Пунктуация в бессоюзном предложении (обобщение)

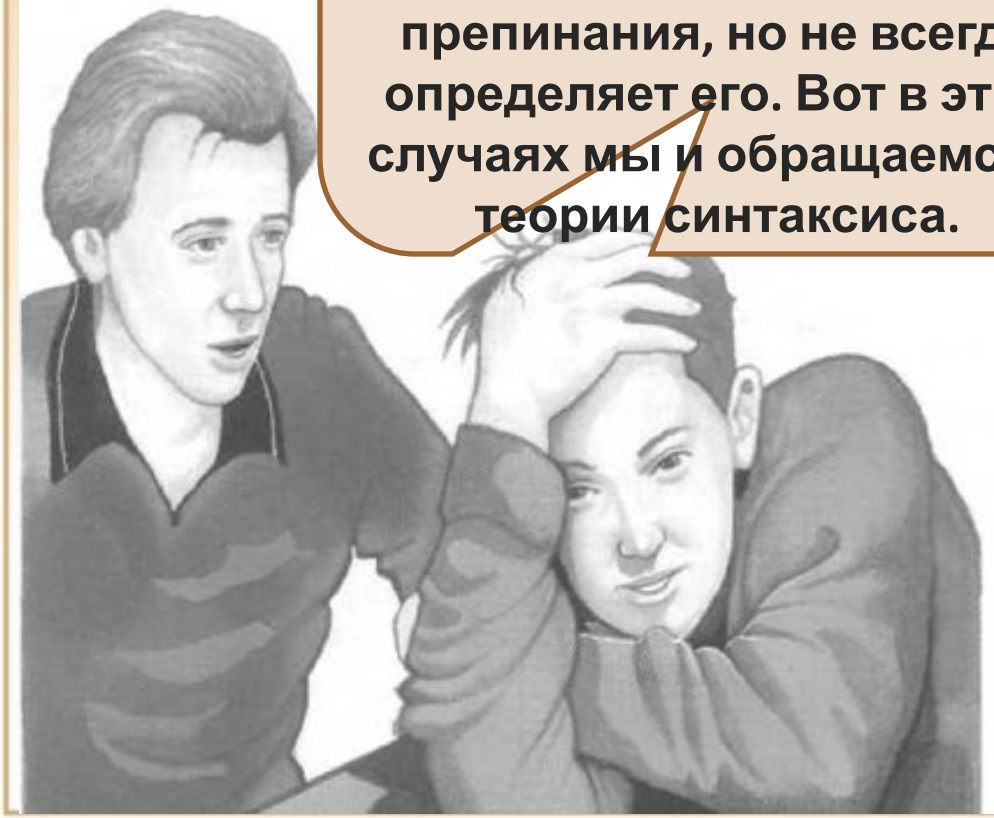
Система уроков по синтаксису сложного предложения в 9 классах

Цель:

- обобщить знания по синтаксису сложного предложения с целью совершенствования правописных пунктуационных умений и навыков.

Важны ли теоретические знания по синтаксису для формирования пунктуационной грамотности?

Андрей, я с тобой не согласен. Конечно, интонационное оформление фразы подсказывает пишущему выбор знака препинания, но не всегда определяет его. Вот в этих случаях мы и обращаемся к теории синтаксиса.



Олег, зачем ты так много времени посвящаешь изучению теории синтаксиса? Я уверен, что расставить знаки препинания можно и без штудирования грамматики: уловил интонацию – и всё в порядке.

Оле Андре

Редактирование текста

А. С. Пушкин был талантливым писателем, поэтом, прозаиком, драматургом, публицистом. В романе в стихах «Евгений Онегин», который был начат поэтом в южной ссылке (1823 г.) и закончен Болдинской осенью (1830 г.), правдиво показана жизнь русского общества в начале девятнадцатого века.

Охарактеризуйте предложения отредактированного текста.

На основе указанных признаков сложноподчинённых предложений определите вид придаточных и составьте предложения

Присоединяется к главному с помощью союза или союзного слова	Отвечает на вопрос	Поясняет	Тип придаточного
куда	о чём?	глагол + о том	изъяснительное
что	как?	наречие + так	меры
будто	как?	глагол + так	образа действия
так как	почему?	всё главное	причины
так что	что из этого следует?	всё главное	следствия

Синтаксические ступеньки

Проверка

Проверка

Сложносочинённое предложение

Сложноподчинённое предложение

Бессоюзное предложение

Простое двусоставное предложение

Сложное предложение с разными видами связи

Простое односоставное предложение

Пунктуационный разбор

Едва зайдёт солнце (1)и землю окутает мгла (2), как дневная тоска забыта (3), всё прощено (4), и степь легко вздыхает широкой грудью.

1. [ ] , 2. [ ] , и 3. [ ]

( ) и ( )

Где пропущены запятые?

1 2 3 4 5

Запятая перед **И**	Запятая после **И**	Запятая перед **И** и после **И**
3, 5	2	1, 4

Домашнее задание

Написать сочинение - рассуждение на лингвистическую тему **(«Важны ли теоретические знания по синтаксису для формирования пунктуационной грамотности?»)**

Презентацию подготовила Захарова Т.А., методист Рязанского института развития образования.

Интернет- ресурсы

Слайд 3 – 4 : http://www.fipi.ru/binaries/905/RU9_20-04-10.zip - рисунок из демоверсии ГИА по русскому языку в 2010 году