

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО ТЕХНОЛОГИИ

ТЕМА: «ПРОФЕССИИ»



ВЫПОЛНИЛА УЧЕНИЦА

5 «В» КЛАССА

МЕРКУЛОВА КСЕНИЯ

ПРОВЕРИЛ УЧИТЕЛЬ ПО
ТЕХНОЛОГИИ

ФЕДОТОВА С. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Самые лучшие профессии.
2. Кем я хочу стать в будущем.
3. Особенности парикмахера.
4. История первой профессии.
5. Профессии, без которых никак не обойтись.
6. Литература.

САМЫЕ ЛУЧШИЕ ПРОФЕССИИ

1. Государственный служащий

Работник, исполняющий те или иные обязанности в соответствии с занимаемой должностью на государственной службе.



2. Пожарный

Во все времена люди сталкивались с пожарами. И во все времена их спасали, им протягивали руку помощи те, кто оказался рядом. Попавшим в беду сочувствовали, сопереживали. Такая способность сочувствовать чужому человеку, воспринимать чужое горе как свое личное, свойственна многим людям. Но некоторым - в особой степени. Вот они и становятся профессиональными пожарными, из таких людей формируются подразделения Государственной противопожарной службы.



3.

Аудиолог

Врач, определяющий причины дефектов слуха, и разрабатывающий методы лечения болезней, связанных с нарушением слуха.



4. Спичрайтер

Помощник высокопоставленного государственного, политического, общественного деятеля, готовящий для него тексты речей и выступлений.



5. Специалист по

Франчайзинг
Служащий франчайзинг-консультант, оказывающий помощь некоммерческой организации в накоплении фондов.



КЕМ Я ХОЧУ СТАТЬ В БУДУЩЕМ

С самого детства я хотела стать парикмахером. Потом я много раз меняла мнение, но всё же остановилась именно на этой профессии.



ОСОБЕННОСТИ ПАРИКМАХЕРА

Профессия парикмахера является одной из самых ответственных и сложных, ведь мастер не просто должен качественно выполнять свою работу, но и творчески подходить к делу, создавать новый образ клиента, подбирать прическу, которая подойдет именно ему.

Сегодня профессия парикмахера приобретает качественно новое значение и предполагает очень широкие возможности. Если раньше услуги парикмахерских ограничивались лишь стрижками, окраской волос и укладкой, то благодаря множеству современных средств и технологий сейчас мастера могут творить настоящие чудеса.



ИСТОРИЯ САМОЙ ПЕРВОЙ ПРОФЕССИИ

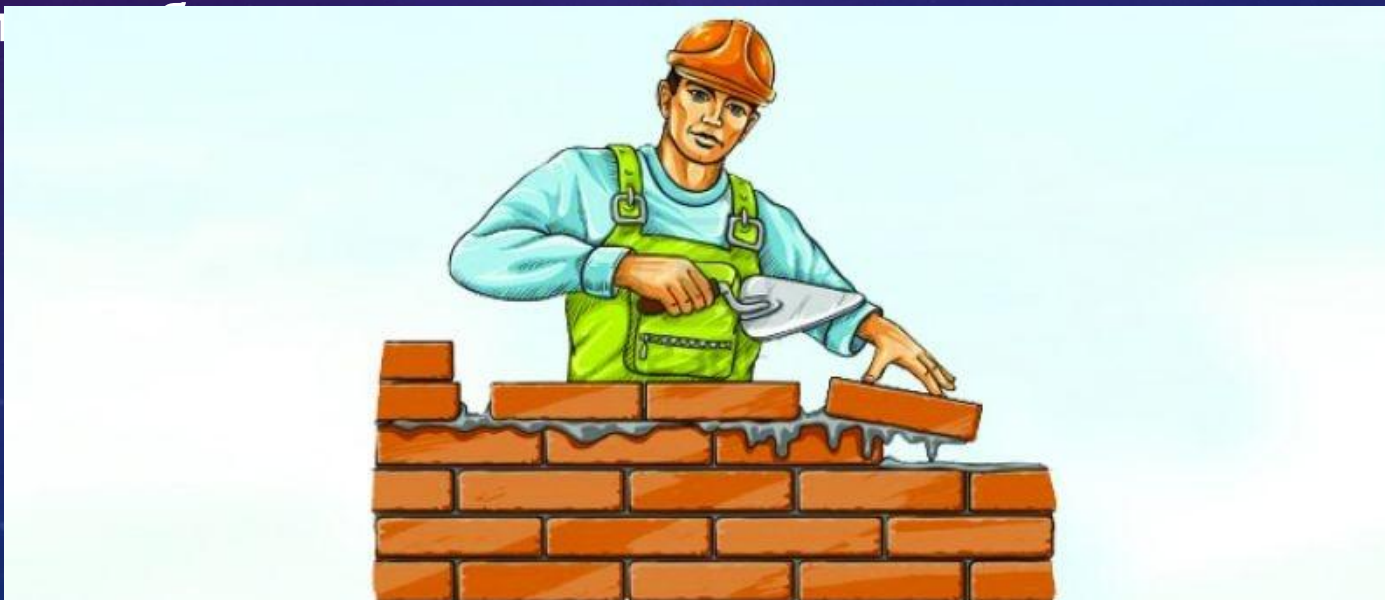
Каменщик – самая древняя и самая первая профессия человека. Пирамиды Древнего Египта, храмы, дворцы, жилые дома, мосты, промышленные сооружения – всё это творения рук человека-каменщика.

Каменщик должен обладать физической силой, выносливостью, гибкостью, развитым чувством равновесия.

Ему необходимы координация движений рук, точный глазомер, устойчивое внимание.

У каменщика есть возможности предпринимательской и индивидуальной трудовой деятельности и имеются хорошие перспективы для самозанятости и хорошего заработка.

Работа каменщи



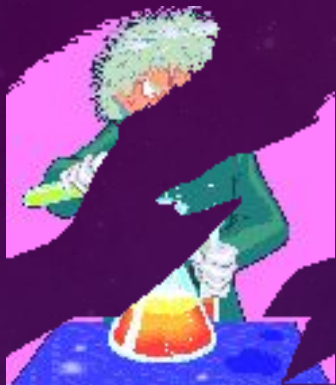
ПРОФЕССИИ, БЕЗ КОТОРЫХ НИКАК НЕ ОБОЙТИСЬ

Врач – это человек, готовый посвятить себя служению людям. Он берет на себя ответственность за самое прекрасное на свете – жизнь человека. Профессия врача – одна из самых благородных, гуманных и необходимых профессий на земле. Врач должен любить людей. Можно иметь прекрасные знания, быть готовыми к самым трудным ситуациям, но без любви и сострадания нет хорошего врача. Потому что дело врача – облегчать страдания и спасать от смерти больных.



Профессия учителя является уникальной в своем роде. Как известно, практически во все времена существования человечества была потребность в педагогах. Сегодня эта профессия востребована, пожалуй, как никогда прежде. Это раньше учителя ассоциировались исключительно со школой. В наш век ситуация в корне изменилась. Преподавателей становится все больше, и они необходимы в самых различных сферах нашей жизни, именно в этом заключается одна из особенностей профессии учителя.





**ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ,
ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!**



ЛИТЕРАТУРА

- ❖ <http://www.myshared.ru/slide/320369/>
- ❖ <http://www.edu-all.ru/pages/zamet/osobennosti-professii-par.asp>
- ❖ <http://cool10.ru/top-10-samyx-luchshix-professij/>
- ❖ <http://www.gifki.org/cat-professii-48.htm?page=3>
- ❖ <http://www.agmu.ru/education/abiturientu/vazhnaia-informatsiia-dlia/o-professii-vracha>