

Слова-признаки предметов

Логопедическое занятие с группой
учащихся 1 класса

ЦЕЛИ:

1. Закрепить в понимании учащихся понятие «признак», через использование различных игровых форм.
2. Формировать умение составлять рассказ-описание предмета по схеме.
3. Развивать внимание, восприятие, сенсорные способности через наглядные и предметные виды работ.

Желаем всем отличных отметок на занятии!

Желаем всем отличных отметок на занятии!

Содержание занятия:

- **Работа с загадками.**
- **Игра «Найди своё слово».**
- **Работа с текстом «Слон».**
- **Заключительная часть**

**Слова -
признаки**



Какой

?

Какая

?

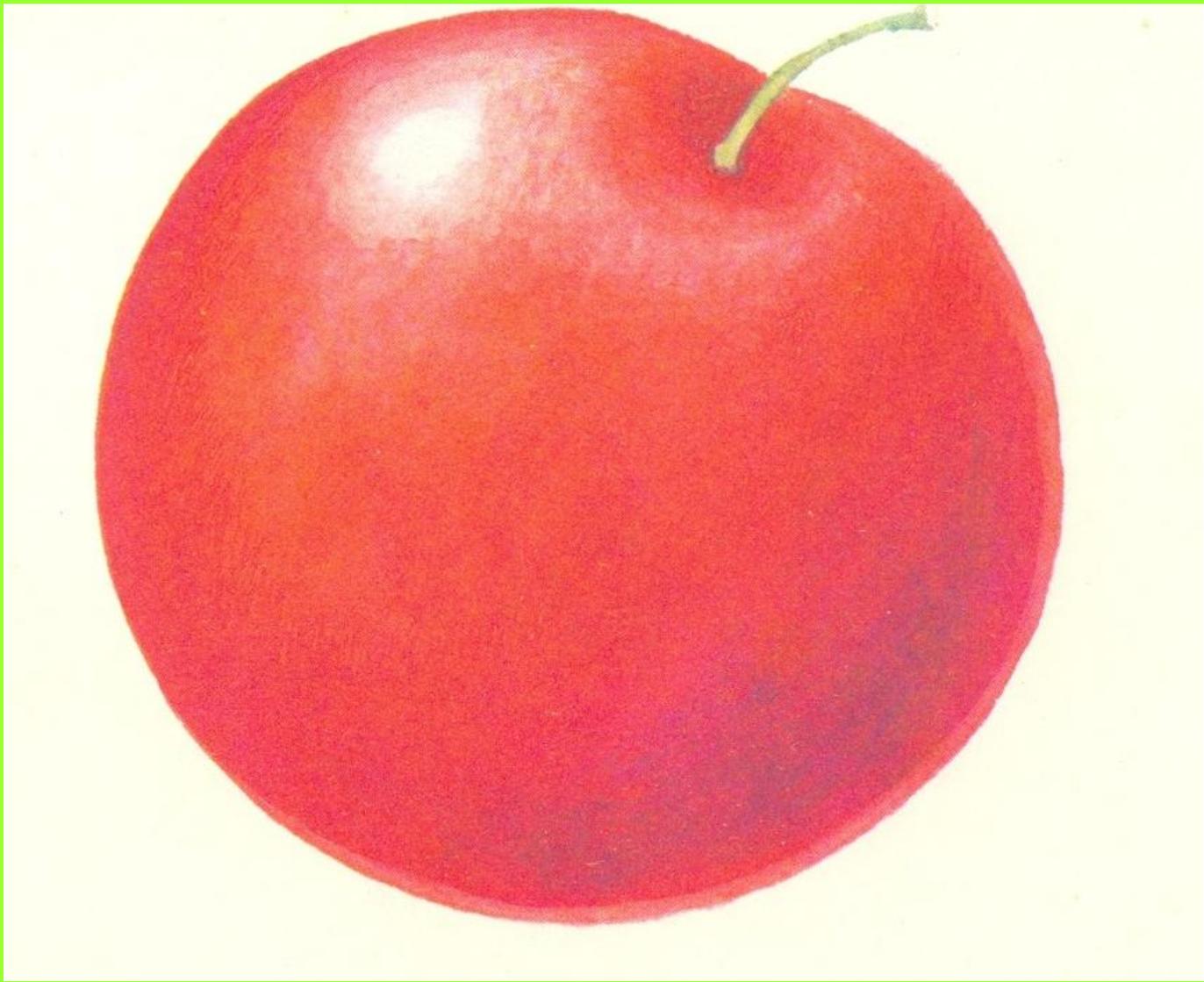
Какое

?

Описание предмета:

- по цвету (узнай цвет);
- по форме (узнай форму);
- на ощупь (потрогай);
- на вкус (попробуй);
- материал (из чего сделан)

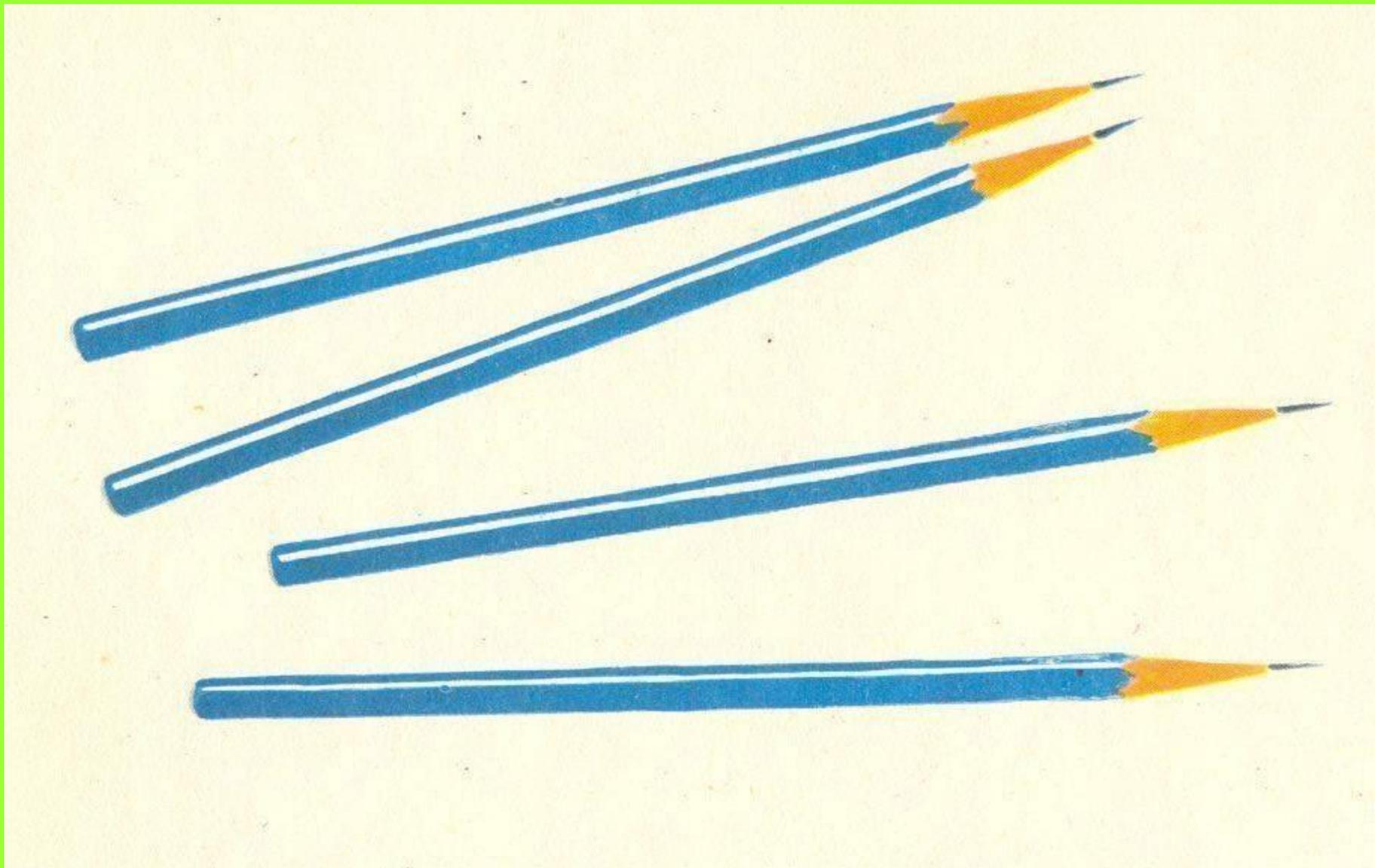
Отгадай загадки!



яблоко



МЯЧ

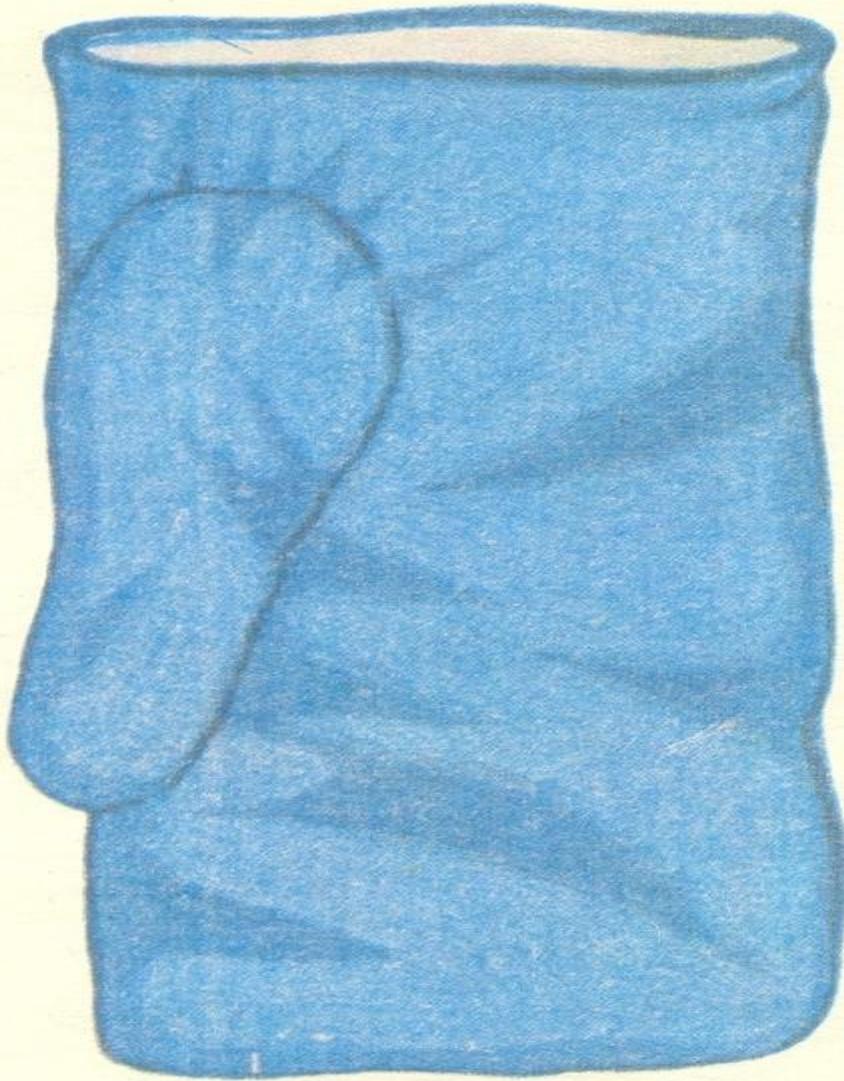


карандаш

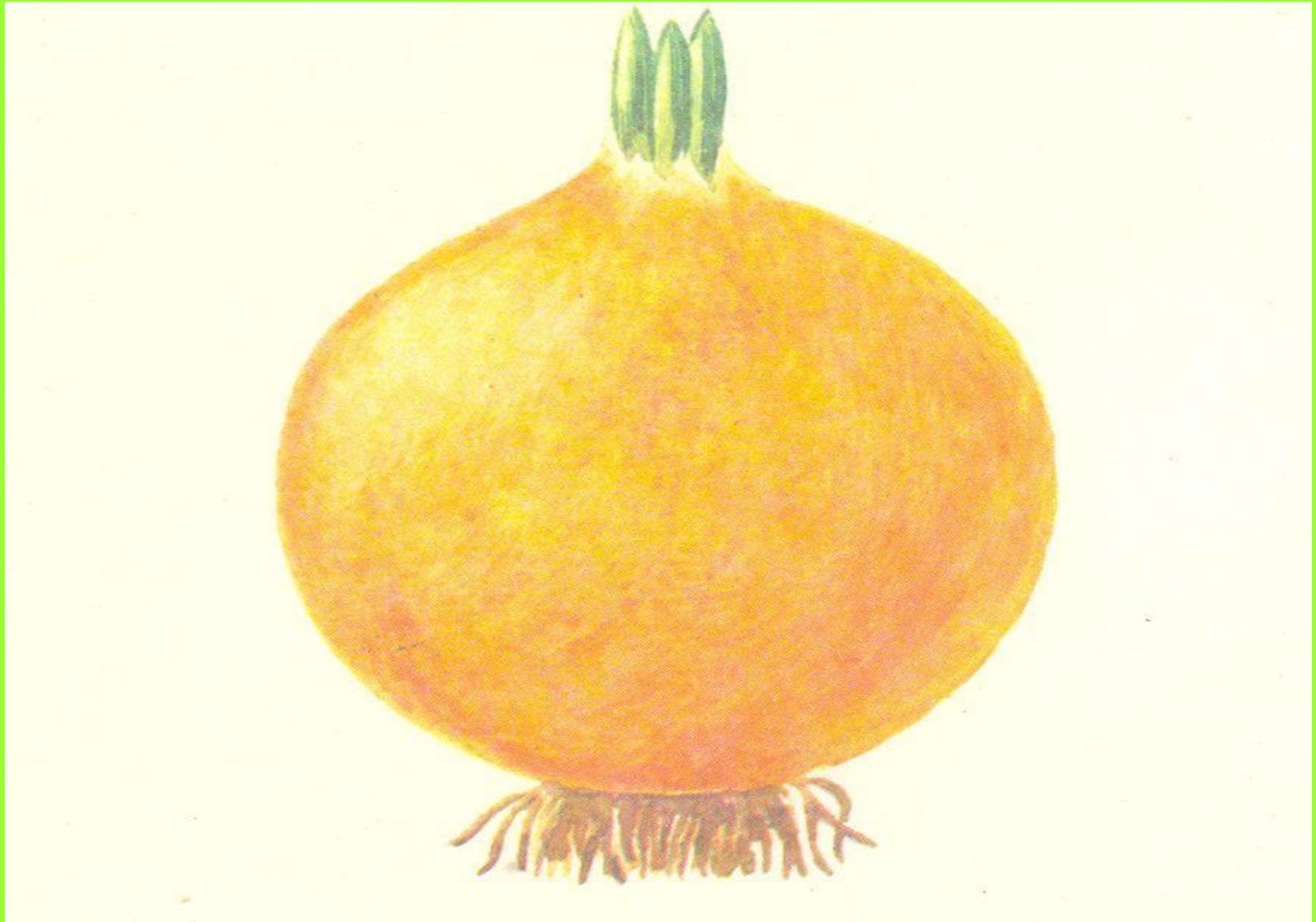


А.Н. ТОЛСТОЙ
ГИПЕРБОЛОИД
ИНЖЕНЕРА ГАРИНА

книга



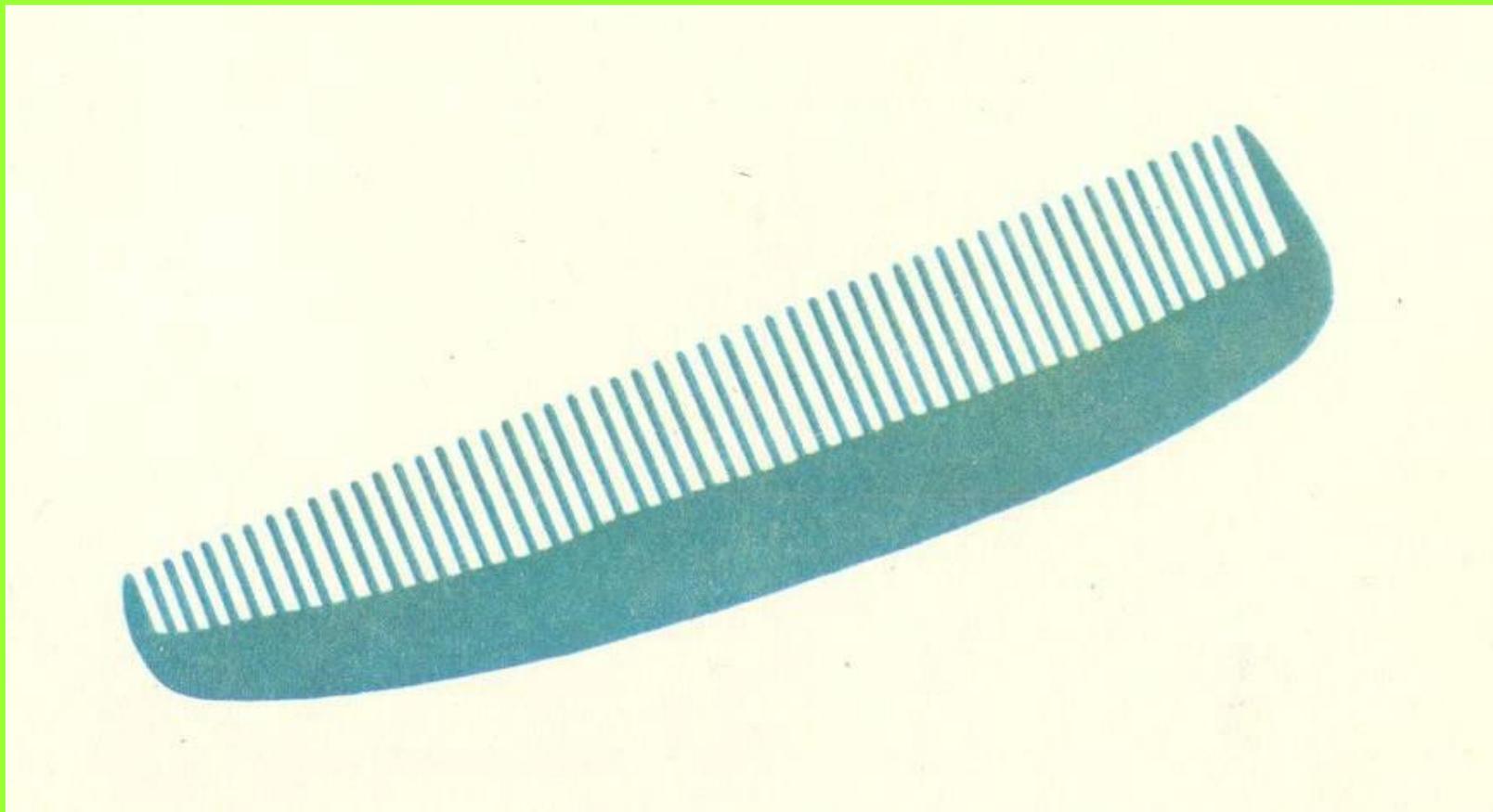
варежки



лук

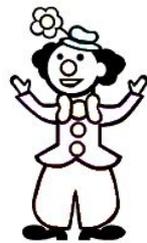


МОРКОВЬ



расчёска

Игра: "Найди своё слово"



~~Т. ШЕЛКОВЫЙ~~
Т. ШЕЛКОВЫЙ



По
цвету

По
форме

Матер
иал

На
ощупь

На
вкус

Работа с текстом "Слон"

Задание :

Прочитай внимательно текст.

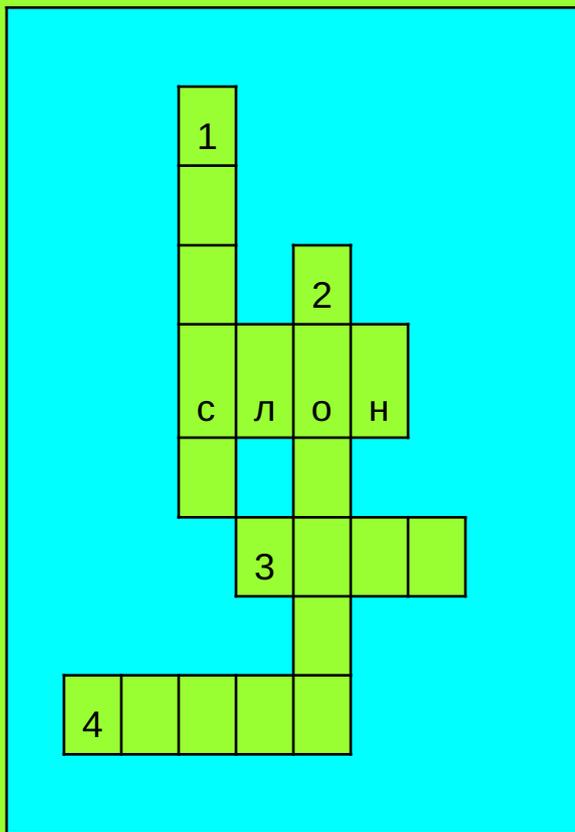
Дай описание слона.

Слон.

**Слон был огромный,
в тяжёлых складках.
Ноги толстые, как столбы.
Хвост длинный.
Голова большая, шишковатая.
Уши большие, как лопухи,
и висят вниз.
Глаза совсем крошечные,
но умные и добрые.**

Угадай!

кроссворд "Слон"



Определи часть
туловища слона
по признакам:

1. Длинный ...
2. Шишковатая ...
3. Толстые ...
4. Умные, добрые ...



Кашлева Л.



Бондаренко Д.



Коротаева А.



Федоренко С.

В качестве заключения...

Первоклассникам, имеющим речевое недоразвитие, свойственен бедный активный и пассивный словарь прилагательных.

На данном занятии были предложены различные виды заданий (*загадки, игра, кроссворд, творческая деятельность*), способствующие активизации познавательной и речевой деятельности, развитию психических процессов детей.