

# 3-4 урок

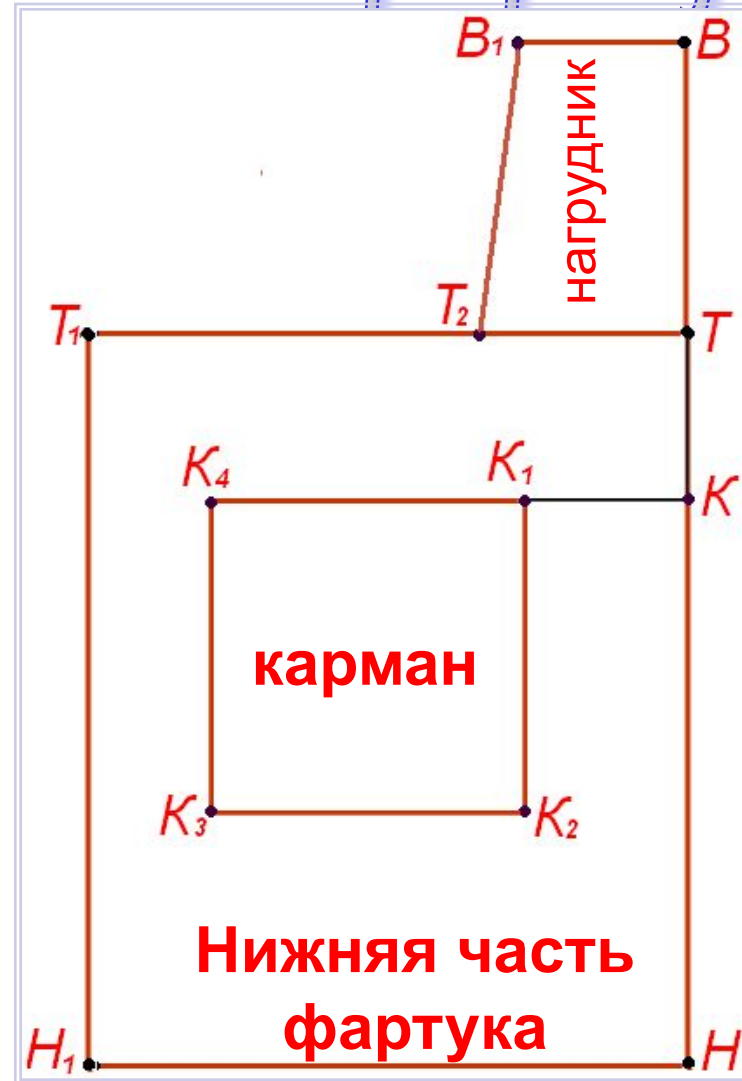


Конструирование фартука

# Задачи урока:

- Ознакомить с названиями деталей фартука;
- Ознакомить с понятиями «чертеж», «масштаб», ознакомить с чертежными инструментами;
- Научить правильно производить конструкторские расчеты;
- Сформировать умения пользоваться масштабной линейкой;
- Научить строить чертеж фартука;
- Ознакомить с последовательностью подготовки выкройки к раскрою;
- Закрепить знания.

# Название деталей фартука



# Чертеж

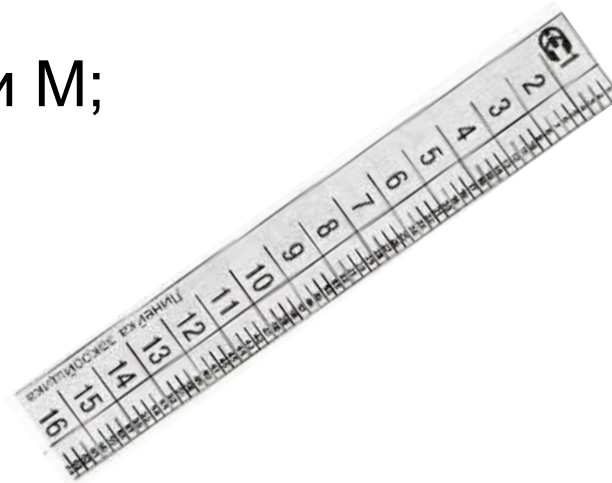


- это графическое изображение какого-либо предмета на бумаге в натуральную величину, в уменьшенном или увеличенном виде.

## Чертежные инструменты



- Масштабная линейка (линейка закройщика);
- Карандаш ТМ и М;
- Угольник.



# Практическая работа

## Построение чертежа фартука в масштабе 1:4

### Масштаб

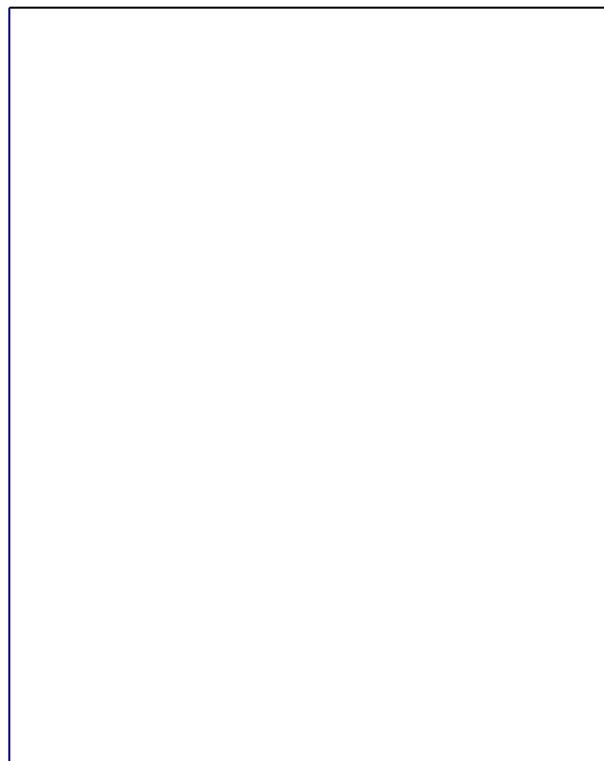
указывает, во сколько раз настоящие размеры предмета меньше или больше.

- **Масштаб записывают** в виде отношения двух чисел, первое из которых относится к чертежу, а второе – к предмету.
- Масштаб **1:4** означает уменьшение в 4 раза.

# 1. Линия талии

В точке **T** построить  
прямой угол

■ **T**



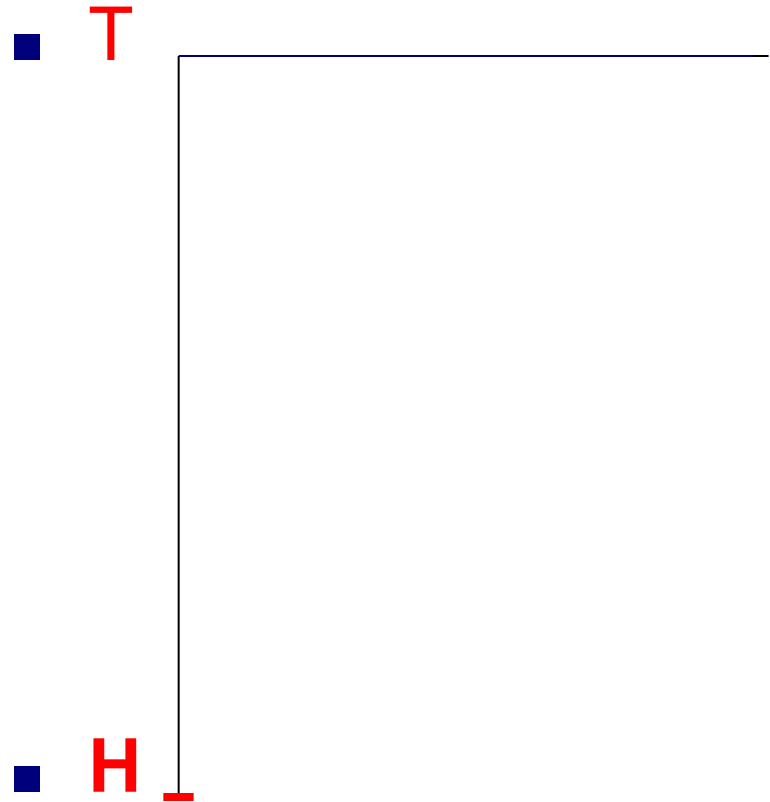
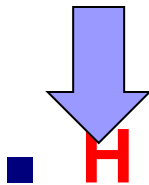
## 2. Линия низа

$$\underline{ТН} = ДИ$$

$$ДНЧ = 40 \text{ см}$$

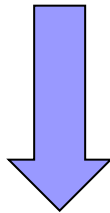
$$\underline{ТН} = ДНЧ = \underline{40 \text{ см}}$$

От точки **Т** вниз



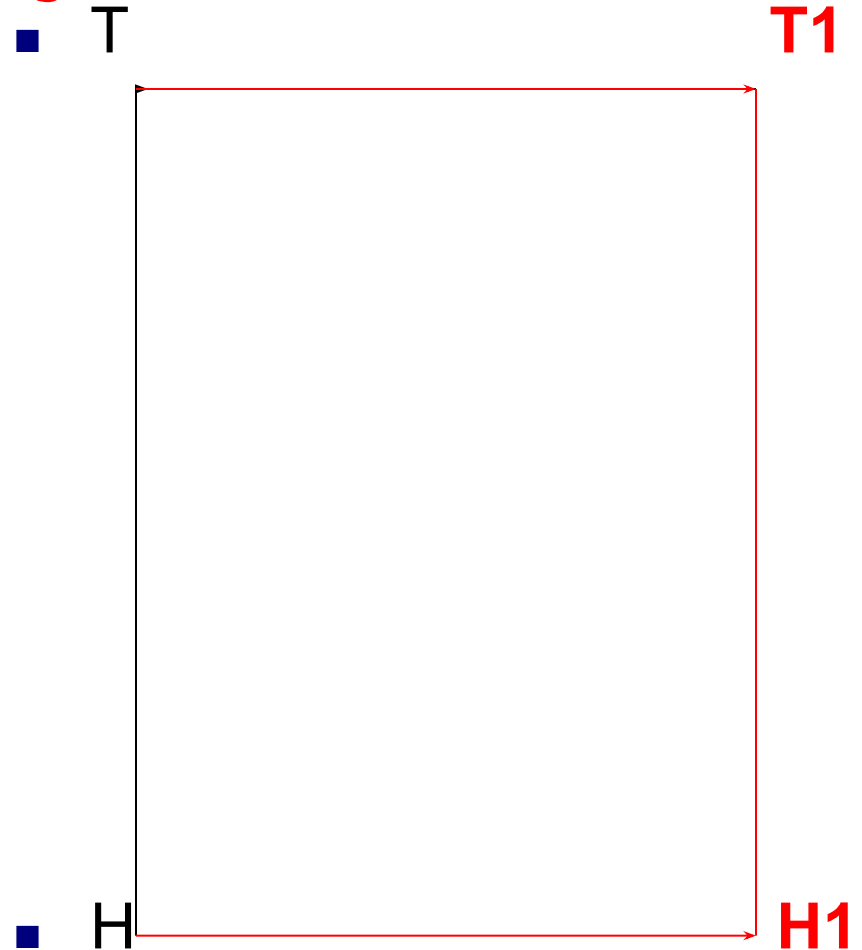
### 3. Ширина фартука

- $C_6 = 40\text{см.}$
- $C_6:2+6\text{см}=(\text{ПО СВОИМ меркам})=$   
 $= 40:2+6 = 20+6 = \underline{\underline{26\text{см}}}$



$$\underline{\underline{TT1}}=26\text{см}$$

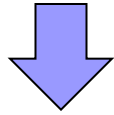
$$\underline{\underline{HH1}}=26\text{см}$$





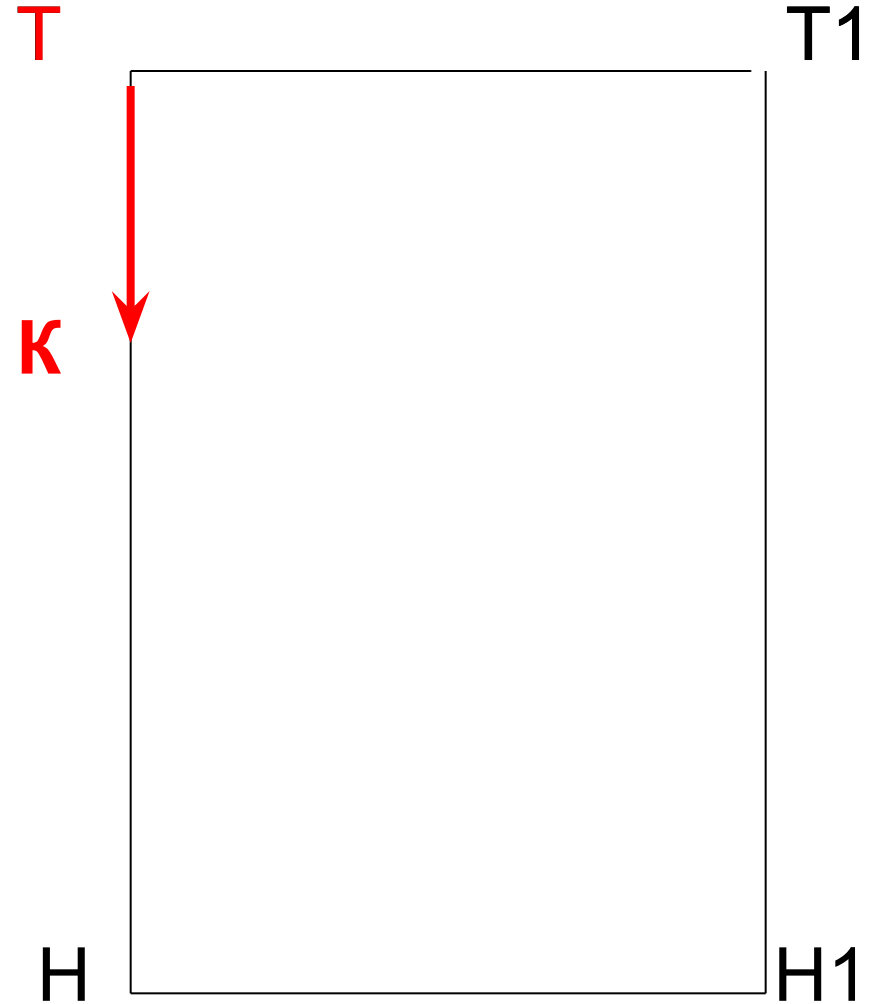
## 4. Место расположения кармана

От точки Т вниз 6см



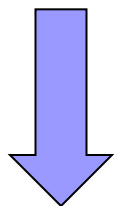
точка **К**

**ТК = 6см**



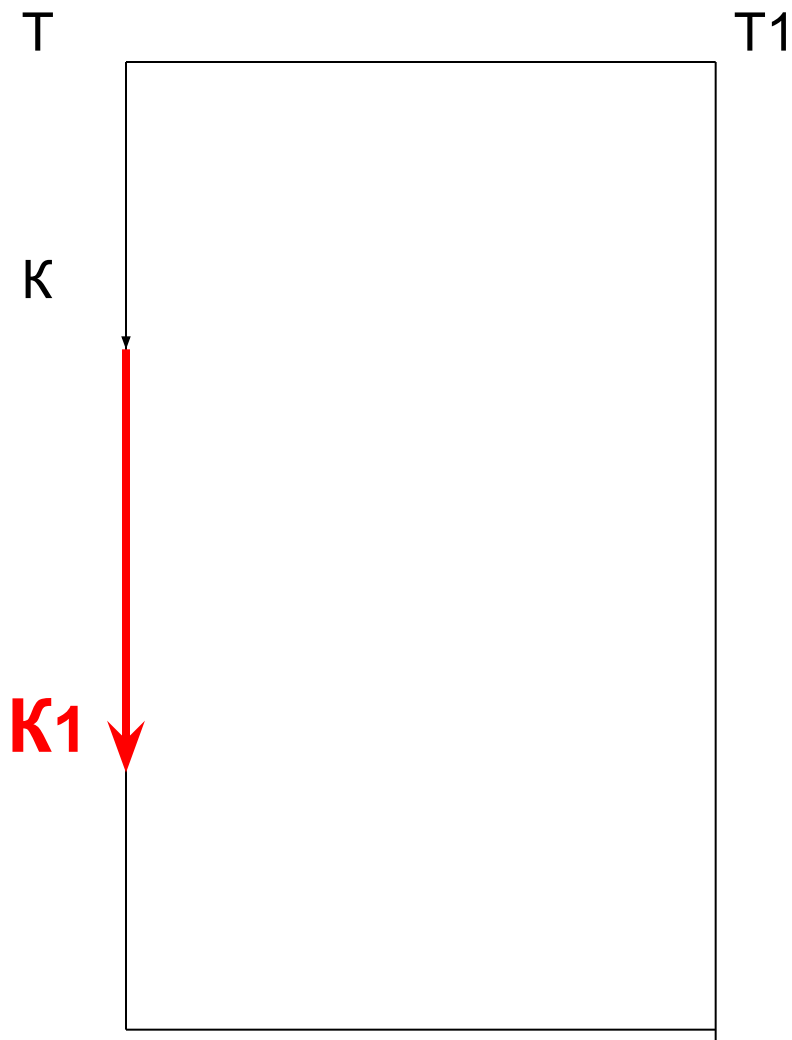
## 4. Место расположения кармана

- От точки К вниз 14см.



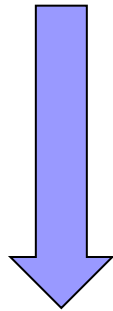
точка **K1**

**KK1 = 14см**



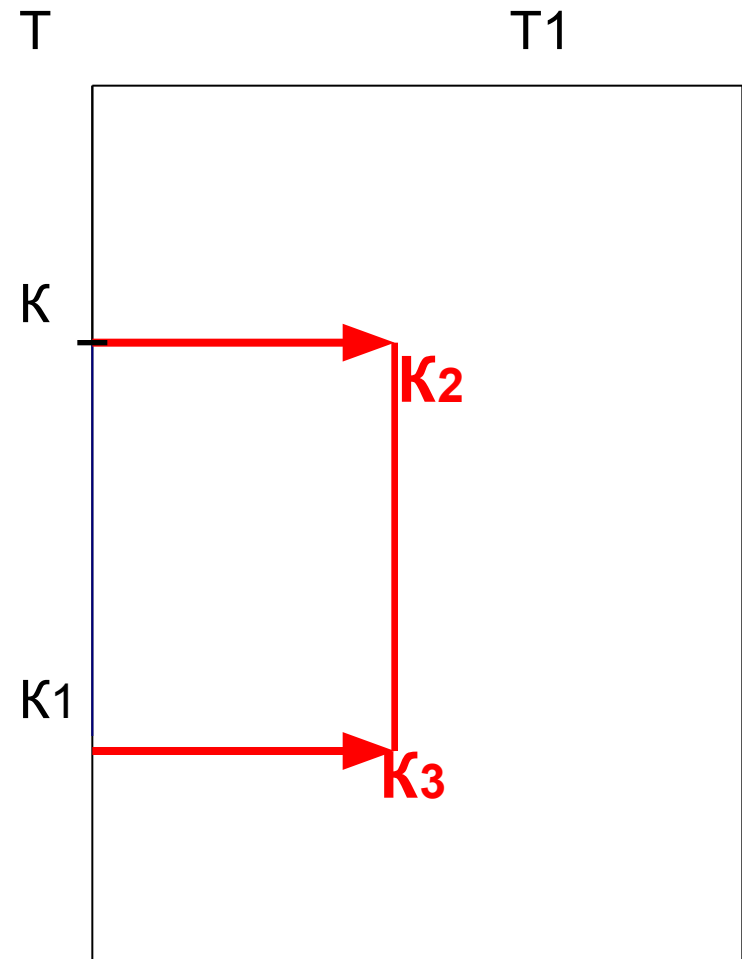
## 4. Место расположения кармана

- От точек **К** и **К1** вправо отложить **10 см**



$$\underline{K K_2 = 10\text{см}}$$
$$\underline{K_1 K_3 = 10\text{см}}$$

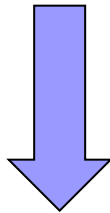
- Соединить точки **К2** и **К3** прямой линией



## 5. Ширина пояса

От точки П  
отложить вправо  
ширину пояса

10 см.



Точка П1

П П1 = 10см

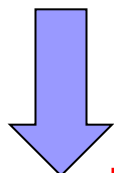


## 6. Длина пояса

От точки П отложить вниз  
длину пояса

$$\underline{П П2} =$$

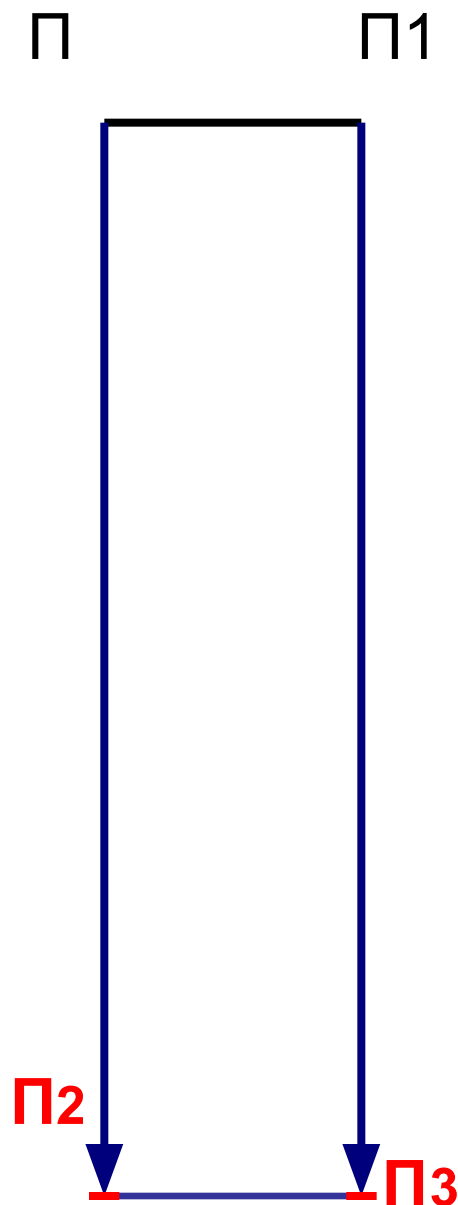
$$= Ст * 2 + 20 = 30 * 2 + 20 =$$
$$= 60 + 20 = \underline{80 см}$$



Точка П2

$$\underline{П П2} = \underline{80 см.}$$

$$\underline{П1 П3} = \underline{80 см.}$$

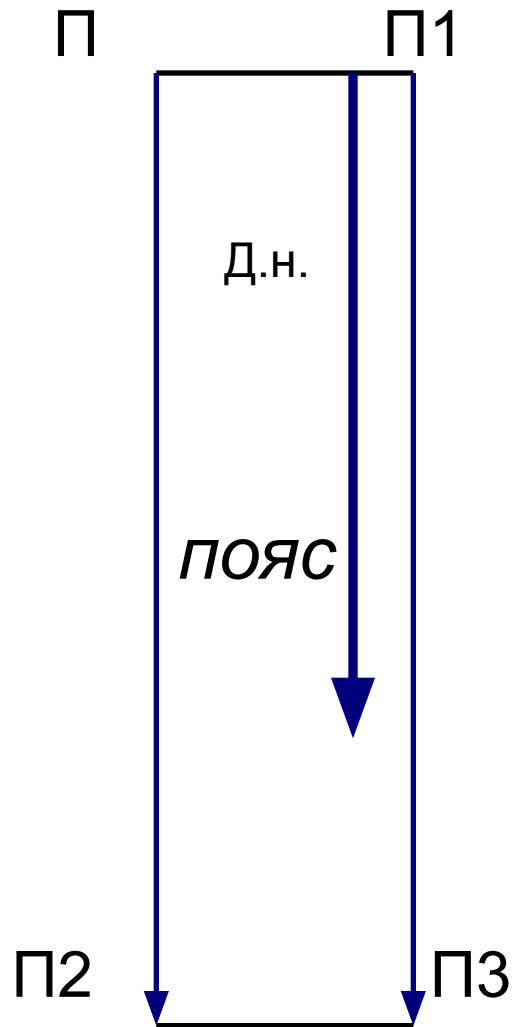


# Подготовка выкройки к раскрою

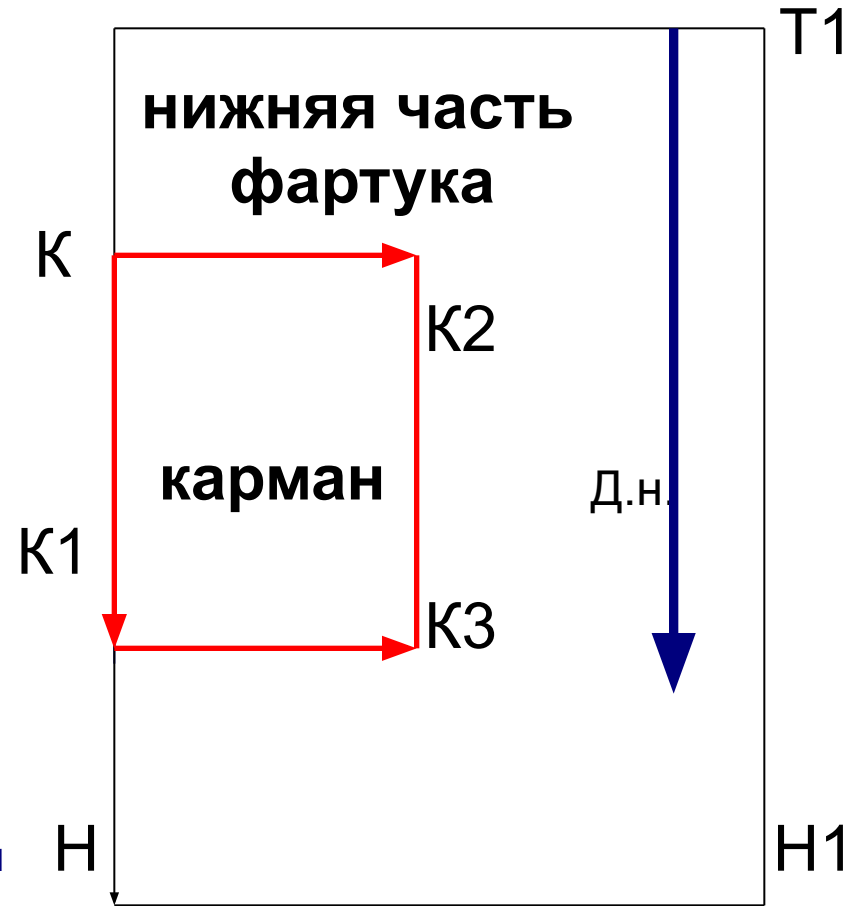
1. Подписать названия деталей фартука.
2. Указать стрелкой направление долевой нити.
3. Написать величину припусков на швы (цифрами в кружочке).
4. Отметить середину деталей.



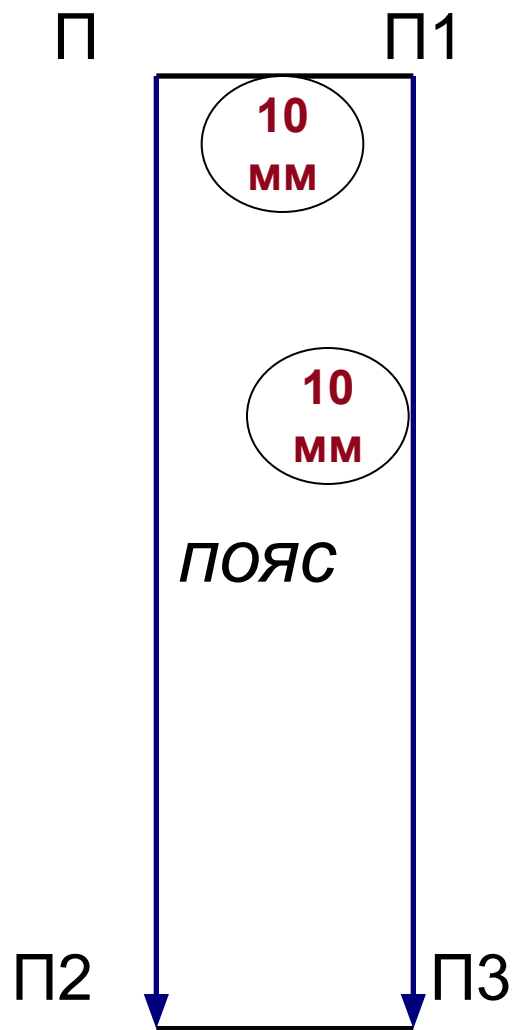
# фартук



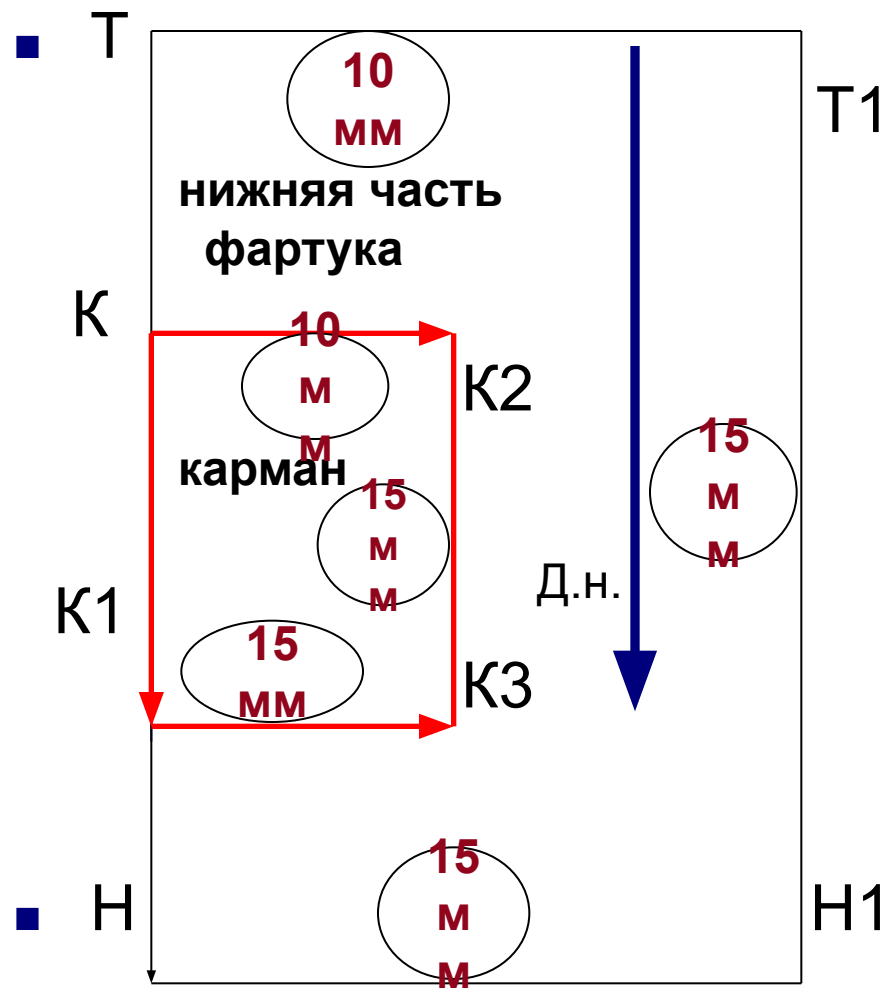
■ Т



# Припуски на швы



4ур.





# ***Закрепление пройденного материала.***

- Назовите детали чертежа фартука.
- Чем отличаются детали чертежа фартука?
- Назовите отрезок на чертеже, который соответствует линии талии.
- Почему чертеж построен на половину фигуры?
- Назовите отрезок на чертеже, который соответствует линии бока
- Назовите последовательность подготовки выкройки к раскрою.



# Урок 5-6

## Построение чертежа фартука по своим меркам

### Задачи урока:

1. Закрепление пройденного материала.
2. Повторение ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ при ручных работах.
3. Самостоятельное построение чертежа фартука по своим меркам.

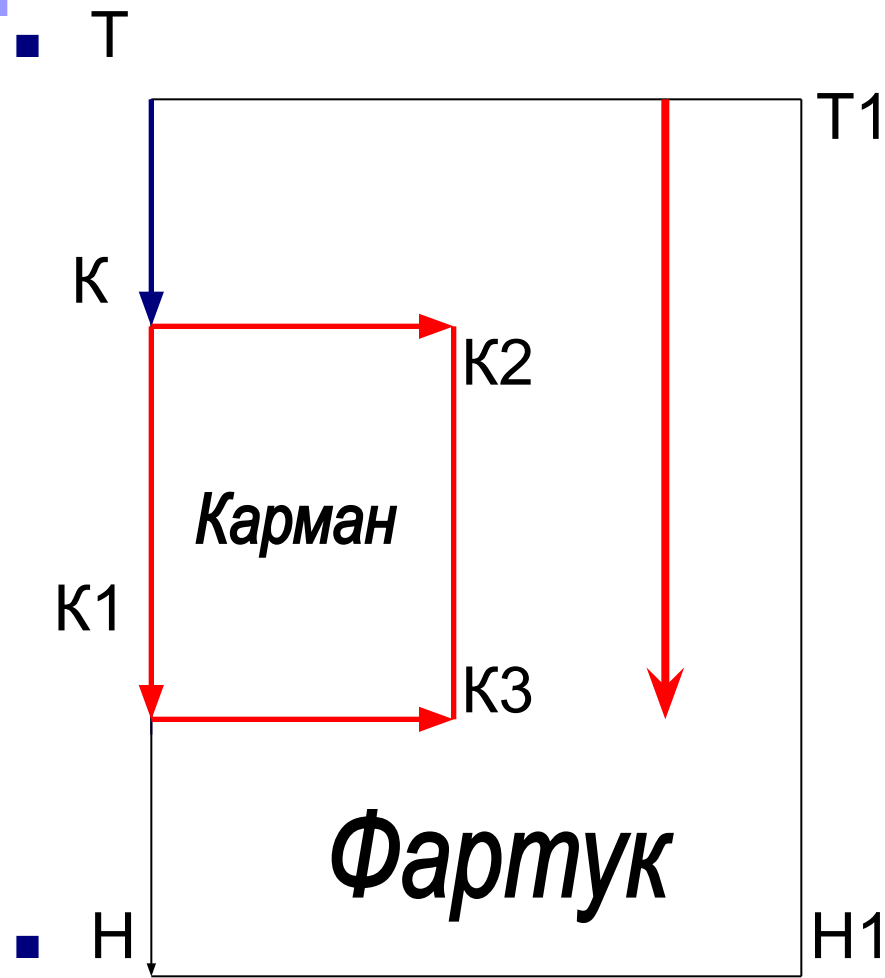
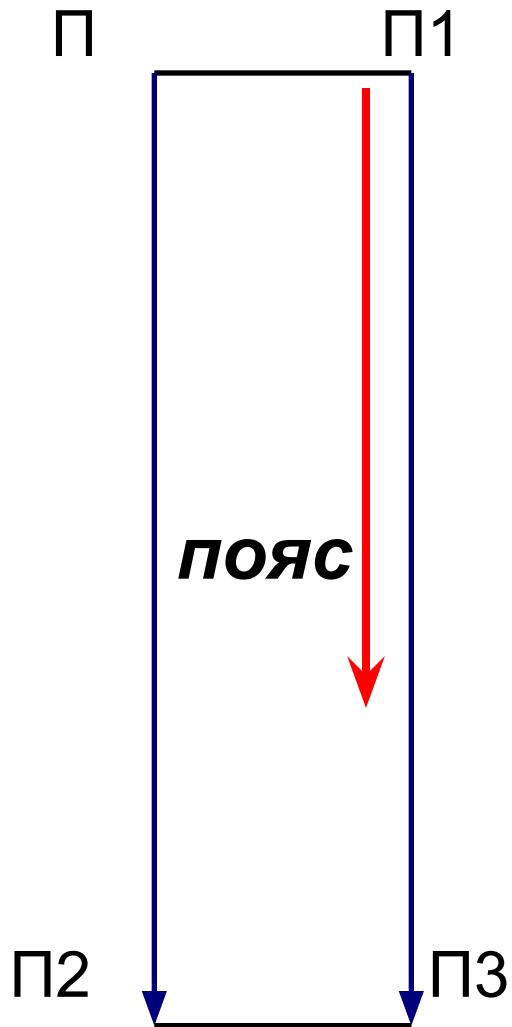


# Практическая работа



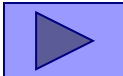
1. **Самостоятельное построение чертежа фартука по своим меркам в М 1:1.**
2. **Подготовка выкройки к раскрою.**



фартук



# Подготовка выкройки к раскрою

1. Подписать названия деталей и названия срезов юбки. 
2. Указать стрелкой направление долевой нити. 
3. Написать величину припусков на швы (цифрами в кружочке). 

# Рефлексия

было интересно...

я научилась...

было трудно...

меня удивило...

теперь я могу...



# Источники

- Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)/Под ред. В.Д.Симоненко. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф. 2006.
- [http://www.ezhva-licey.ru/teachers/nmr/metodich\\_razrabotki/itogi\\_uroka/](http://www.ezhva-licey.ru/teachers/nmr/metodich_razrabotki/itogi_uroka/)
- <http://amnesia.pavelbers.com/the%20mode.htm>
- [http://www.detki-74.ru/magazine/magazine\\_glav\\_2005.php](http://www.detki-74.ru/magazine/magazine_glav_2005.php)
- [keep4u.ru/imgs/s/070806/2787b1f50771262c96.jpg](http://keep4u.ru/imgs/s/070806/2787b1f50771262c96.jpg)