Повторение изученного в начальной школе

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

УРОК № 2

(ПО УМК ПОД РЕДАКЦИЕЙ Г.Г.ГРАНИК)

Сегодня на уроке

вспомним, как различать простые и сложные предложения.

В копилку слов

–

Проверка домашнего задания

Подробный пересказ мифа о Тесее и Ариадне по <u>опорным словам:</u>

Остров Крит, чудовище Минотавр, Лабири́нт, юноша по имени Тесе́й, дочь критского царя – Ариа́дна, царь Ми́нос, нить Ариадны (ариаднина нить).

песенка-напоминалка (стр.8-9)

Тема урока: синтаксис и пунктуация

- **Синтаксис изучает словосочетание и предложение и правила их построения**
- **Пунктуация изучает знаки препинания и правила их расстановки.**

(см. в «Толковом словарике» на стр. 123)

§ 1. Какие бывают предложения

- Задание 5.1. Читаем вместе
- Задание 5.2.

  а. обрати внимание на значок NB (стр.12)!

  б. выполним вместе задание к первому предложению (устно);

  в. спиши первый абзац самостоятельно, выполняя задание;

Как отличить простое предложение от сложного

Определяю, сколько основ в предложении

одна	две или более
Вывод: предложение простое	*Вывод:* предложение сложное. Сколько основ, столько частей в сложном предложении

Закрепление: диктант

В процессе слушания предложения необходимо мысленно увидеть то, о чём говорится в предложении.

Незнакомые слова:

Элронд – имя короля эльфов

ру´ны – древние письмена скандинавов

Задание: запишите предложения, подчеркните грамматические основы, определите вид предложения по количеству грамматических основ (простое или сложное)

Трудный случай

Лунные буквы

изобрели гномы

Изобрели (кто? что?) гномы

Гномы (что сделали?) изобрели

Запомни!

Поиск грамматической основы предложения следует начинать со <u>сказуемого</u>.

Домашнее задание

§ 1.5. (3,4)

Использованные ресурсы

- http://www.stihi.ru/pics/2005/11/18-2107.jpg (иллюстрация)
- Борисенко Н.А. Русский язык. 5 класс. Тематические и поурочные разработки. Ч.1. к учебнику Г.Г.Граник и др. «Русский язык. 5 класс».