

# Слова-признаки предметов

Логопедическое занятие с группой  
учащихся 1 класса

## ЦЕЛИ:

1. Закрепить в понимании учащихся понятие «признак», через использование различных игровых форм.
2. Формировать умение составлять рассказ-описание предмета по схеме.
3. Развивать внимание, восприятие, сенсорные способности через наглядные и предметные виды работ.

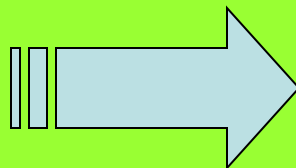
*Желаем всем отличных отметок на занятии!*

*Желаем всем отличных отметок на занятии!*

## ***Содержание занятия:***

- **Работа с загадками.**
- **Игра «Найди своё слово».**
- **Работа с текстом «Слон».**
- **Заключительная часть**

**Слова -  
признаки**



**Какой**

**?**

**Какая**

**?**

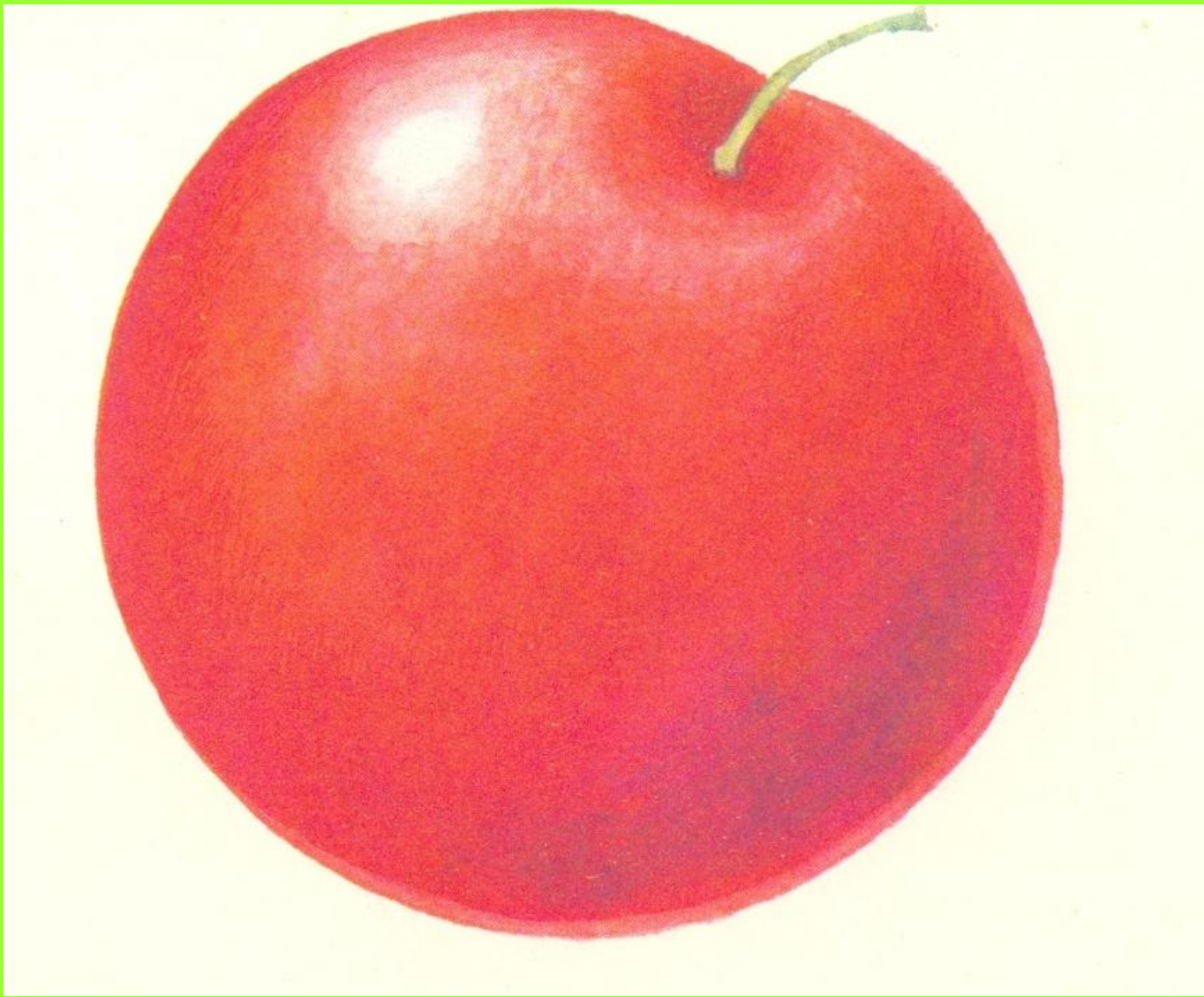
**Какое**

**?**

## Описание предмета:

- по цвету (узнай цвет);
- по форме (узнай форму);
- на ощупь (потрогай);
- на вкус (попробуй);
- материал (из чего сделан)

Отгадай загадки!



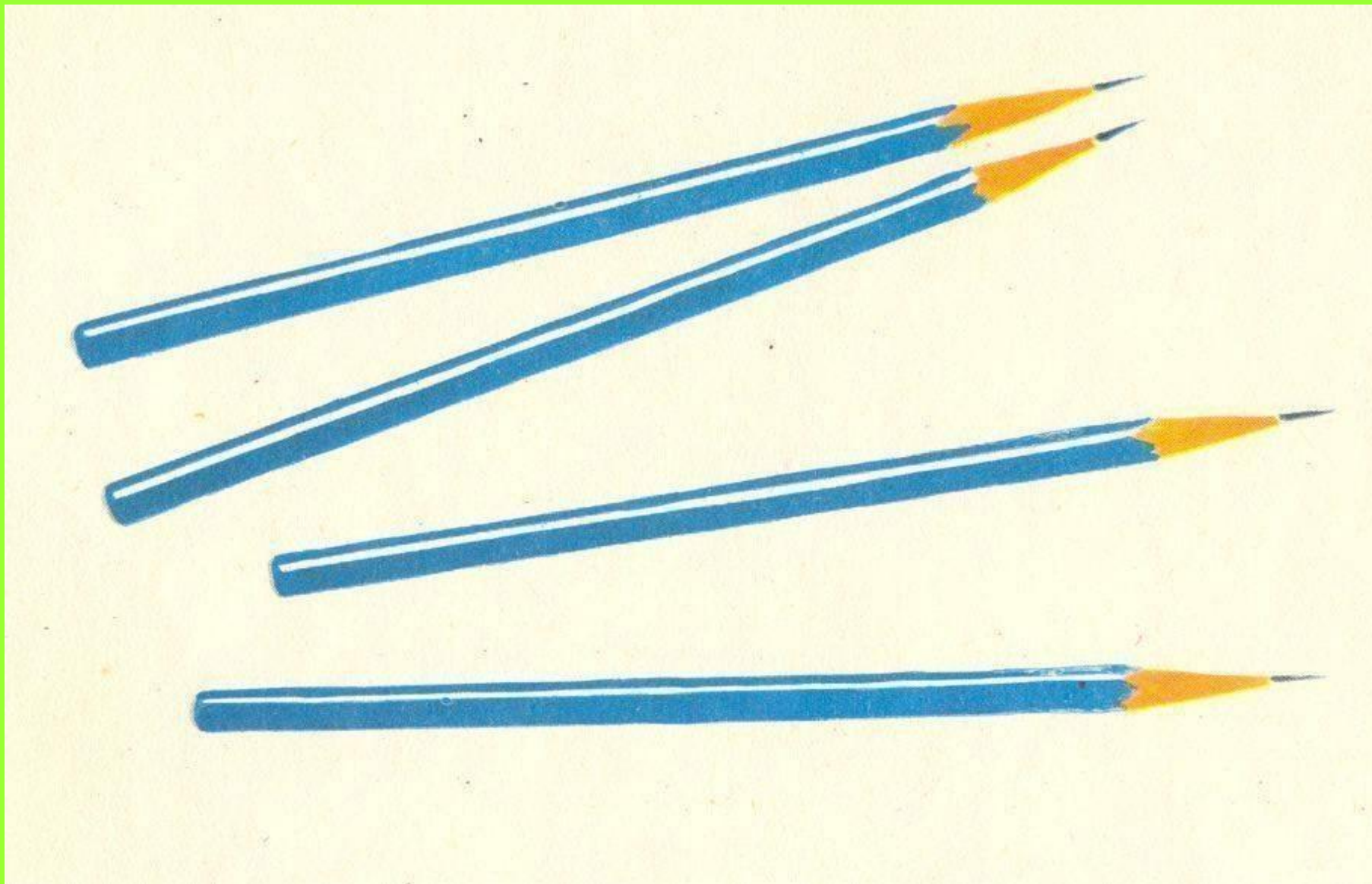
яблоко





МЯЧ





карандаш

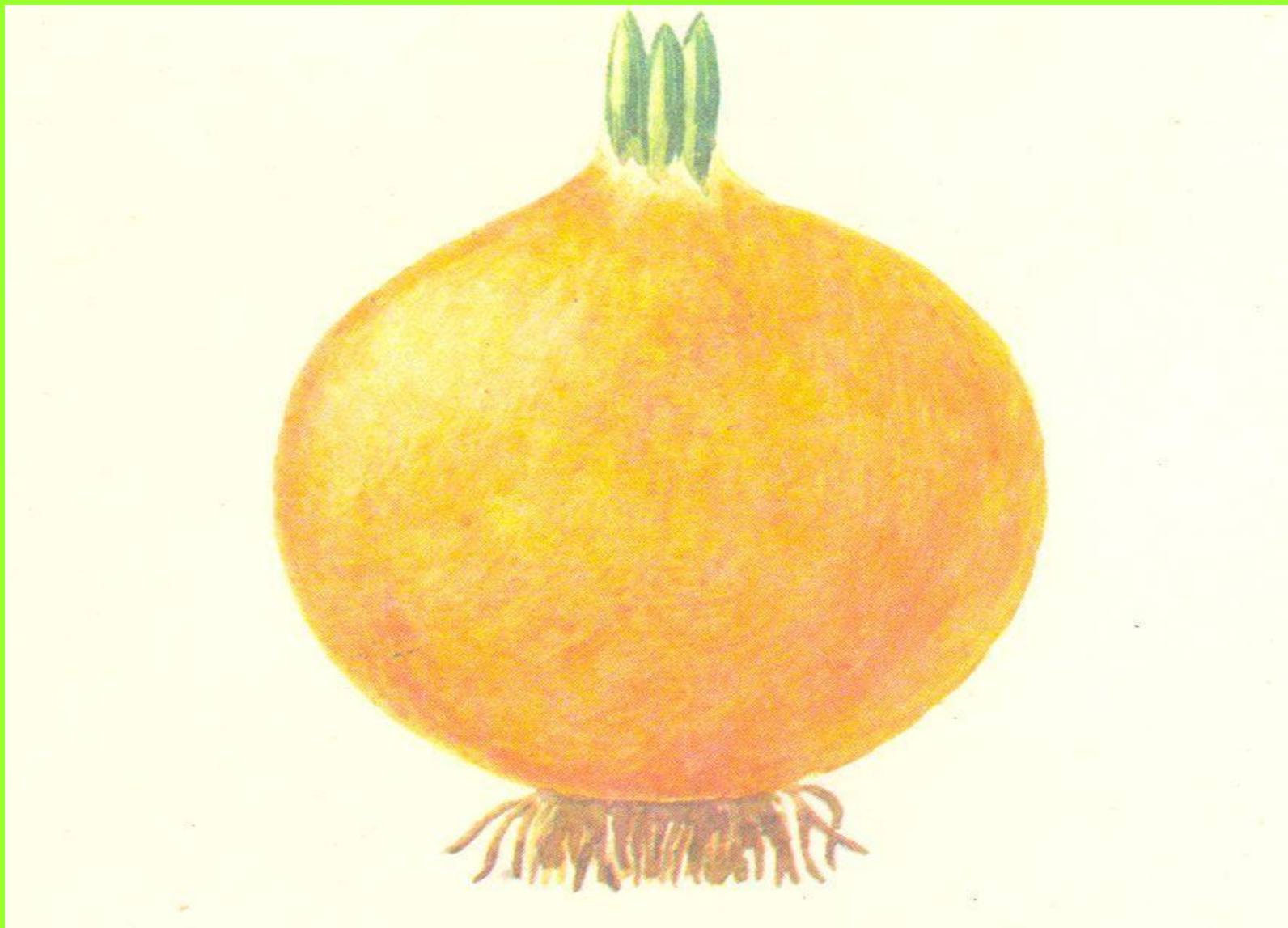


книга



**варежки**

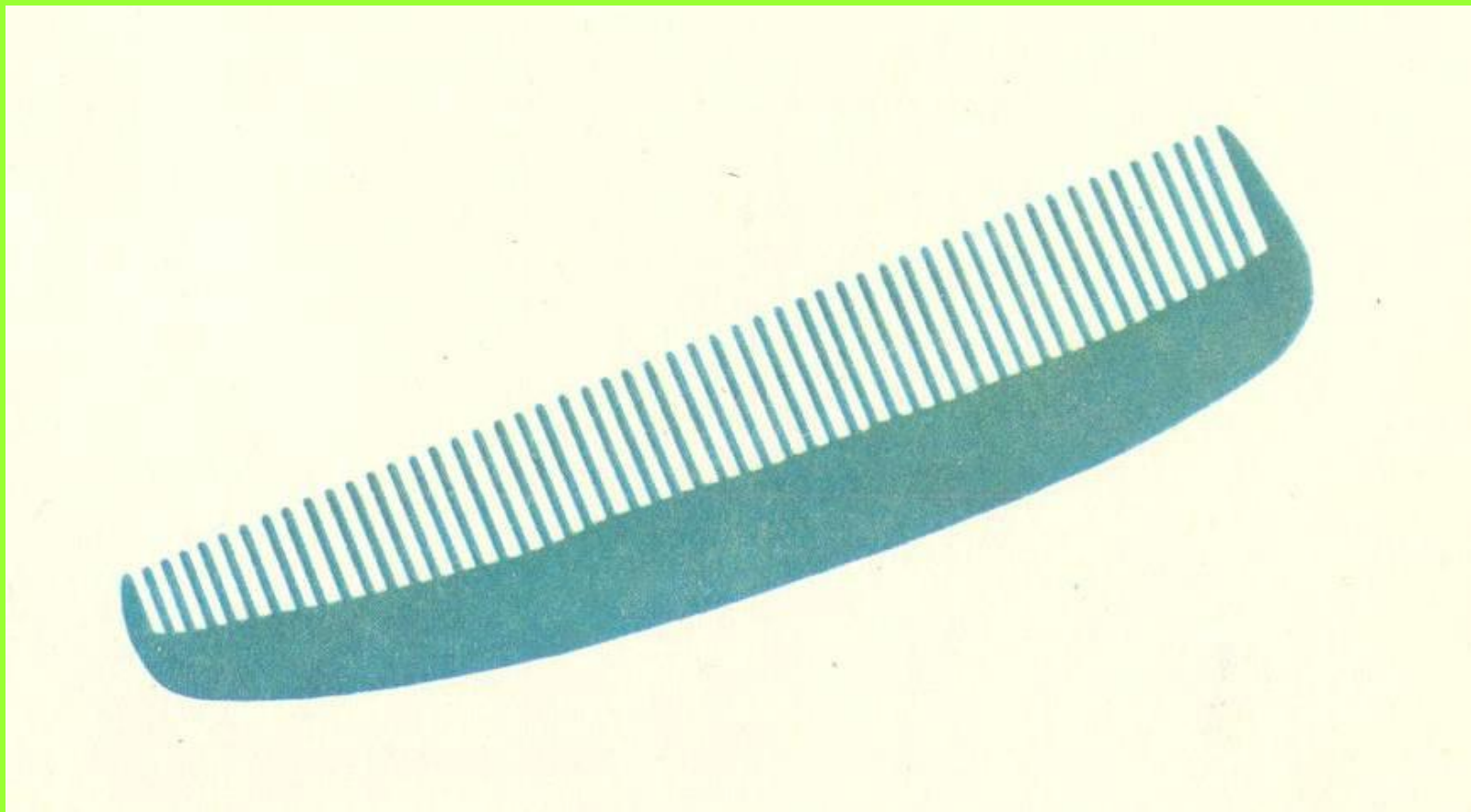




**лук**



**МОРКОВЬ**



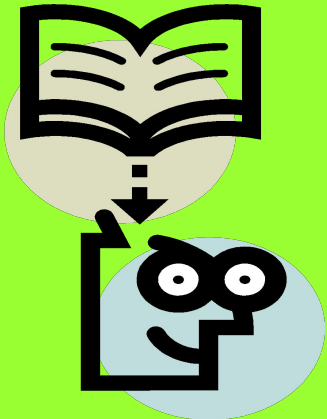
**расчёска**

# Игра: "Найди своё слово"





~~Т. ШЕЛКОВЫЙ~~  
Т. ШЕЛКОВЫЙ



По  
цвету

По  
форме

Матер  
иал

На  
вкус

На  
ощупь

# Работа с текстом "Слон"

**Задание :**

**Прочитай внимательно текст.**

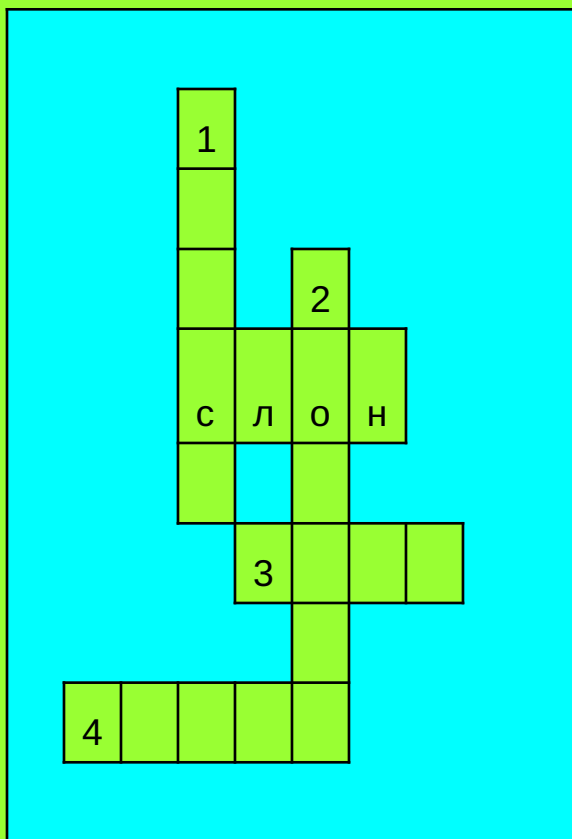
**Дай описание слона.**

## **Слон.**

**Слон был огромный,  
в тяжёлых складках.  
Ноги толстые, как столбы.  
Хвост длинный.  
Голова большая, шишковатая.  
Уши большие, как лопухи,  
и висят вниз.  
Глаза совсем крошечные,  
но умные и добрые.**

# Угадай!

кроссворд "Слон"



Определи часть  
туловища слона  
по признакам:

1. Длинный ...
2. Шишковатая ...
3. Толстые ...
4. Умные, добрые ...



Кашлева Л.



**Бондаренко Д.**





**Коротаева А.**





Федоренко С.

## *В качестве заключения...*

**Первоклассникам, имеющим речевое недоразвитие, свойственен бедный активный и пассивный словарь прилагательных.**

**На данном занятии были предложены различные виды заданий (*загадки, игра, кроссворд, творческая деятельность*), способствующие активизации познавательной и речевой деятельности, развитию психических процессов детей.**