



Урок русского языка  
с использованием  
тестовых технологий  
7 КЛАСС



# ТЕМА УРОКА: Дефис в наречиях



# ПЛАН УРОКА

1. Целевая установка урока
2. Тест на повторение
3. Изучение темы «Дефис в наречиях»
4. Закрепление



# Цель урока

познакомиться с орфограммой  
«Дефис в наречиях», научиться  
графически оформлять, правильно  
писать слова с этой орфограммой.



# Проверочный тест

## 1. Не - раздельно?

- не(громко)
- не(далеко), а  
близко
- не(слыханно)



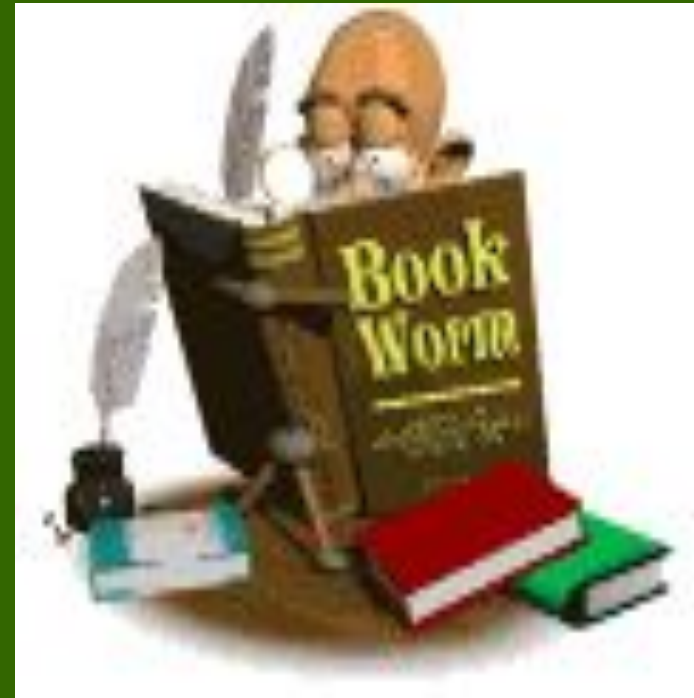
## 2. нн -?

- тревож...о
- искус...о
- искре...е



# 3. о - ?

- певуч...
- ещ...
- горяч...



# 4. А -?

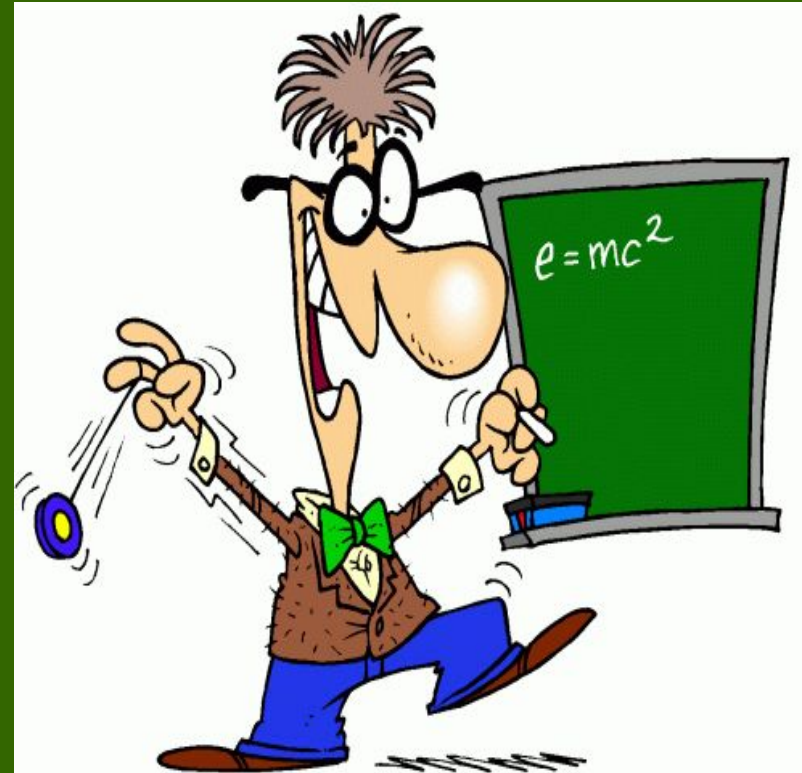
- влев...
- слев...
- налев...





# 5. Найти верное словосочетание???

- более красивее
- более тонко
- менее суше



# 6. Произнести правильно!!!

- торты
- мельком
- искони
- задолго
- прибыл
- банты
- звонит
- щавель
- ревень
- красивее
- искусно
- мастерски



# ТЕМА УРОКА: Дефис в наречиях.



1. во - первых, в - третьих;
2. по - русски, по - слошовому;
3. еле - еле, крепко - накрепко;
4. точь - в - точь

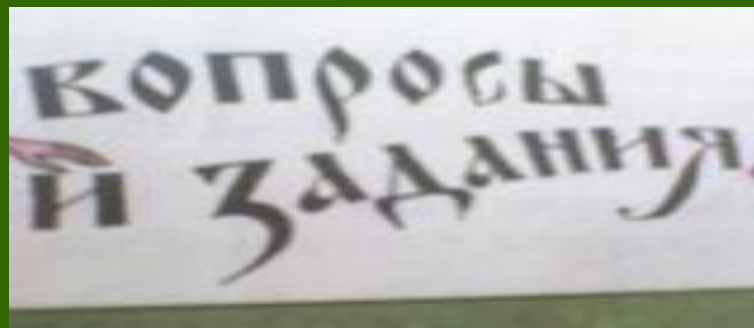
бок о бок



**ЗАПОМНИТЬ!**

кое - где, когда - то, куда - либо





1. Найти наречие и доказать, что это именно наречие?
2. Одинаков ли морфемный состав слов? Доказать?



# НАЙДИТЕ И ДОКАЖИТЕ!

- Солнце светит по(весеннему),
- По(весеннему) небу плывут облака;
- Мы занимаемся по(новому) учебнику;
- Весной все в природе поэтично, прекрасно по(новому)



# ИТОГИ УРОКА:

1. Повторили изученный материал;
2. Изучили новую тему;
3. Закрепили пройденный на уроке материал

