

ПИСЬМО — «ЧУДО, ПРОШЕДШЕЕ ЧЕРЕЗ ВЕКА

Автор: учитель русского языка и литературы
Шарамыгина Елена Олеговна

МБОУ Кисловская средняя
общеобразовательная школа

2012г.

**«ПИШИТЕ ДРУГ ДРУГУ ПИСЬМА, ВЕДЬ ОНИ
ПОМОГАЮТ ЖИТЬ, ДЕЛАЯ НАС ДОБРЕЕ»**

А.П. ЧЕХОВ



Письмо́

1. Написанный текст, посылаемый для сообщения чего-н. Кому-н. *Написать письмо родным.*

2. Умение писать. *Учиться чтению и письму. Искусство письма.*

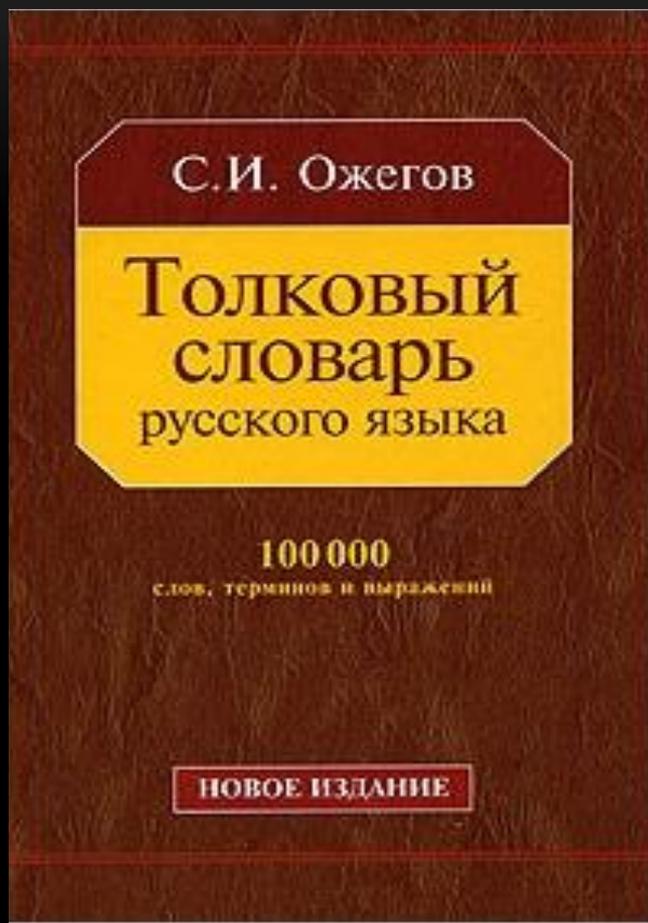
(Словарь

С.И.Ожегова)

Эпистолярный

1. Относящийся к частной переписке, к письмам. *Эпистолярное наследие поэта.*

2. Имеющий форму письма, переписки (о литературном произведении). *Эпистолярный роман (роман в письмах).*



- **Адресат – тот, кому адресовано письмо**
- **Адресант – тот, кто отправляет письмо**

ВИДЫ ПИСЕМ

личные

официальные

деловые

ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ ЛИЧНЫХ ПИСЕМ.

1. Приветствие и обращение к адресату.

Здравствуй(те)! Добрый день! Разрешите сердечно приветствовать Вас! Позвольте приветствовать Вас. Шлем Вам горячий привет! Привет!

Уважаемый, многоуважаемый, глубокоуважаемый, дорогой, милый, родной, друг, господин.

2. ВСТУПЛЕНИЕ — **ВОПРОСЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ ИНТЕРЕС К** **ЖИЗНИ АДРЕСАТА, ДОБРЫЕ СЛОВА В ЕГО** **АДРЕС, ПОЖЕЛАНИЯ.**

Если это ответное письмо, необходимо поблагодарить адресанта за ранее полученную корреспонденцию.

Если Вы задержались с ответом, следует извиниться за то, что не могли написать раньше. Упомянуть о причинах.

Затем надо ответить на все вопросы, заданные адресантом в его письме. Можно начать с фразы: «В своём письме ты спрашиваешь меня о ...».

3. Основная часть.

**РАССКАЖИТЕ О ТОМ, ЧТО ВАС ВОЛНУЕТ,
ПОДЕЛИТЕСЬ СВОИМИ РАДОСТЯМИ,
ПРОБЛЕМАМИ И Т.Д.**

**ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ ПЕРЕПИСКИ, ЧТОБЫ
ДАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОДОЛЖИТЬ ОБЩЕНИЕ.**

**ЕСЛИ ВЫ РАССКАЗЫВАЛИ О СВОЕЙ ЖИЗНИ,
ПОИНТЕРЕСУЙТЕСЬ, КАК У НЕГО ОБСТОЯТ ДЕЛА.**

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ – ВЫРАЖЕНИЕ УВАЖЕНИЯ, ЛЮБВИ, ПРЕДАННОСТИ, ФОРМУЛЫ ПРОЩАНИЯ.

Следует написать фразу типа: «С нетерпением буду ждать твоего ответа», «Надеюсь вскоре получить от тебя весточку», «Пиши скорее!» и т.д.

- Обнимаю, целую. До скорого свидания. Прощай(те).
Всего хорошего! Всего доброго! Будьте здоровы.
Всех Вам благ. Счастливо! Пока! Успехов во всем!
Берегите себя. С (глубоким, искренним) уважением.**
- Уважающий Вас... Ваш... Всегда твой... Любящий
Вас... Помнящий тебя...**

5. ПОДПИСЬ. ДАТА

**«С любовью, Ольга»,
«Искренне Ваш, Олег Евгеньевич»,
«С наилучшими пожеланиями, Маша» и т.д.**

- **Поставьте дату и свою личную подпись.**

**ИНОГДА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ PS –
ПОСТСКРИПТУМ (ПОСЛЕ НАПИСАННОГО),
ГДЕ МОГУТ ОТРАЖАТЬСЯ НЕКИЕ
ЗАМЕЧАНИЯ.**



Для письма используй **ЧИСТЫЙ, С РОВНЫМИ КРАЯМИ**
лист бумаги.

На листе для письма оставляй поле внизу, **сверху.**

Письмо нужно писать **разборчиво, аккуратно**

Обращение в письме пишется **в самом начале**
на отдельной строке

Дату и место, откуда написано письмо, пиши
сверху справа или внизу слева

Отвечать на письмо нужно **как можно быстрее**

СОВЕТЫ ПО НАПИСАНИЮ ЛИЧНЫХ ПИСЕМ.

- Пиши ясно и просто.
- Учитывай, кому ты пишешь, выбери для письма верный тон.
- Будь искренним, дружелюбным. Не пиши писем в минуты гнева.
- Не стесняйся выражать чувства любви, уважения, доверия.
- Писать следует разборчиво, без ошибок и помарок.
- Не пользуйся ластиком – это не принято в письменном этикете.
- Логически законченные части письма оформляй в абзацы.
- Постарайся, чтобы письмо было беседой, а не скучным перечислением последних событий в вашей жизни.

- **Зачем люди пишут письма?**
- **Согласны ли вы, что с развитием информационных технологий мы меньше времени уделяем простому человеческому общению, в том числе общению через расстояние в форме письма?**
- **Что вы знаете о письмах позапрошлого столетия?**
- **Нужно ли в век скоростей и новых технологий писать письма?**

К сожалению, в наши дни нередко слышишь фразу: «Письма писать я не умею, лучше я тебе позвоню»





Плюсы и минусы писем и электронной почты

Обычное письмо

- Можно почувствовать энергетику адресанта.
- Письмо хранит историческую память.
- Письмо содержит эмоции, чувства автора.
- Можно долго хранить и прочитать, когда захочется.
- Можно отправить интересные мелочи, которые можно потрогать руками.
- Долго идет.

Электронное письмо

- Легко найти друзей по переписке через Интернет.
- Быстро доходит до адресата.
- Нельзя потрогать.
- Полностью отсутствует функция самовыражения.

**ТЫ ПИСЬМО МОЁ ПОЛУЧИШЬ
И ОБРАДУЕШЬСЯ ВДРУГ.
ЖИТЬ НА СВЕТЕ МНОГО ЛУЧШЕ,
ЕСЛИ ДРУГА ВСПОМНИЛ ДРУГ!**



ИНФОРМАЦИЯ В ПИСЬМЕ —

- это «кусочек» человеческой жизни, к которому интересно вернуться спустя годы. Что может служить информацией для письма? (школьные дела, события в семье, увлечения, желание поделиться впечатлением о ...)

Что напишете вы?

- Послание, которое кто-то долгие годы будет хранить и перечитывать? Или ваш *адресат* запутается в пустой болтовне и грязных безграмотных каракулях и раздраженно бросит ваше письмо в мусорную корзину?

Все зависит от вас!!!



Чтобы научиться ездить на велосипеде, надо ездить. Чтобы научиться писать, надо писать! Нельзя обставить себя хорошими рекомендациями, как писать, и сразу начать писать правильно и хорошо: ничего не выйдет. Поэтому пишите письма друзьям, ведите дневник, пишите воспоминания.

Д.С.Лихачёв

Письма великих людей –
настоящая школа мудрости
и нравственности.

**Перечитываешь письма давно ушедших людей,
и словно совершаешь «путешествие во
времени» — перед глазами Россия и люди с их
радостями и заботами, с их представлениями о
ценностях жизни.**

**Даже письма просто
бытового содержания
становятся важным
источником для познания
конкретной эпохи, так как
они являются
своеобразными
документами из прошлого.**



**ПОЭТОМУ ПИСЬМО
НАЗЫВАЮТ
«ЧУДОМ,
ПРОШЕДШИМ ЧЕРЕЗ ВЕКА»**



**ПИШИТЕ ПИСЬМА ДРУГ ДРУГУ, РОДНЫМ И
БЛИЗКИМ, ДРУЗЬЯМ И ЗНАКОМЫМ. И
НИКОГДА НЕ ВЫБРАСЫВАЙТЕ ТЕ ПИСЬМА,
ЧТО ПРИХОДЯТ К ВАМ. МОЖЕТ БЫТЬ,
ИМЕННО С НИХ НАЧНЕТСЯ ВАШ ЛИЧНЫЙ
АРХИВ, МАТЕРИАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ ВАШЕГО
РОДА!**



СИНКВЕЙН

Письмо

Долгожданное

Трогательное

Жду

Храню

Перечитываю

Чудо, прошедшее через века

Душа человека



ПОЧТА РОССИИ

УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА



ВСЕРОССИЙСКИЙ
КОНКУРС



Лучший
урок письма

Номинации

- «История и легенды моей семьи»
 - «Мой учитель»
 - «Спорт в моей жизни»
 - «Письмо в 1941-й год»
 - «Науки юношей питают...»
-

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

- <http://volosowtsewa.rusedu.net/post/3059/25468>
- http://edu.of.ru/kashschool3/default.asp?ob_no=43393
- <http://shcola-34.narod.ru/metodika/urok1.doc>
- <http://festival.1september.ru/articles/501949/>
- http://www.senav.net/2008/07/03/istorija_vozniknovenija_pismennosti.htm
- http://pochta-marki.com/pochtovyjj-shtempel/stat/p_2.html
- <http://www.officemart.ru/direct/articles/articles836.htm>
- <http://www.mospochtamt.ru/page.php?id=46>
- <http://mini55.ru/index.php?id=172>
- <http://images.rambler.ru/srch?query=post-scriptum&color=yes>
- <http://www.kavkaz-uzel.ru/articles/44974/>