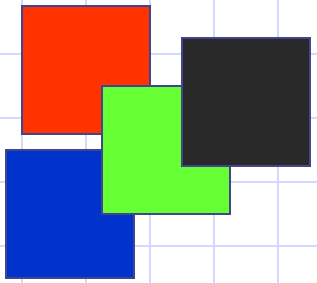
Обучение звуковому анализу слов детей старшего дошкольного возраста

Содержание:

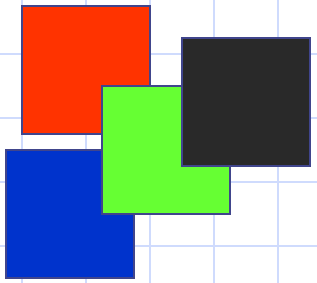
- Дидактический материал.
- Методические приемы обучения.
- Знакомство с гласными звуками.
- Знакомство с согласными звуками. (твердыми и мягкими)
- Работа со звуковой схемой.
- Закрепление навыка звукового анализа слов.

Содержание :(прод.)

- Ознакомление с ударным звуком.
- Игровые упражнения.
- Литература.
- Проверь себя.



Под звуковым анализом слова понимается определение порядка следования звуков в слове, установление различительной роли звука, основных качественных характеристик звука.

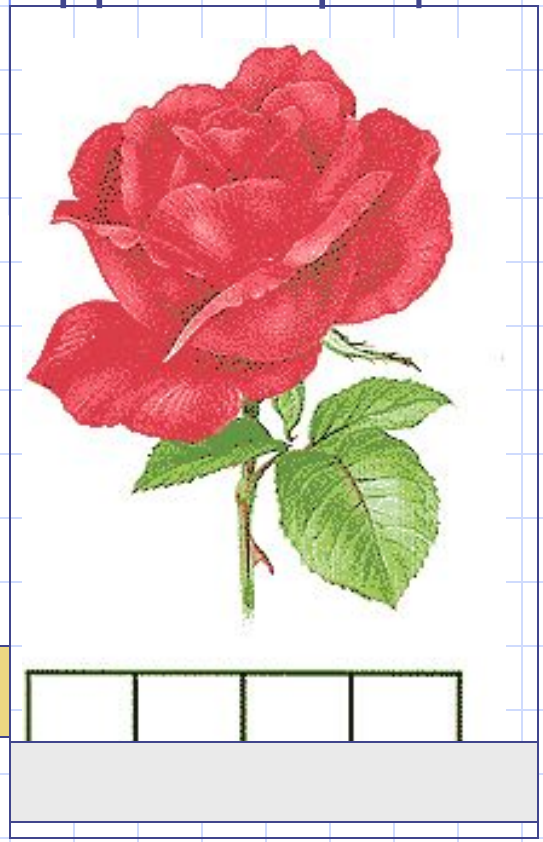


Какие методические приемы делают процесс обучения звуковому анализу привлекательным для ребенка дошкольного возраста ?

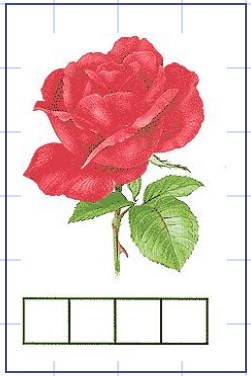
Дидактический материал

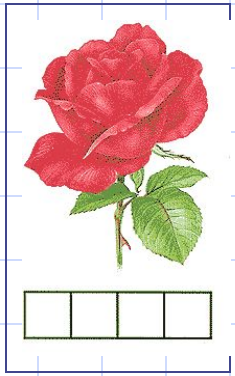
Картинки со звуковыми схемами

- Демонстрационные



- Раздаточные

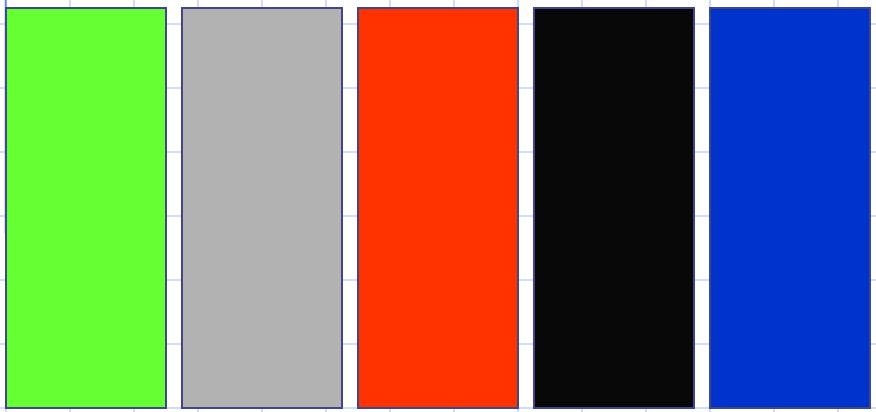




Фишки - звуки

- Демонстрационные
- Раздаточные

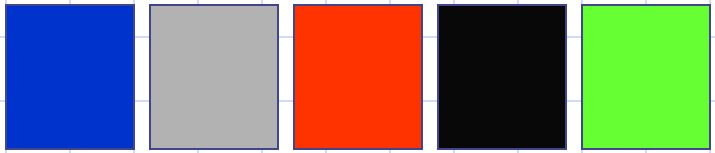
10 см



6 см.

Комплект на каждого ребенка

2 см.

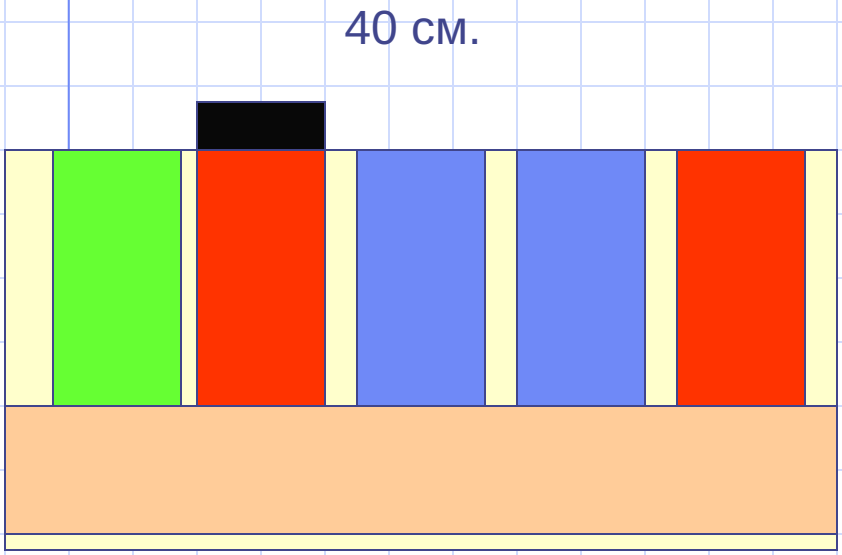


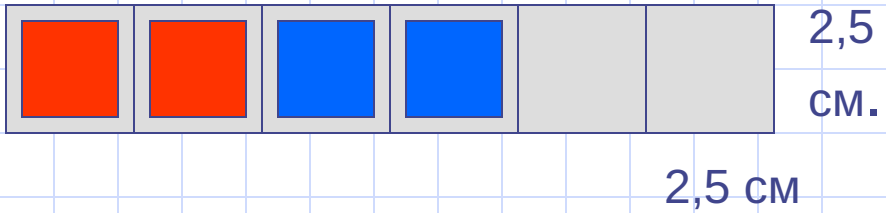
2 см

По 4 каждого цвета (черная –1)

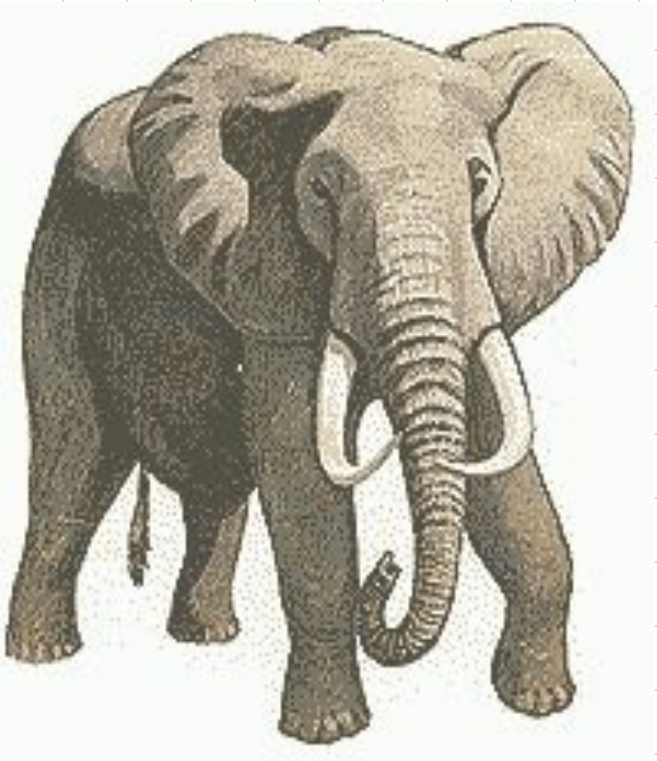
Звуковые карточки

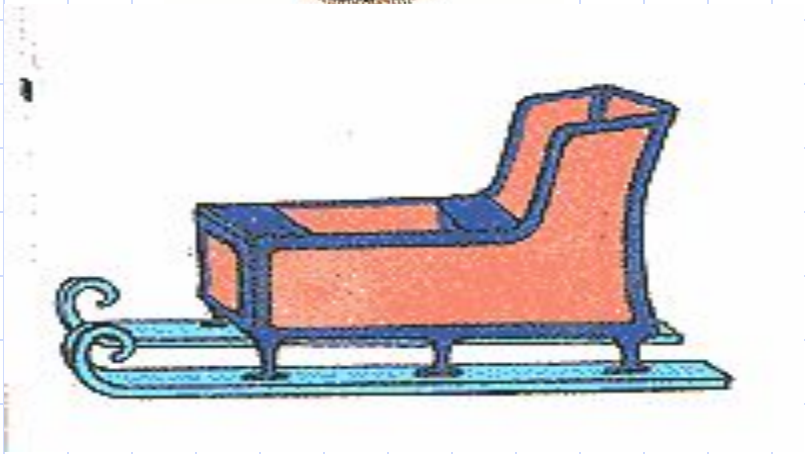
- Демонстрационная
- Раздаточные





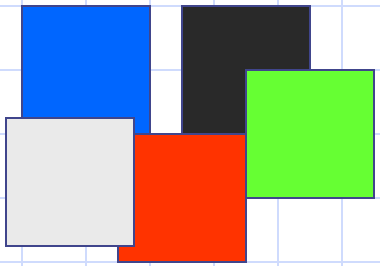
Предметные картинки





Методические приемы обучения

- Педагог произносит слова с интонированным выделением первого звука .
- Дети вслед за педагогом произносят слово так же, ведя указками по своим схемам и задерживая указки на произносимом звуке.
- Педагог называет первый звук, так как он слышится в слове.
- Ставит в первую клеточку серую фишку.



Определение последовательности звука в слове

Выделять последовательность звуков нужно при помощи неоднократного произнесения слова с последовательным интонированным выделением каждого звука.

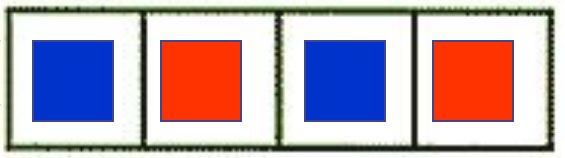
РРРАК

РАААК

РА**К**

Представление слова в виде модели

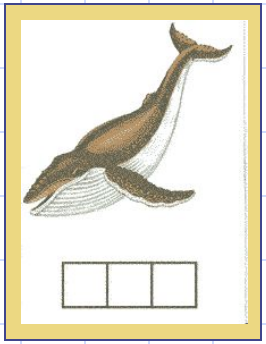
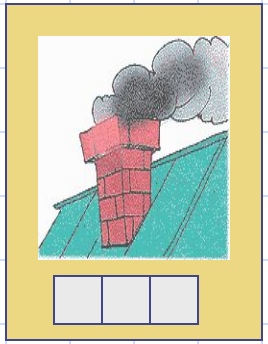
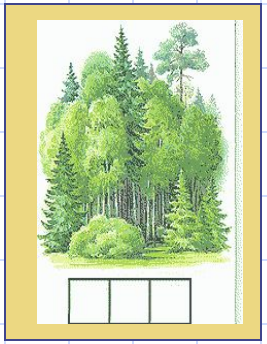
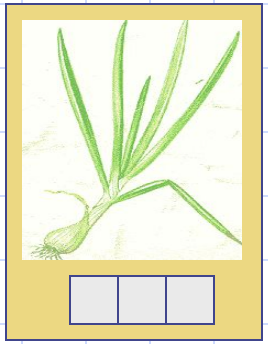
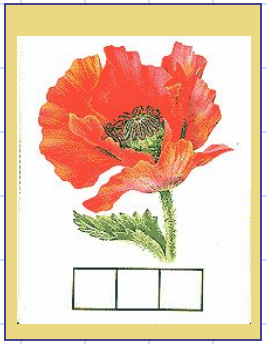
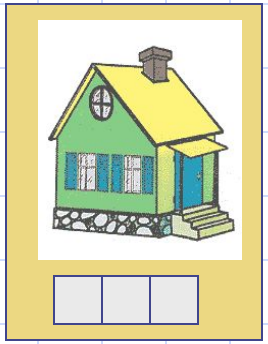
Реально представить слово дает возможность картинка-схема его звукового состава. На ней помещается рисунок-предмет, под которой ряд клеточек, которые последовательно заполняются фишками (сначала серыми, затем цветными). Количество клеточек соответствует количестве звуков в слове.



Знакомство с гласными звуками

Звуки, при образовании которых, воздух проходит свободно (ему ничто «не мешает»-ни губы, ни зубы, ни язык) называются гласными.

Дети находят такие звуки в проанализированных ранее трехзвуковых словах.

Звуковой анализ слова *ЛУК*

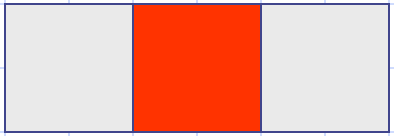
Дети с помощью педагога «проверяют» все звуки, произнося их, и наблюдают, не мешает ли им что-либо во рту их произношению.

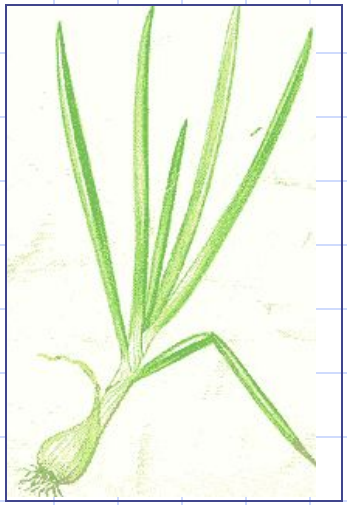
[у]

Определяя гласный звук, выкладывают красную фишку.

Дети узнают, что в русском языке 6 гласных звуков

[а] [э] [о] [и] [ы]



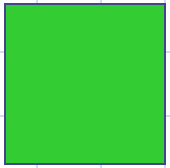


Знакомство с согласными звуками (твердыми и мягкими)

Звуки, при образовании которых воздух не проходит свободно, встречает препятствия, называются согласными

Твердый согласный звук «большой братец» обозначается синей фишкой.

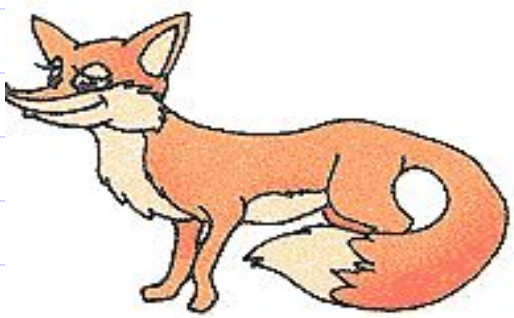
Мягкий согласный звук «маленький братец» обозначается зеленой фишкой.



Звуковой анализ слова *ЛУНА*

- Сколько звуков в слове ЛУНА? 4
- Как вы узнали?
- Четыре клеточки под картинкой.
- Произнесите слово так, чтобы хорош слышался первый звук.
- Когда мы его произносим, нам мешается язык.
- ***Л-твердый согласный звук, обозначаем синей фишкой.***

Ознакомление с мягкими согласными звуками



Звуковой анализ слова ЛИСА

Произнесите слово так, чтобы хорошо слышался первый звук.

ЛЛЛИСА

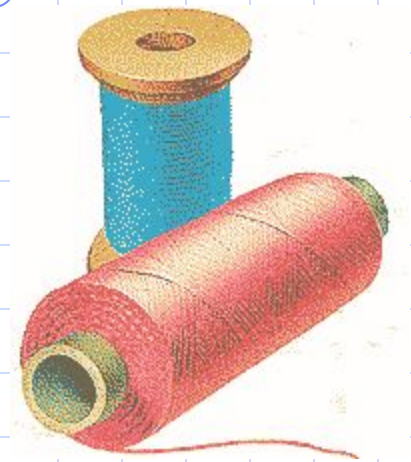
Звук *ЛЬ*- «большой или маленький братец»?

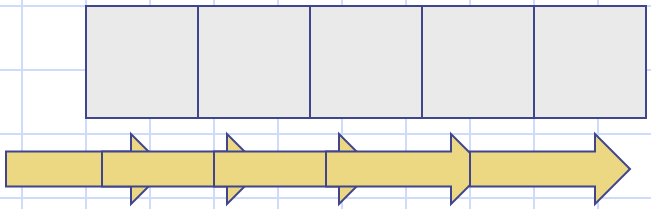
Маленький.

Звук ЛЬ- мягкий согласный звук, его обозначаем зеленой фишкой.

Далее слово анализируется по аналогии.

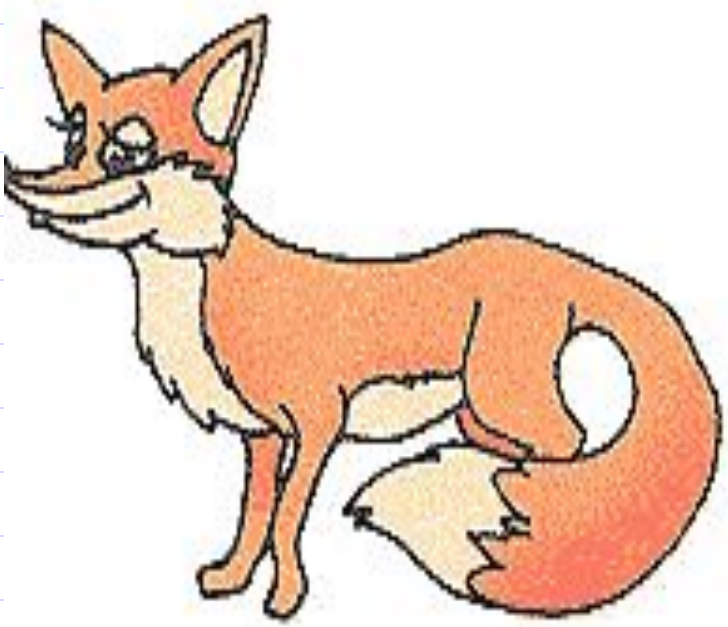
Работа со звуковой схемой

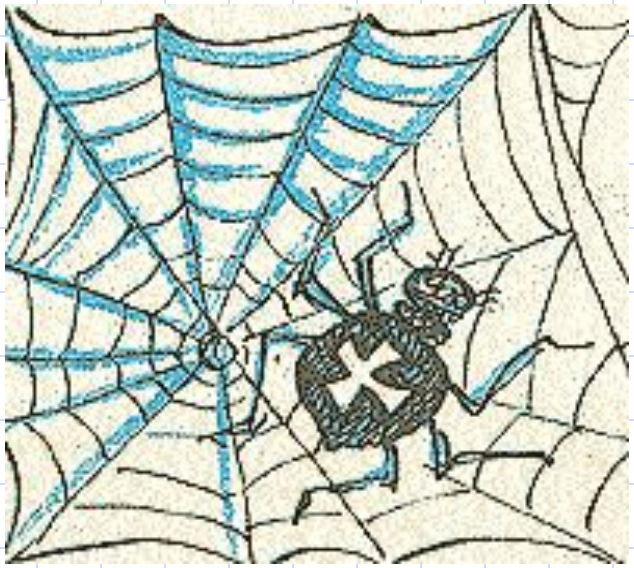


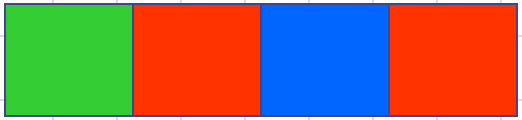


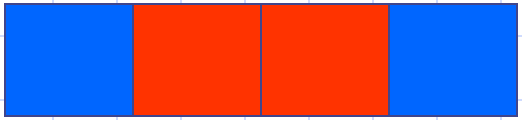
- Дети читают слово, ведя указкой под звуковой карточкой, фиксируя каждый звук.
- По заданию убирают фишки-звуки.
- Уберите звук *КЬ*
- Уберите второй звук *И*
- Уберите первый звук, назовите его -*НЬ*
- Уберите твердый согласный звук.
- Уберите первый гласный звук, назовите его- *И*

Закрепление навыка звукового анализа слов

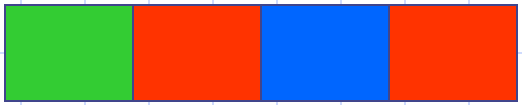








Звуковой анализ слова *ЮЛА*



- **Протяните первый звук в полном слове.**
- **Назовите первый звук в слове. Какой он?**
- **Какой фишкой обозначаем?**
- **Назовите второй звук в слове.**
- **Какой он?**
- **Какой фишкой обозначаем?**
- **Назовите третий звук в слове.**
- **Какой он?**
- **Какой фишкой обозначаем?**
- **Назовите четвертый звук в слове.**
- **Какой он?**
- **Какой фишкой обозначаем?**
- **Прочитайте запись.**

Ознакомление с ударным звуком

Выполните звуковой анализ слова *ГУСИ*

Назовите гласные звуки *у* и

Сколько слогов в слове? Два

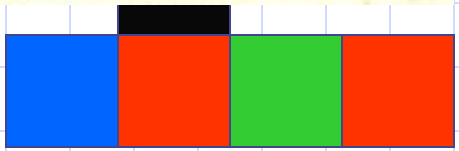
Какие? ***ГУ*** ***СИ***

Назовите ударный слог ***ГУ***

Произнесите слово с ударением ***ГУУУСИ***

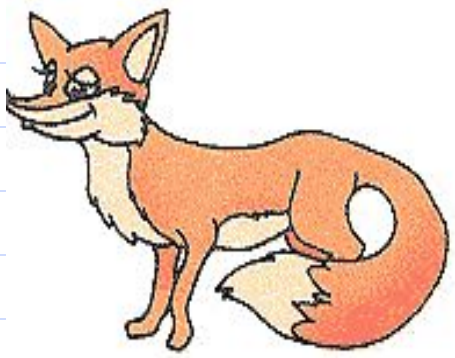
- В ударном слоге протяжно произносится гласный звук.
- Педагог читает слово с ударением синхронно ведя указкой под схемой.

- Дети повторяют
- Педагог произносит ***ГУСИИИ***
- Какой звук выделен? ***И***
- Как правильно сказать? ***ГУУУСИ***



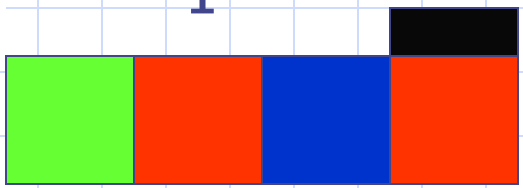
- Гласный звук в ударном слоге называется ударным, который произносится в слове более протяжно.
- Ударный гласный звук обозначается черной фишкой.

Игровые упражнения

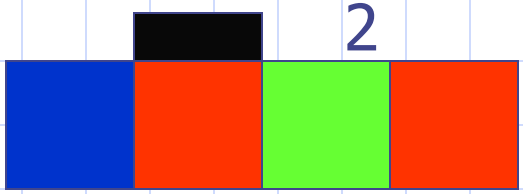


Подбери схемы к картинкам

1



2

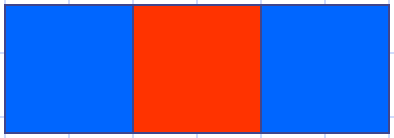


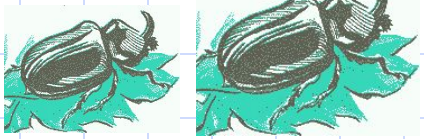
Почему вы так решили?

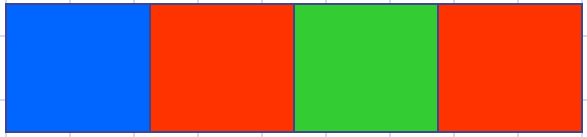
Измени схему

Выполните звуковой анализ слова *ЖУК*

Измените схему так, чтобы получилось слово *ЖУКИ*





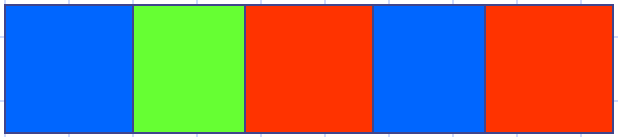


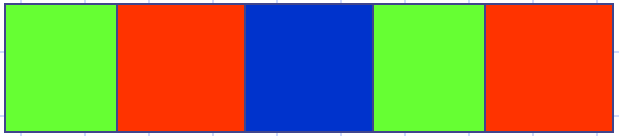
Выполните звуковой анализ слова *МЫШКА*

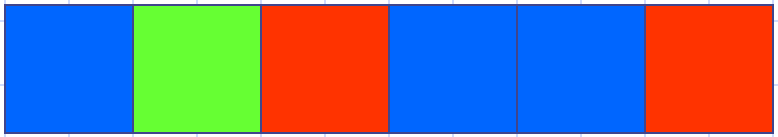
Измените схему так, чтобы получилось слово *МИШКА*

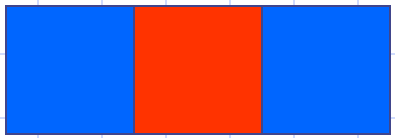
Подбери слова к схемам

Овощи,фрукты





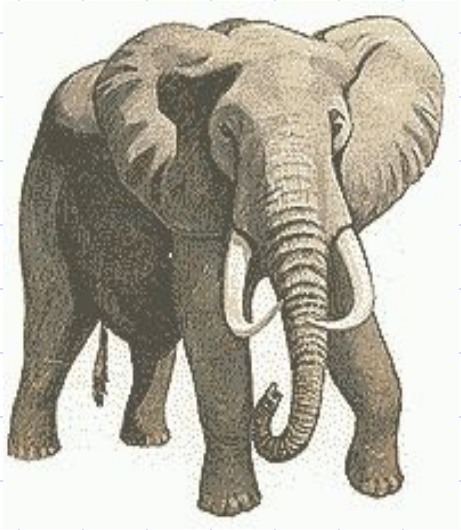


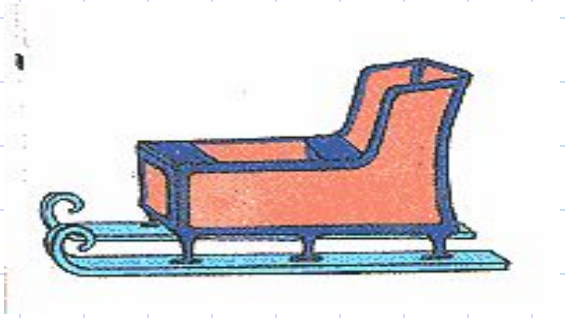


Литература:

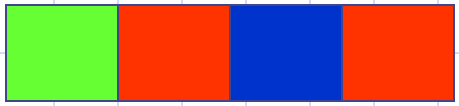
Обучение дошкольников грамоте/Л.Е. Журова, Н.С.Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н. Невская/Под ред. Н.В. Дуровой.-М.,2001г.

Проверь себя





К какому слову подходит схема?



НЕПРАВИЛЬНО!

ПРАВИЛЬНО!