 1) два, второй, дважды
- 2) четыреста двадцать, четыре, четверо
- 3) три, третий, тройка
- 4) один, одиннадцать, одиннадцатилетний

□ **7. В каком ряду все словосочетания со связью примыкание?**

- 1) любясь пейзажем, восходящее солнце
- 2) неожиданно быстро, рычать по-звериному
- 3) восход солнца, кто-то чужой
- 4) гармония чувств, поступить по-дружески

- 
- **8. В каком предложении допущена грамматическая ошибка?**
  - **1) В подарок я получил не только марки, но и альбом.**
  - **2) Я хотел вникнуть и познать все тайны науки.**
  - **3) О пьесе А. Чехова "Вишневый сад" много спорили.**
  - **4) В "Ровеснике" печатают интересные статьи.**



# **ПИШЕМ ПРАВИЛЬНО!**

- последовательность событий
- во времени
- комический или сатирический
- рисунок
- общепризнанный деятель искусства
- хронология
- карикатура
- классик



---

□ работник СМИ

□ корреспондент

□ конные войска

□ кавалерия

□ люди, занимающие-

□ интеллигенция

□ ся умственным и

□ творческим трудом

---

□ международный съезд

**конгресс**

□ тот, кто готовится к  
избранию,

□ **кандидат**

□ назначению

□ творческое воровство

□ **плагиат**

□ самый важный,  
существенный

□ **приоритет**

□ вопрос



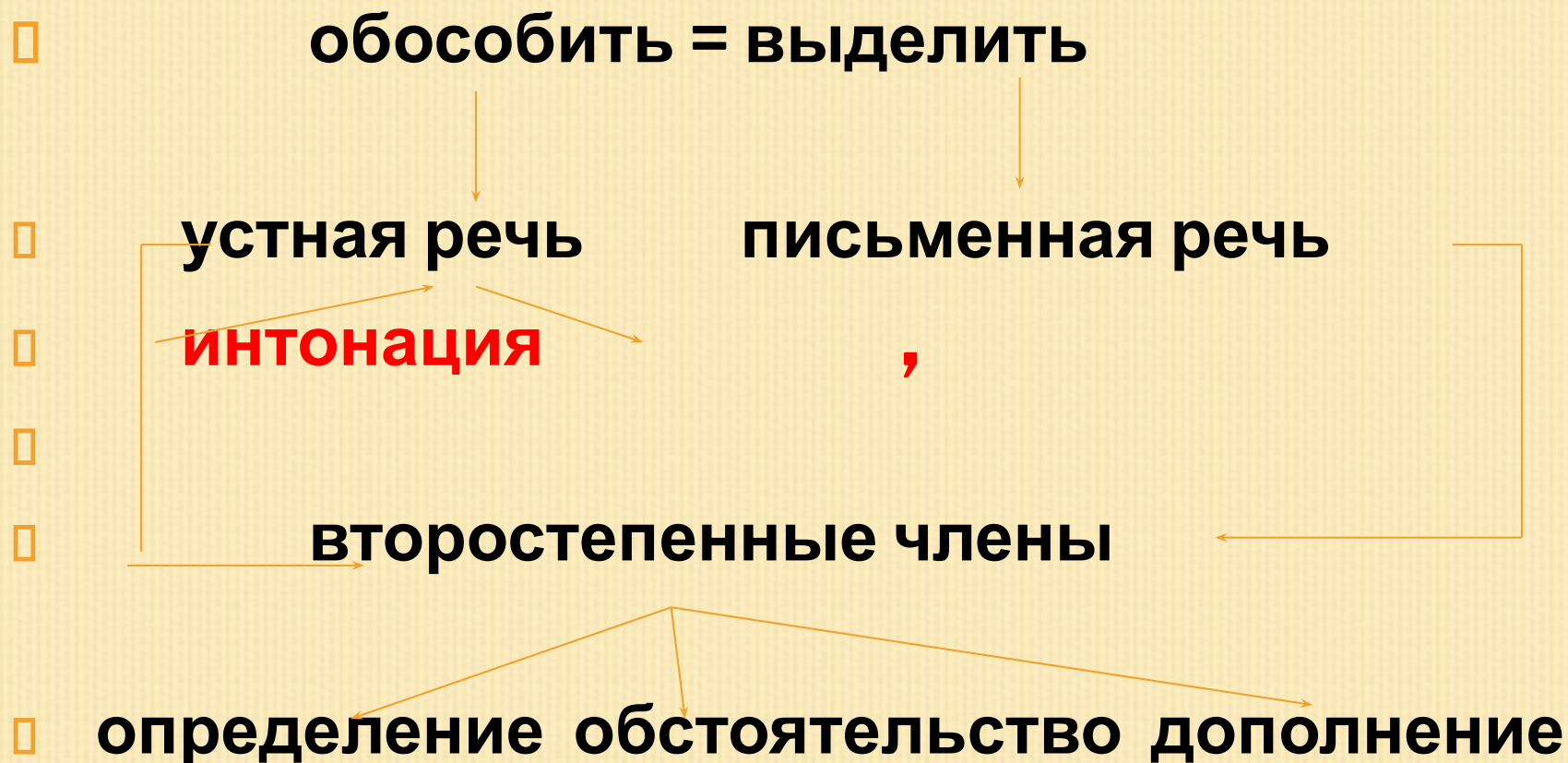
**«ЗАГЛЯДЫВАЛ Я ВСТАРЬ В АКАДЕМИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ...» (А.С.ПУШКИН)**

□ ***Угадай слово!***

- **1. След, оставленный в сознании, душевной жизни чем-н. пережитым. 2. Влияние, воздействие. 3. Мнение, оценка, сложившаяся после знакомства с кем-чем-нибудь**

□ **впечатление**

# ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



# НА ПРАКТИКЕ ПРОВЕРИМ ТОЧНО, КТО СМОГ ТЕОРИЮ УСВОИТЬ

---

## ПРОЧНО!

- Настоящий любитель природы замечает малей-
- шие изменения, происходящие в лесу весной,
- летом, осенью. Равнодушный к природе шагает
- по лесной дороге, ни на что не обращая внима-
- ния. Любитель природы заметит тонкий голубо-
- ватый туман, висящий над дорогой, заметит ка-
- пельки росы на траве и кустах, почувствует запа-
- хи леса и обязательно расскажет о своих впечатлениях таким же неравнодушным людям.



## **ЛОВИ ОШИБКУ!**

---

- *Устранить речевые недочеты.*
- **Росшие незабудки у ручья уже зацвели.**
- **Незабудки, росшие у ручья, уже зацвели.**
  
- **Росшие у ручья незабудки уже зацвели.**

- 
- **Показавшееся солнце из-за туч осветило лес и поляну.**
  - **Показавшееся из-за туч солнце осветило лес и поляну.**
  - **Солнце, показавшееся из-за туч, осветило лес и поляну.**

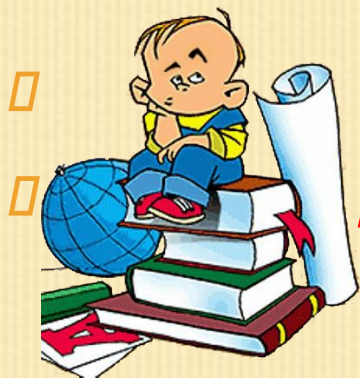
---

▣ Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

- ▣ *Помогая бедным и обездоленным,*
- 1) нами были выбраны лучшие вещи.
  - 2) моё сердце сжимается от боли.
  - 3) старайтесь быть деликатными.

*Помогая бедным и обездоленным,*  
старайтесь быть деликатными.





**Чтобы упрочить ваши знания,  
Даю домашнее задание**

- 1.Параграф 47 (правило).**
- 2.Новое слово (знать лексическое значение, уметь писать).**
- 3.Упражнения 289, 290.**