

# Индивидуальное логопедическое занятие

**Тема:**

Постановка звука Ш



# Цели:

1. Поставить звук Ш и первично его автоматизировать.
2. Способствовать развитию речевой и мелкой моторики.
3. Развивать зрительную память, фонематический слух.

# Дыхательная гимнастика:

Помоги Гномику распушить бородку.

- 1.Набери воздуха в живот.
- 2.Округли губы.
- 3.Равномерно с силой выдыхай воздух на бороду.



# Артикуляционная гимнастика.

## «Чашечка»

1. Широко открой рот.
2. Широкий язык подними кверху.
3. Удерживай язык в виде «чашечки» под счет до 10.



# «Хоботок»

1. Губы плотно сомкнуты и с напряжением вытянуты вперед как можно дальше.
2. Удерживать губы в таком положении 10 секунд.



# Постановка звука Ш



1. Поднять язык к небу.
2. Сблизить зубы.
3. Округлить и вытянуть вперед губы (углы губ не должны соприкасаться.)
4. Равномерно с силой выдыхай воздух.

# Пальчиковая гимнастика



## «Кошка»

Средний и  
безымянный пальцы  
упираются в  
большой.

Указательный и  
мизинец подняты  
вверх.





## «Петушок»

Ладонь вверх,  
указательный палец  
опирается на  
большой. Остальные  
пальцы  
растопырены в  
стороны и подняты  
вверх.







## «Мышка»

Средний и безымянный пальцы упираются в большой.

Указательный и мизинец согнуты в дуги и прижаты к среднему и безымянному пальцам.



Найди среди букв букву Ш

И

Щ

Ж

Ш

Ц

П

Ч

Т

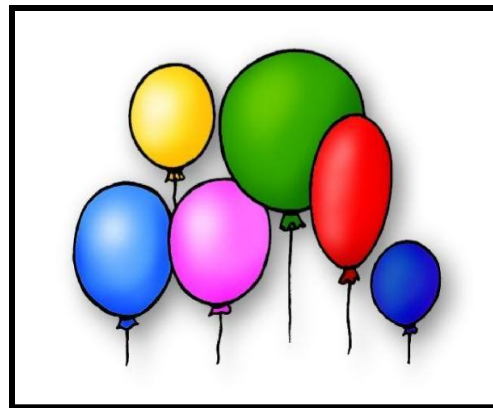
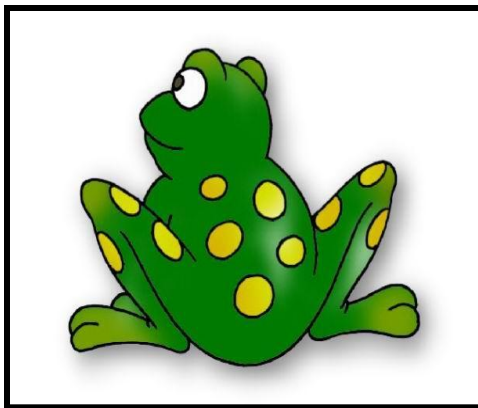
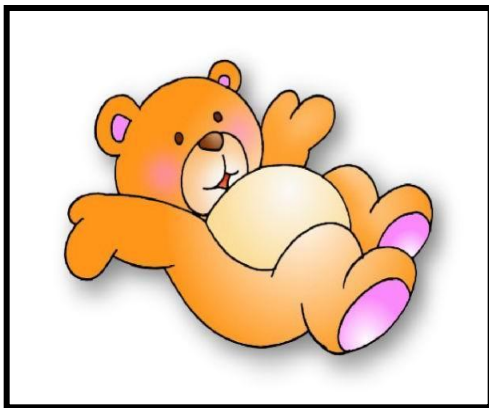
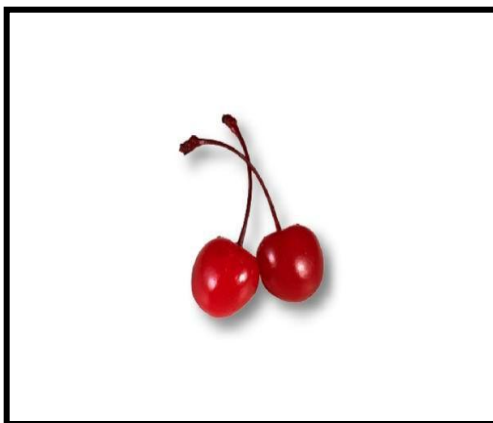
# Игра «Четвертый лишний»

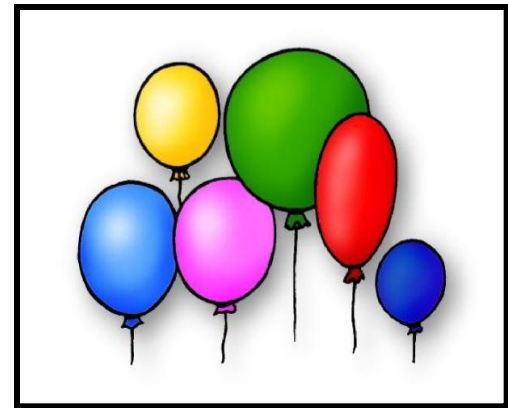
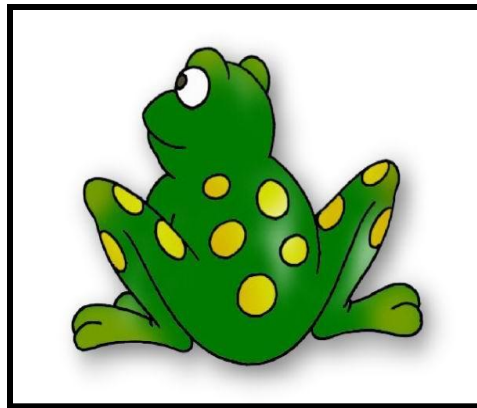
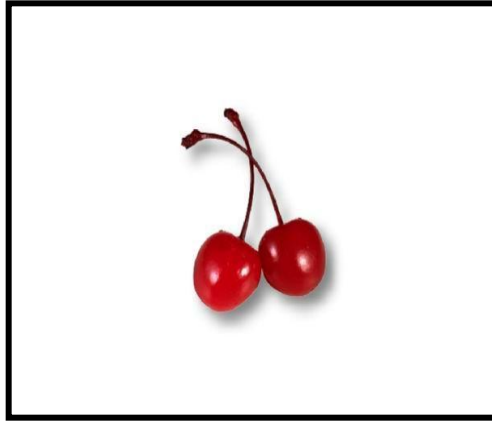
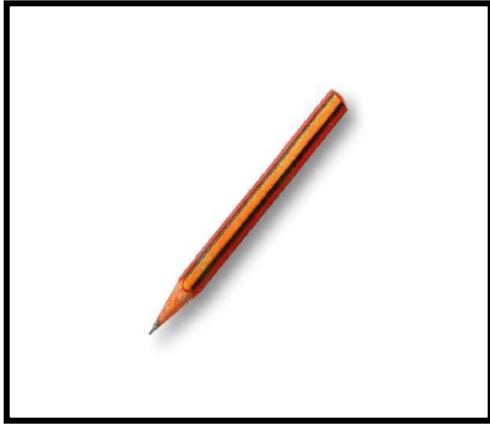


Назови картинки.

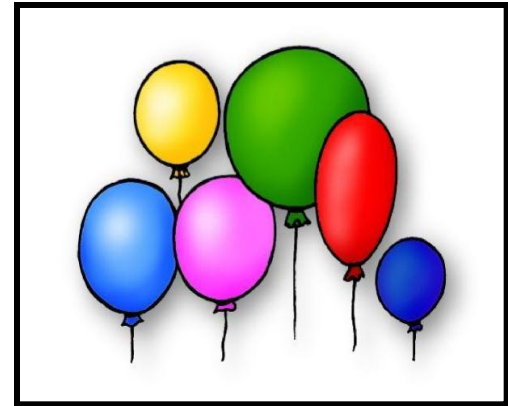
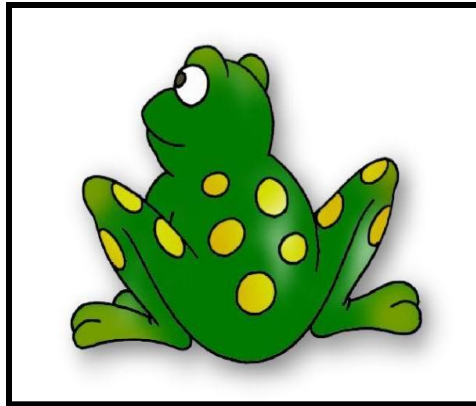
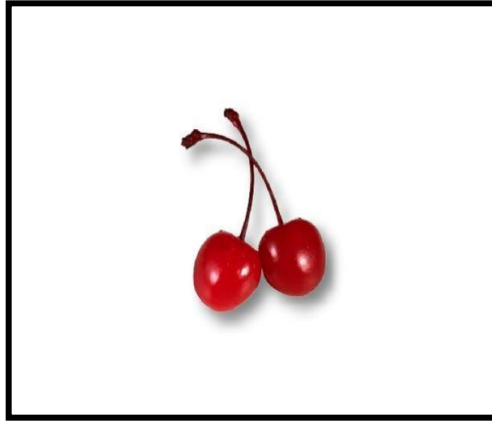
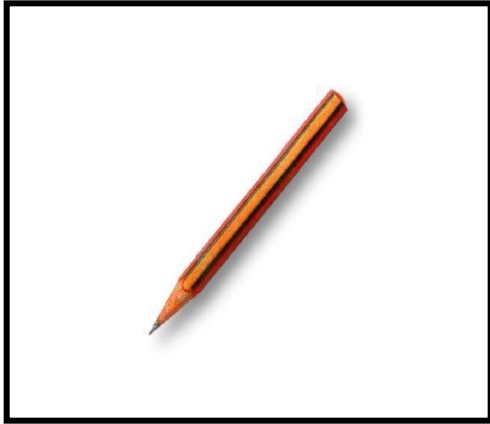
Найди лишнюю картинку. Почему она лишняя?

# Игра «Запомни и назови»





Что изменилось? Назови.



Что изменилось? Назови.

# Об авторе:



Яушева Евгения  
Геннадьевна  
МОУ «Оброченская  
средняя  
общеобразователь-  
ная школа»  
Учитель-логопед  
11 разряд.