

Опыт инновационной деятельности  
Липатниковой М.В.,  
учителя русского языка и литературы  
МОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н.  
города Сургута

**Системное использование ИКТ**

**в образовательном процессе как способ повышения  
качества изучения учебной темы «Причастие» на уроках  
русского языка  
в 7 классе**

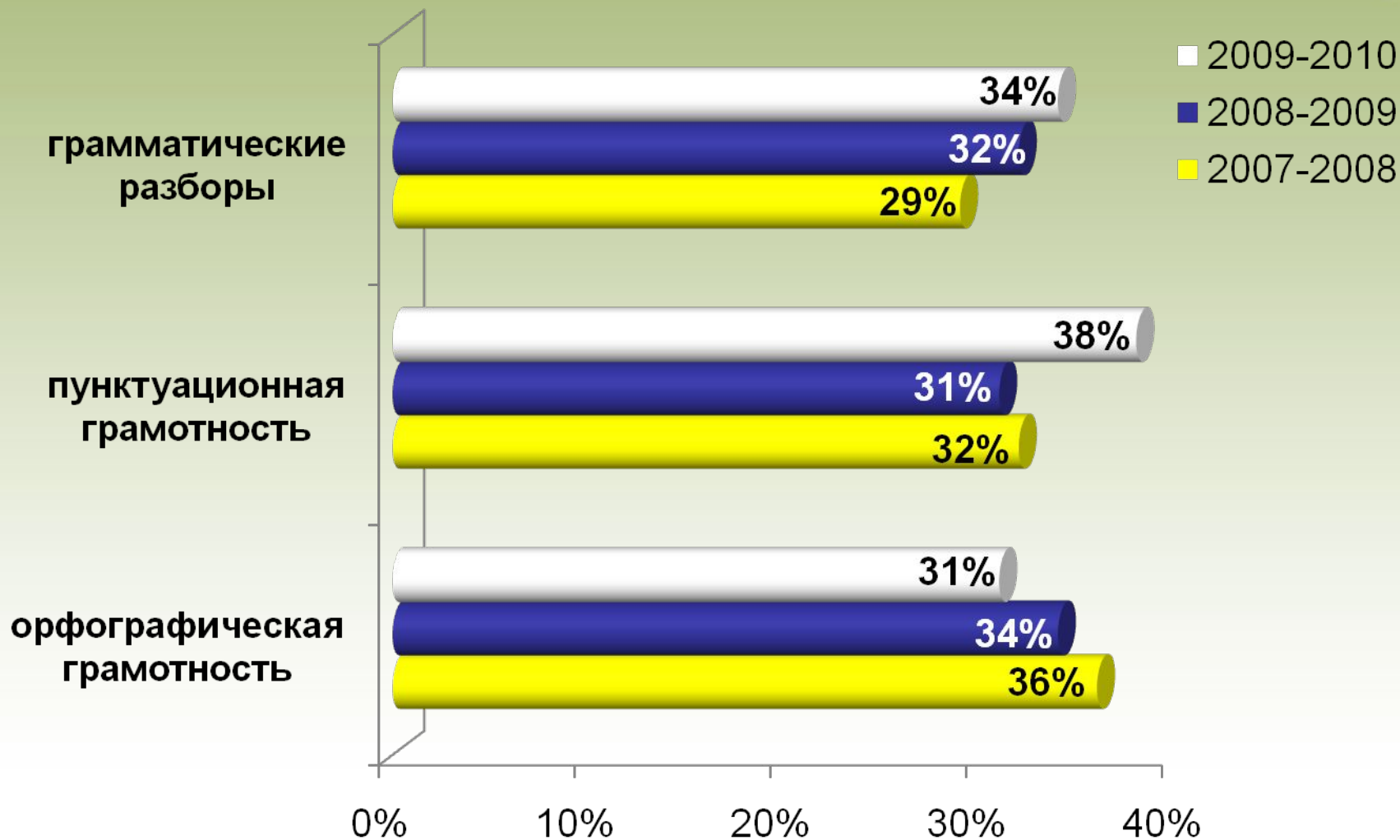
# МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА:



**низкий уровень качества изучения учебной темы «Причастие» в 7 классе:**

- орфографическая грамотность,*
- пунктуационная грамотность;*
- выполнение грамматических разборов.*

# СТАТИСТИКА



# ПРИЧИНЫ НИЗКОГО КАЧЕСТВА:



- *объективная сложность изучаемого материала,*
- *недостаточное количество учебного времени на формирование и отработку навыков,*
- *отсутствие качественной наглядности,*
- *низкий уровень учебной мотивации обучающихся.*

# ГИПОТЕЗА



**Системное и целесообразное использование в процессе изучения учебной темы «Причастие» информационно-коммуникационных средств обучения позволит оптимизировать образовательный процесс, а следовательно, повысить качество образования школьников за счёт улучшения качества деятельности учителя.**

# ОСНОВАНИЯ



- *Высокий уровень дифференциации обучающихся класса.*
- *Низкий уровень учебной мотивации у большинства детей.*
- *Навык владения компьютерной техникой, сформированный у большинства обучающихся класса.*
- *Наличие компьютерной техники в школе и кабинете.*
- *ИКТ - компетентность 3 уровня у учителя.*

# ЦЕЛЬ РАБОТЫ:



*создание на базе УМК по русскому языку для 7 класса под редакцией В.В.Бабайцевой учебно-методического комплекса с использованием ИКТ по теме «Причастие».*

# ЗАДАЧИ:



- *отобрать и систематизировать электронные и цифровые образовательные ресурсы по теме,*
- *создать календарно-тематическое планирование с указанием используемых Ц и ЭОРов,*
- *создать методические рекомендации по использованию имеющихся Ц и ЭОРов,*
- *провести внешнюю экспертизу подготовленных материалов,*
- *реализовать УМК на базе 7Б класса.*



# КРИТЕРИИ ОТБОРА



оптимизация  
образовательного  
процесса

индивидуализация  
образовательного  
процесса

самоконтроль

право выбора

объективность оценки

повышение мотивации

информационное  
поле ресурса

# ВЫБОР РЕСУРСОВ



## МЕДИАРЕСУРСЫ

## РАЗНОВИДНОСТЬ РЕСУРСА

**Электронные  
тренажёры**

Орфографический и пунктуационный тренажёр на отработку грамотного письма представляет собой комплекс упражнений по орфографии, пунктуации и развитию речи (понимание текста), охватывающий все темы, изучаемые в соответствующих разделах на уроках русского языка с 5 по 9 класс.

# ВЫБОР РЕСУРСОВ



**МЕДИАРЕСУРСЫ**

**РАЗНОВИДНОСТЬ**

**РЕСУРСА**

**Ресурсы ЕКЦОР**

Интерактивные

и

анимированные

схемы

и

таблицы, электронные задания,

тесты.

# ВЫБОР РЕСУРСОВ



## МЕДИАРЕСУРСЫ

## РАЗНОВИДНОСТЬ РЕСУРСА

Мультимедиа-комплекты «1С: Русский язык. 5-9 классы» (автор - О. И. Руденко-Моргун) Многоуровневые интерактивные «1С: таблицы, орфограммы и пунктограммы, анимированных сюжетно организованных сцен и заданий, обучающие интерактивные материалы: задания, тесты, схемы, обучающие тесты, справочные материалы.

# ВЫБОР РЕСУРСОВ



## МЕДИАРЕСУРСЫ

ЦОР к учебнику  
«Русский язык. 5-9  
классы» (автор В.В.  
Бабайцева) на сайте  
ЕКЦОР.

## РАЗНОВИДНОСТЬ РЕСУРСА

Интерактивные и анимированные  
схемы и таблицы, электронные  
задания, тесты.

# ВЫБОР РЕСУРСОВ



## МЕДИАРЕСУРСЫ

## РАЗНОВИДНОСТЬ РЕСУРСА

Репетиторы по русскому языку и литературе Кирилла и Мефодия (серия «ЕГЭ – 2009, 2010»).

Тестовые задание в форме и по материалам ЕГЭ в трёх режимах: свободный тренинг, свободный экзамен, экзамен ЕГЭ; медиа-иллюстрации, справочные материалы.

# ВЫБОР РЕСУРСОВ



**МЕДИАРЕСУРСЫ**

**РАЗНОВИДНОСТЬ**

**РЕСУРСА**

**Орфоэпические  
тренажёры.**

Тестовые задания,  
выполненные в программе  
Microsoft Office Excel

# ВЫБОР РЕСУРСОВ



## МЕДИАРЕСУРСЫ

**Образовательный комплекс  
«Русский язык, 5-6 класс.  
Морфология и Орфография»  
(авторы - О.И. Руденко-  
Моргун, А.Л. Архангельская,  
Л.А. Дунаева, К.М.  
Герасимова).**

## РАЗНОВИДНОСТЬ РЕСУРСА

Интерактивные уроки, построенные по модели школьного занятия, созданы на базе мультипликации. Многоуровневые интерактивные таблицы. Сборник анимированных сюжетно организованных сцен, организованных по принципу "вопрос – ответ".



# ВЫБОР РЕСУРСОВ



## МЕДИАРЕСУРСЫ

## РАЗНОВИДНОСТЬ РЕСУРСА

ЭОР по русскому языку  
серии «Открытые  
образовательные  
модульные мультимедиа  
системы» (ОМС).

Модульные уроки трёх типов: И  
– информационные. П –  
практикумы, К – контрольные.

# ВЫБОР РЕСУРСОВ



## МЕДИАРЕСУРСЫ

## РАЗНОВИДНОСТЬ РЕСУРСА

Обобщающие  
электронные таблицы и  
схемы с примерами.

Электронные презентации,  
выполненные при помощи  
программы Power Point

# ВЫБОР РЕСУРСОВ



**МЕДИАРЕСУРСЫ**

**РАЗНОВИДНОСТЬ  
РЕСУРСА**

Электронные

Электронные презентации

физкультминутки для

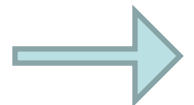
глаз.

# НОРМЫ Сан Пин



Общее время работы за компьютером на уроке:

- 5 классы - 15 минут
- 6-7 классы - 20 минут
- 8-9 классы - 25 минут
- 10-11 классы - 50 минут



# ИСТОЧНИКИ ПОЛУЧЕНИЯ РЕСУРСОВ



- <http://ruslit.ioso.ru/link.htm>
- <http://www.it-n.ru/>
- <http://pedsovet.su/load/27>
- <http://pedsovet.su/load/27>
- <http://www.uroki.net/docrus.htm>
- <http://pedopyt.ru/>
- <http://1september.ru/>
- <http://prosv.ru/>
- <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-7790>
- <http://www.alleng.ru/edu/liter1.htm>
- <http://school.eduhmao.ru/site/314/default.aspx>
- <http://dic.academic.ru/>
- <http://www.openclass.ru/sub/Литература>
- <http://www.proshkolu.ru/user/Curgut/folder/>
- [http://metodisty.ru/m/groups/files/ljubiteli\\_russkoi\\_slovesnosti?cat=278](http://metodisty.ru/m/groups/files/ljubiteli_russkoi_slovesnosti?cat=278)

# СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ



Типы уроков	Этапы уроков
<ul style="list-style-type: none"><li>□ <b>10 уроков</b> изучения нового материала,</li><li>□ <b>16 уроков</b> совершенствования учебных действий,</li><li>□ <b>6 уроков</b> контроля за качеством сформированных учебных действий,</li><li>□ <b>8 уроков</b> развития речи.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ <b>изучение нового</b> материала;</li><li>□ <b>закрепление</b> изученного;</li><li>□ <b>контроль за уровнем</b> сформированности ключевых и предметных компетенций;</li><li>□ при <b>организации индивидуальной работы</b> с обучающимися в рамках ИГЗ.</li></ul>

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ



**40 уроков** русского языка

**90%** - цифровые и электронные образовательные ресурсы

**35%** - мобильный компьютерный класс.

# ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА



<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/32bcf400-440b-4151-9342-5bdbe828892f/view/>



**Образовательный комплекс «Русский язык, 5-6 класс. Морфология и Орфография»** (авторы - О.И. Руденко-Моргун, А.Л. Архангельская, Л.А. Дунаева, К. М. Герасимова).

**Демонстрационные и интерактивные уроки**, построенные по модели школьного занятия,

- может использоваться в качестве наглядного и справочно-информационного материала,
- акцентирует внимание ученика на трудных или интересных языковых явлениях, часто связанных с типичными ошибками,
- реализует образцовую модель поведения и взаимоотношений учителя и учеников.



# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ, КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ



**ЭОР по русскому языку серии «Открытые образовательные модульные мультимедиа системы» (ОМС) <http://fcior.edu.ru/>**

Информационные, практические и контрольные образовательные модули.

- дают возможность построить индивидуальную образовательную траекторию для ребёнка в рамках изучения учебной темы,
- способствуют созданию ситуации успеха на уроке,
- своевременная объективная оценка предметных компетенций обучающихся,
- предоставляют возможность освоения учебного материала за пределами ГОС.

[информационный модуль](#)

[практический модуль](#)

[контрольный модуль](#)

# ПРИЁМЫ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИОННЫМ МОДУЛЕМ



□ ДВУХЧАСТНЫЙ ДНЕВНИК

□ ИНСЕРТ

*(технология «Развитие критического мышления посредством чтения и письма»)*

# ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ



ЦОР к учебнику «Русский язык. 5-9 классы» (автор В.В. Бабайцева) <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8>

1. Анимированные схемы, таблицы.
2. Гипертекстовые определения.
3. Текстовые материалы.
4. Учебные словари, справочники.



- визуализация изучаемого материала.
- активизация внимания обучающихся,
- внесение элементов занимательности в учебный процесс,
- предоставляют учителю возможность представить необходимое изображение с точностью до мгновения,
- используются в качестве опорного наглядного и информационного средства при фронтальной работе.

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e9f5fb23-a07b-47f2-b57f-18807937bdd2/%5BRUS7\\_133%5D\\_%5BIA\\_206%5D.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e9f5fb23-a07b-47f2-b57f-18807937bdd2/%5BRUS7_133%5D_%5BIA_206%5D.swf)

# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ, КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ



## Электронные интерактивные задания, тесты, тренажёры:



- [тренажёр « тренажёр «Rusleng»](#)
- [орфоэпические тренажёры](#)
- [контрольные тесты](#)
- [\\_ http://lik-bez.com/tests/10](http://lik-bez.com/tests/10)

# ОСОБЕННОСТИ РЕСУРСОВ ЭТОГО ТИПА



- Комплексное восприятие информации.
- Наличие справочной системы.
- Богатый иллюстративный материал.
- Возможность выбора индивидуального темпа обучения.
- Эффективная система самоконтроля и оценки.
- Оптимизация процесса работы над ошибками.

# ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА



## Электронные презентации, выполненные при помощи программы Power Point

**слайды**, на которых могут быть текстовые и визуальные материалы, сопровождающиеся звуковыми эффектами (музыкой, речью диктора, шумовым оформлением).



- расширяют возможности предъявления учебной информации за счёт использования звука, видеоизображения, анимации и прочих эффектов,
- дают возможность акцентировать внимание обучающихся на самом важном в учебном материале,
- реализуют принцип наглядности в обучении на высоком качественном уровне.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ



- *Повышения качества подготовки к уроку.*
- *Повышения качества проведения учебного занятия.*
- *Активизация познавательной деятельности обучающихся.*
- *Повышение у детей уровня учебной мотивации.*
- *Дифференциация и индивидуализация обучения.*
- *Расширение образовательного пространства для детей.*
- *Формирование у обучающихся информационной культуры.*

# ГЛАВНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ



**Повышение качества образовательного процесса.**





# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ТЕМЫ «ПРИЧАСТИЕ»



# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7Б КЛАССА





***«Скажи мне это, и я это забуду.  
Покажи мне это, и я вспомню.  
Позволь мне это сделать, и я  
это запомню...»***

***Конфуций***

# ГОРОДСКОЙ КОНКУРС



## «ЛУЧШИЙ УМК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ»

(20010-2011 г.г.)



## ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ

# ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА:



- мастер-класс для учителей школы по теме «Использование ресурсов сайта ФЦИОР на уроках русского языка и литературы» (**сентябрь 2010г.**),
- городской семинар на тему «О подготовке к конкурсу УМК с использованием ИКТ» (**март 2011г.**),
- консультация для учителей МОУ СОШ №8 по теме «Форма представления инновационного педагогического опыта» (**апрель 2011г.**),
- <http://www.proshkolu.ru/user/Curgut/folder>,
- индивидуальные консультации для педагогов города.