



**Слитное и раздельное
написание приставок в
наречиях, образованных от
существительных,
прилагательных
и количественных
числительных (2 урок)**

- **Проверка домашнего задания**
- Прочитайте упр. 261.
- 1) Объясните написание слов со скобками.
- 2) Назовите вопросы, на которые отвечают зависимые слова.
- 3) Прочитайте составленные предложения.
- 4) Запишите предложение: *Не входите по трое, а выходите по двое*

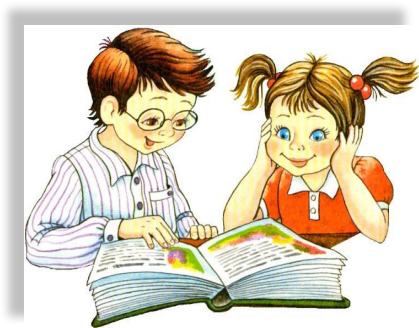
- **Тренировочные упражнения.**
- **1.** Прочитайте слова писателя Д. Григоровича о И. Тургеневе. Спишите текст, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.
- Редко его произведение печаталось прежде, чем он прочтет его кому (нибудь) из близких людей, (не) посоветует..ся; замечания возбуждали иногда спор, но принимались всегда без признака самолюбивого укола; рукопись потом (с)верху (до) низу перечитывалась, исправлялась и часто переписывалась (за) нов..



Проверь!

- Редко его произведение печаталось прежде, чем он прочтет его кому-нибудь из близких людей, не посоветуется; замечания возбуждали иногда спор, но принимались всегда без признака самолюбивого укола; рукопись потом сверху донизу перечитывалась, исправлялась и часто переписывалась заново.

- 2. Выполните упр. 257



- **Самостоятельная работа:** изложение-миниатюра.
- 1. Прочитайте текст.
 - Мельница-небоскреб
- В XVII веке голландцы построили огромную кирпичную мельницу в девять этажей и дали ей имя Сокол. Примерно посередине мельницу опоясывает круговой балкон, а выше самого последнего этажа вздымаются гигантские крылья. Люди, жившие в XVII веке, смотрели на громадину-мельницу так, как мы сегодня смотрим на небоскреб!
- *(Из журнала «Клепа»)*
- Назовите наречия в тексте.
- Прочитайте текст еще раз, отложите его в сторону и напишите изложение.

