

Согласные ТВЕРДЫЕ И МЯГКИЕ

**Урок русского языка в 5 классе
подготовлен учителем русского
языка и литературы МОУ СОШ № 46
г.Белгорода
Захаровой Л.Н.**

Цель

Знать:

- О различии твердых и мягких согласных
- Об обозначении мягкости согласного при фонетической записи слова
- О парных и непарных по мягкости – твердости согласных

Уметь:

- Различать твердые и мягкие согласные
- Обозначать мягкость согласных при фонетической записи слова
- Соблюдать нормы произношения согласных в словах

Подумаем вместе!

- Чем отличаются последние звуки в словах *слон* – *олень*?

[н] [н̑]

- Чем отличаются первые звуки в словах *рука* – *рюкзак*?

[р] [р̑]

- Объясните, как обозначается мягкость согласных при фонетической записи слова?

Ответьте на вопросы

- Сколько пар согласных звуков по твердости-мягкости в русском языке?

15 пар

- Совпадает ли количество согласных звуков с количеством согласных букв? Почему?

согласных парных твердых и мягких – 30, а букв для их обозначения в алфавите только 15

Фонетическая работа

- Запишите, как произносятся следующие слова:

был – бить

мыть – мил

лил – лужа

лук – люк

Орфоэпическая работа

пио[н̑]ер

му[з̑]ей

[т̑]ема


[т̑]екст

ЭМО!

ЗАПОМНИТЕ

Обозначьте звук

- В выделенных словах обозначьте мягкие (буквой М) и твердые (буквой Т) согласные.
1. Редко доносится *треск* деревьев.
 2. *Утром мы* отправились в ближний лес на прогулку.
 3. Утром яркое солнце съело тонкий *ледок*.
 4. В тумане появились *воды*, затрещали и сдвинулись *льдины*.
 5. *Тучи* разбежались барашками, прояснело.

- 
- **Сегодня на уроке я узнал (а) ...**
 - **Теперь я никогда не забуду, что ...**
 - **Мне было интересно узнать, что ...**
 - **Новые знания пригодятся мне, чтобы ...**



Благодарю

за

работу