



Тема: «Сочинение –
описание. Описание
животного».
Урок в 5 классе.

Знать.

Уметь.

Композиционно-жанровое своеобразие и особенности текста-описания.

Уметь свободно, правильно излагать свои мысли в соответствии с темой.

Уметь описывать животное; выбирать языковые средства в соответствии со стилем речи.



Как описать предмет?

1 часть

Общая характеристика предмета.
Передаётся общее впечатление от него

2 часть

- Говорится об отдельных признаках, деталях этого предмета.



Композиция.

1 часть.

Общая характеристика предмета.

ИЛИ

Впечатление от него.

2 часть.

Признаки описания предмета.

3 часть.

Общая оценка предмета



Как описать животного?

- Тип речи текста: описание.

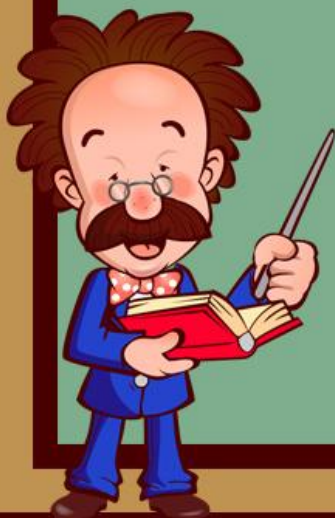
Стиль речи текста.

- Научный стиль.

- Стиль художественной литературы.

Термины.

Тропы.



Назовите стиль описания?

- Тетерев.

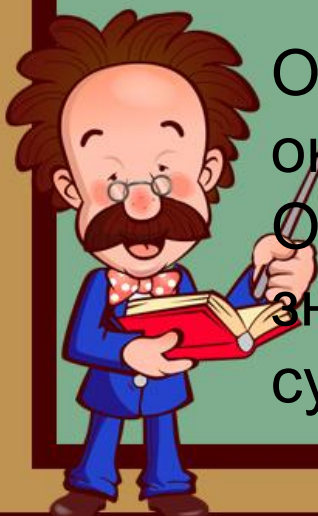
- Очень красивая птица. У нее черная голова с красным гребешком и белым клювом. Хвост у нее черный, а крылья и спина коричневые. Брови у нее белые, а ноги черные. Все это делает ее очень красивой. Зимой она меняет оперение и становится серой.



Чарушин).
те, как

Определите стиль описания.
Она раскрывается?

Отметьте сравнения, слова с переносным значением, с уменьшительно - ласкательными суффиксами?



Назовите стиль описания?

Тетерев – род птиц семейства тетеревиных. Два вида: обыкновенный и кавказский. Тетерев необыкновенный весит до 1, 8 кг, длина 52 – 54см. Обитает в лесах и лесостепях Евразии. (Из «Определителя птиц».)



Сопоставьте, как об одних и тех же приметах (трясогузки, лося, оляпки) говорится в научном и

- 1)... бел...
- 2)... ног...
- 3)... бар...



М

На
ОЛЯПКИ.

«...поспорит со снегом». – Спинная сторона оляпки серовато-бурая, брюшная – белая.



Отдыхая, повторяем.

- В три скачка промчался гривастый лев, - хотя был он не больше котёнка, но страшен.
- Переваливаясь, проковылял на задних лапах плюшевый медведь с зонтиком.. По песку пустыни под красным солнцем проходили звери
- Прополз отвратительный крокодил,- его маленькие дрянные глазки притворялись добренькими. (Но всё же Артемон не поверил и зарычал на него.)
- Проскакал носорог, - для безопасности на его острый рог был надет резиновый мячик.

Верните на место предложение, которое почему – то заблудилось.

- Каким способом и при помощи каких слов связаны предложения в этом фрагменте?



Советы.

Постарайтесь написать о своём четвероногом или крылатом друге с любовью.

- Убедите читателей, что животное интересное, вы хорошо его знаете и любите, вам хочется, чтобы и другие его узнали и полюбили.
- Понаблюдайте за героем своего сочинения: как охотится, играет, выполняет команды, встречает хозяина...



Проверь!

- Будто, как будто, будто бы, бусинки, карабкаться, дрессировать, шоколадный.
- Используйте материалы..

Тоненькие ножки, красивая головка откинута, хвостик колечком, зубки беленькие, похожа на сказочную птицу, пёстрое оперение, крепкий чёрный клюв, залиvisto лает, хвостиком виляет, ел всё подряд: капусту, яблоки..., питомец, друг, Мурзик.





Заполните таблицу.

Лапы	бархатные
Хвост	трубой
Шерсть	пушистая
Характер	мягкий, добрый
Окрас (цвет)	белая, дымчатая
Глаза	большие, внимательные
Усы	длинные
Мордочка	хитрая
Ушки	маленькие

План:

- 1. О каком животном я буду писать? (название)**
- 2. Как животное появилось у нас в доме?**
- 3. Описание животного (какое оно?)**
- 4. Моё отношение к питомцу.**

Творческая работа.

- Озаглавьте своё сочинение.
- Составьте простой план.
- Напишите сочинение на черновиках.



Использованные материалы.

- 1.Ладыженская Т.Я. Русский язык. 5 класс. 2010 год
- Никитина Е.И. «Русская речь». 5 класс. 2001 год.
- Выполнила: Монгуш ЕМ, учитель русского языка и литературы.

