

**Работа Просвирниной Альбины Афанасьевны МБОУ
«Мурманский международный лицей» г. Мурманск**

***ПОНЯТИЕ ОБ ОБОСОБЛЕННЫХ
ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ***

ГРАММАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

□ ***1. В каком ряду во всех словах ударение падает на 1-й слог?***

- **1) дочиста, легла, пила**
- **2) цемент, близка, рвала**
- **3) принял, мельком, insult**
- **4) понят, заговор, тортов**

2. В каком ряду во всех словах выделяется приставка НА- ?

- **1) навес, нашатырный, наглость**
- **2) навзрыд, наихудший, наблюдение**
- **3) навылет, нависший, нагревать**
- **4) нагрянуть, наивный, название**

-
- **5. В каком ряду не все слова являются синонимами?**
 - **1) узы, оковы, путы**
 - **2) воображение, фантазия, вымысел**
 - **3) усердие, одолжение, услуга**
 - **4) холм, пригорок, возвышенность**

▣ **6. В каком ряду все слова числительные?**

- ▣ 1) два, второй, дважды
- ▣ 2) четыреста двадцать, четыре, четверо
- ▣ 3) три, третий, тройка
- ▣ 4) один, одиннадцать, одиннадцатилетний

▣ **7. В каком ряду все словосочетания со связью примыкание?**

- ▣ 1) любясь пейзажем, восходящее солнце
- ▣ 2) неожиданно быстро, рычать по-звериному
- ▣ 3) восход солнца, кто-то чужой
- ▣ 4) гармония чувств, поступить по-дружески

-
- **8. В каком предложении допущена грамматическая ошибка?**
 - **1) В подарок я получил не только марки, но и альбом.**
 - **2) Я хотел вникнуть и познать все тайны науки.**
 - **3) О пьесе А. Чехова "Вишневый сад" много спорили.**
 - **4) В "Ровеснике" печатают интересные статьи.**



ПИШЕМ ПРАВИЛЬНО!

- последовательность событий
- во времени
- комический или сатирический
- рисунок
- общепризнанный деятель искусства
- хронология
- карикатура
- классик

□ работник СМИ

□ корреспондент

□ конные войска

□ кавалерия

□ люди, занимающие-

□ интеллигенция

□ ся умственным и

□ творческим трудом

□ международный съезд

конгресс

□ тот, кто готовится к
избранию,

□ **кандидат**

□ назначению

□ творческое воровство

□ **плагиат**

□ самый важный,
существенный

□ **приоритет**

□ вопрос



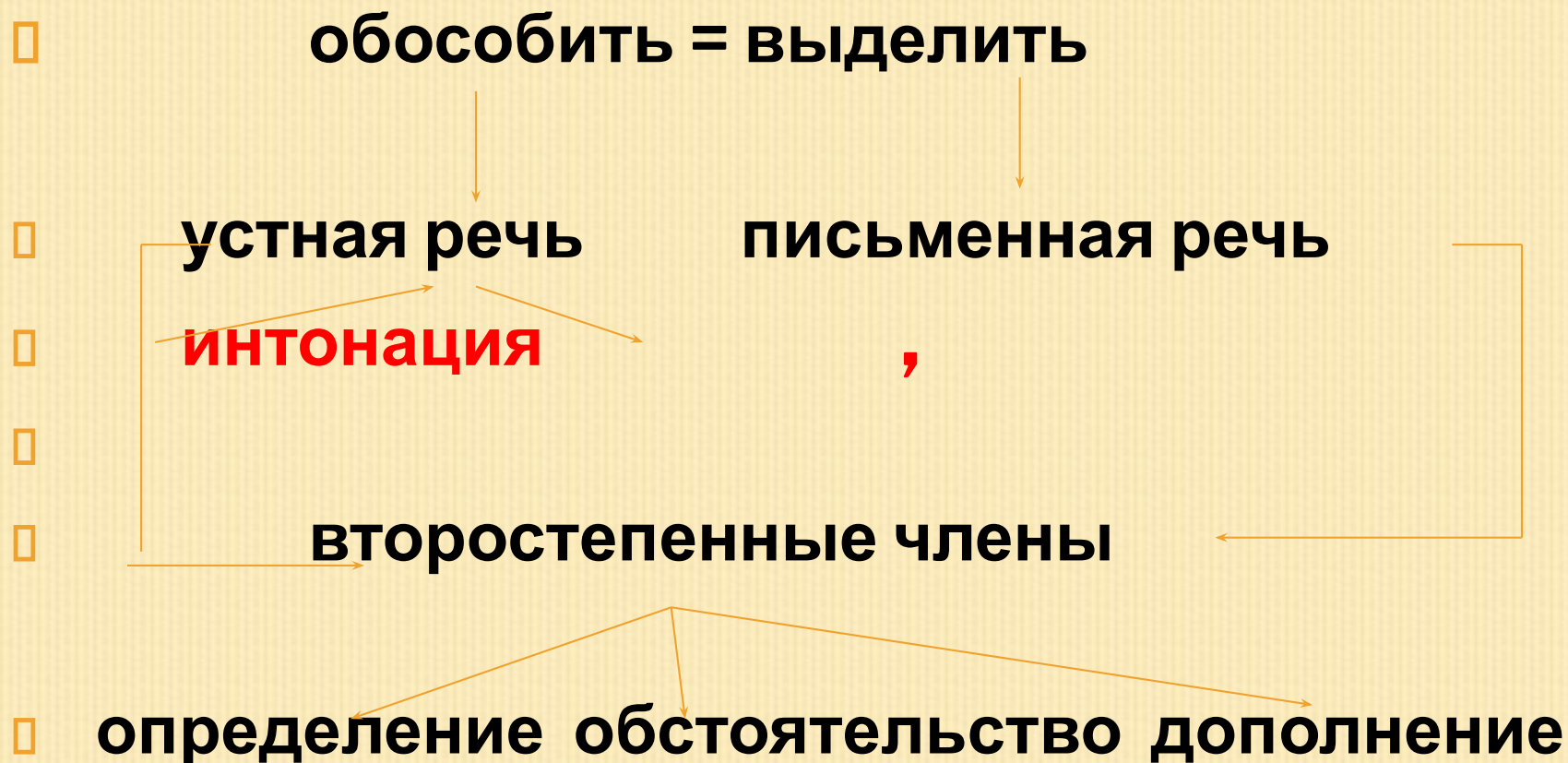
«ЗАГЛЯДЫВАЛ Я ВСТАРЬ В АКАДЕМИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ...» (А.С.ПУШКИН)

□ ***Угадай слово!***

- **1. След, оставленный в сознании, душевной жизни чем-н. пережитым. 2. Влияние, воздействие. 3. Мнение, оценка, сложившаяся после знакомства с кем-чем-нибудь**

□ **впечатление**

ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



НА ПРАКТИКЕ ПРОВЕРИМ ТОЧНО, КТО СМОГ ТЕОРИЮ УСВОИТЬ

ПРОЧНО!

- Настоящий любитель природы замечает малей-
- шие изменения, происходящие в лесу весной,
- летом, осенью. Равнодушный к природе шагает
- по лесной дороге, ни на что не обращая внима-
- ния. Любитель природы заметит тонкий голубо-
- ватый туман, висящий над дорогой, заметит ка-
- пельки росы на траве и кустах, почувствует запа-
- хи леса и обязательно расскажет о своих впечатлениях
- таким же неравнодушным людям.



ЛОВИ ОШИБКУ!

- *Устранить речевые недочеты.*
- **Росшие незабудки у ручья уже зацвели.**
- **Незабудки, росшие у ручья, уже зацвели.**

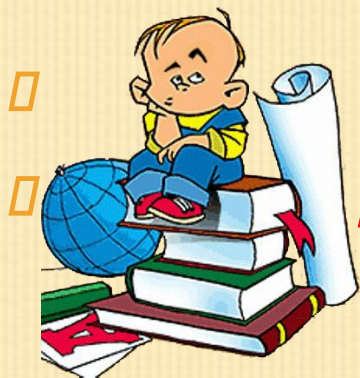
- **Росшие у ручья незабудки уже зацвели.**

-
- **Показавшееся солнце из-за туч осветило лес и поляну.**
 - **Показавшееся из-за туч солнце осветило лес и поляну.**
 - **Солнце, показавшееся из-за туч, осветило лес и поляну.**

▣ Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

- ▣ *Помогая бедным и обездоленным,*
- 1) нами были выбраны лучшие вещи.
 - 2) моё сердце сжимается от боли.
 - 3) старайтесь быть деликатными.

Помогая бедным и обездоленным,
старайтесь быть деликатными.



**Чтобы упрочить ваши знания,
Даю домашнее задание**

1.Параграф 47 (правило).

**2.Новое слово (знать лексическое
значение, уметь писать).**

3.Упражнения 289, 290.