

# **Согласные ТВЕРДЫЕ И МЯГКИЕ**

**Урок русского языка в 5 классе  
подготовлен учителем русского  
языка и литературы МОУ СОШ № 46  
г.Белгорода  
Захаровой Л.Н.**

# Цель

## Знать:

- О различии твердых и мягких согласных
- Об обозначении мягкости согласного при фонетической записи слова
- О парных и непарных по мягкости – твердости согласных

## Уметь:

- Различать твердые и мягкие согласные
- Обозначать мягкость согласных при фонетической записи слова
- Соблюдать нормы произношения согласных в словах



# Подумаем вместе!

- Чем отличаются последние звуки в словах *слон* – *олень*?

[н] [н̑]

- Чем отличаются первые звуки в словах *рука* – *рюкзак*?

[р] [р̑]

- Объясните, как обозначается мягкость согласных при фонетической записи слова?

# Ответьте на вопросы

- Сколько пар согласных звуков по твердости-мягкости в русском языке?

**15 пар**

- Совпадает ли количество согласных звуков с количеством согласных букв? Почему?

**согласных парных твердых и мягких – 30, а букв для их обозначения в алфавите только 15**



# Фонетическая работа

- Запишите, как произносятся следующие слова:

**был – бить**

**мыть – мил**

**лил – лужа**

**лук – люк**

# Орфоэпическая работа

пио[н']ер

му[з']ей

[т']ема

[т']екст


ЭМО!

ЗАПОМНИТЕ



# Обозначьте звук

- В выделенных словах обозначьте мягкие (буквой М) и твердые (буквой Т) согласные.
1. Редко доносится *треск* деревьев.
  2. *Утром мы* отправились в ближний лес на прогулку.
  3. Утром яркое солнце съело тонкий *ледок*.
  4. В тумане появились *воды*, затрещали и сдвинулись *льдины*.
  5. *Тучи* разбежались барашками, прояснело.

- 
- **Сегодня на уроке я узнал (а) ...**
  - **Теперь я никогда не забуду, что ...**
  - **Мне было интересно узнать, что ...**
  - **Новые знания пригодятся мне, чтобы ...**





***Благодарю***

***за***

***работу***