

# Решение задач

Итоговое занятие

5

клас

с

Жарчинский Павел Степанович  
ГБОУ СОШ № 873 ЮАО г. Москва

**Контрольно-лабораторная работа  
состоит из 6 заданий.**

**Первые 4 задания – обязательные  
(основные)  
для выполнения.**

**5 и 6 задания - дополнительные  
(по желанию)**

**Выполнять задания можно в любом порядке.**

**Задача считается решена если:**

**1. Ученик в тетради правильно начертил схему задачи.**

**2. Ученик собрал из конструктора эту задачу и показал её работу учителю.**



**Учитель делает отметку в тетради  
ученика после каждого  
выполненного задания.**



# Критерии оценки

4 задачи - оценка  
заданий:

3 задачи 5 - оценка

2 задачи 4 - оценка

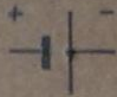
3

5 и 6 задачи оцениваются  
дополнительной оценкой каждая

# Контрольно-лабораторная работа

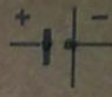
Дано:

$\bar{I} - 1,2$   
 $\bar{II} - 3$



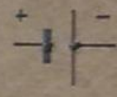
Дано:

$\bar{I} - 1,2$   
 $\bar{II} - 2,3$



Дано:

$\bar{I} - 1$   
 $\bar{II} - 1,2$   
 $\bar{III} - 1,2,3$



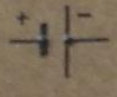
Дано:

$\bar{I} - 1$   
 $\bar{II} - 2,3$   
 $\bar{III} - 3$



Дано:

$\bar{I} - 1,2$   
 $\bar{II} - 1,3$   
 $\bar{III} - 1,4$



Дано:

$\bar{I} - 1,2$   
 $\bar{II} - 2,3,4$   
 $\bar{III} - 2,4$



Контрольно-лабораторная работа

Дано:

I - 1,2

II - 3



1 2 3



Дано:

I - 1,2

II - 2,3



1 2 3



Дано:

I - 1

II - 1,2

III - 1,2,3



1 2 3



Дано:

I - 1

II - 2,3

III - 3



1 2 3



Дано:

I - 1,2

II - 1,3

III - 1,4



1 2 3 4



Дано:

I - 1,2

II - 2,3,4

III - 2,4



1 2 3 4



Стенд с задачами – действующий.



Можно подойти к стенду и проверить как работает любая из 6 задач.

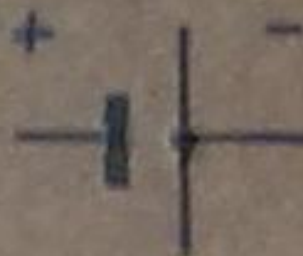
# Задача №

# 1

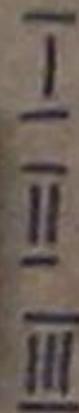
Дано:

I — 1,2

II — 3



1 2 3





# Задача №

## 2

ДАНО:

I — 1,2

II — 2,3



1

2

3



I  
II  
III

# Задача №

# 3

ДАНО:

I — 1

II — 1, 2

III — 1, 2, 3



1 2 3



I  
II  
III

# Задача №

# 4

ДАНО:

I - 1  
II - 2,3  
III - 3



1 2 3



I  
II  
III

# Задача №

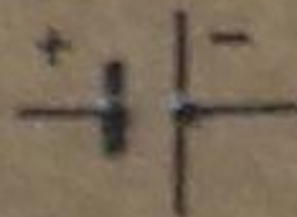
# 5

ДАНО:

$\bar{I} - 1,2$

$\bar{II} - 1,3$

$\bar{III} - 1,4$



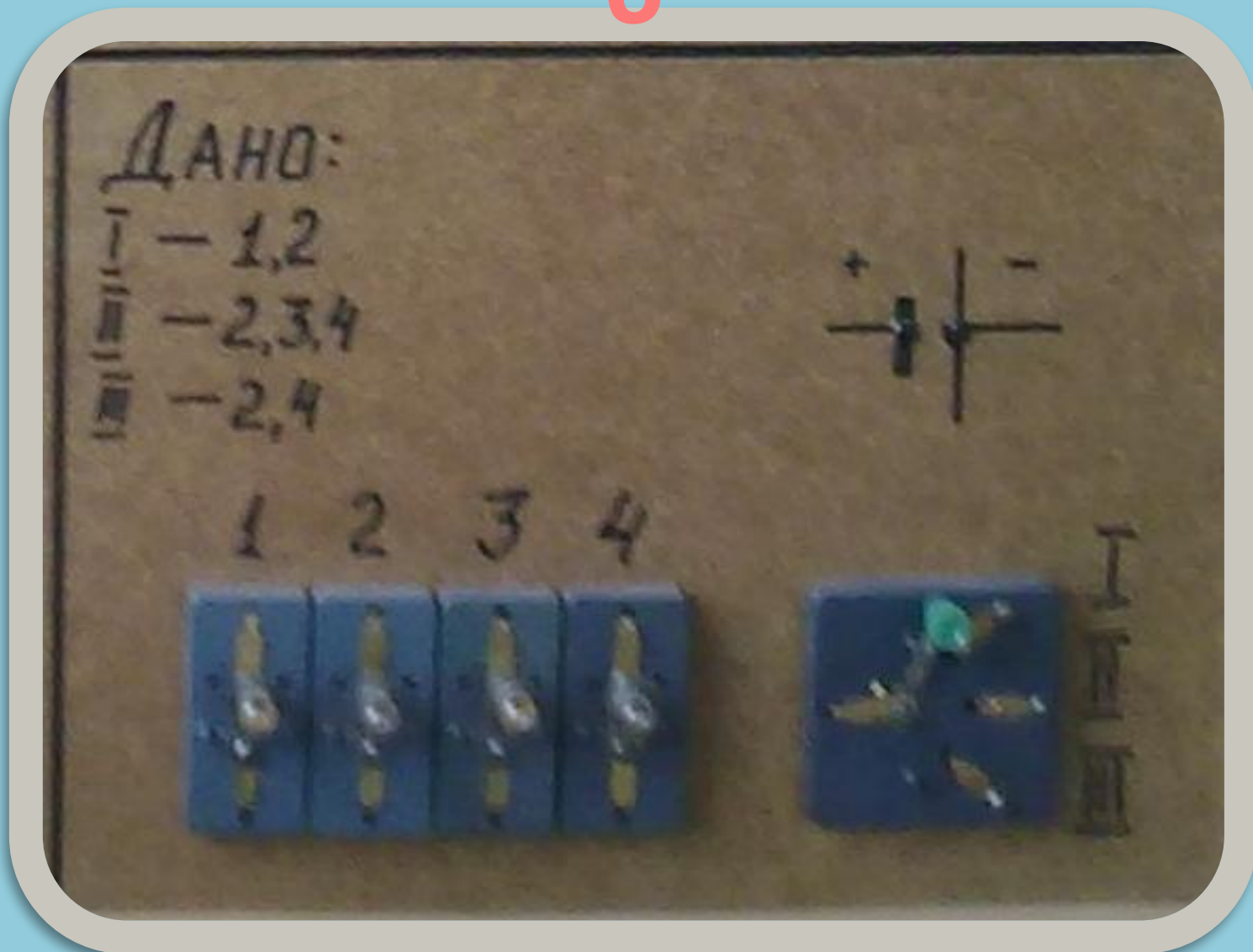
1 2 3 4



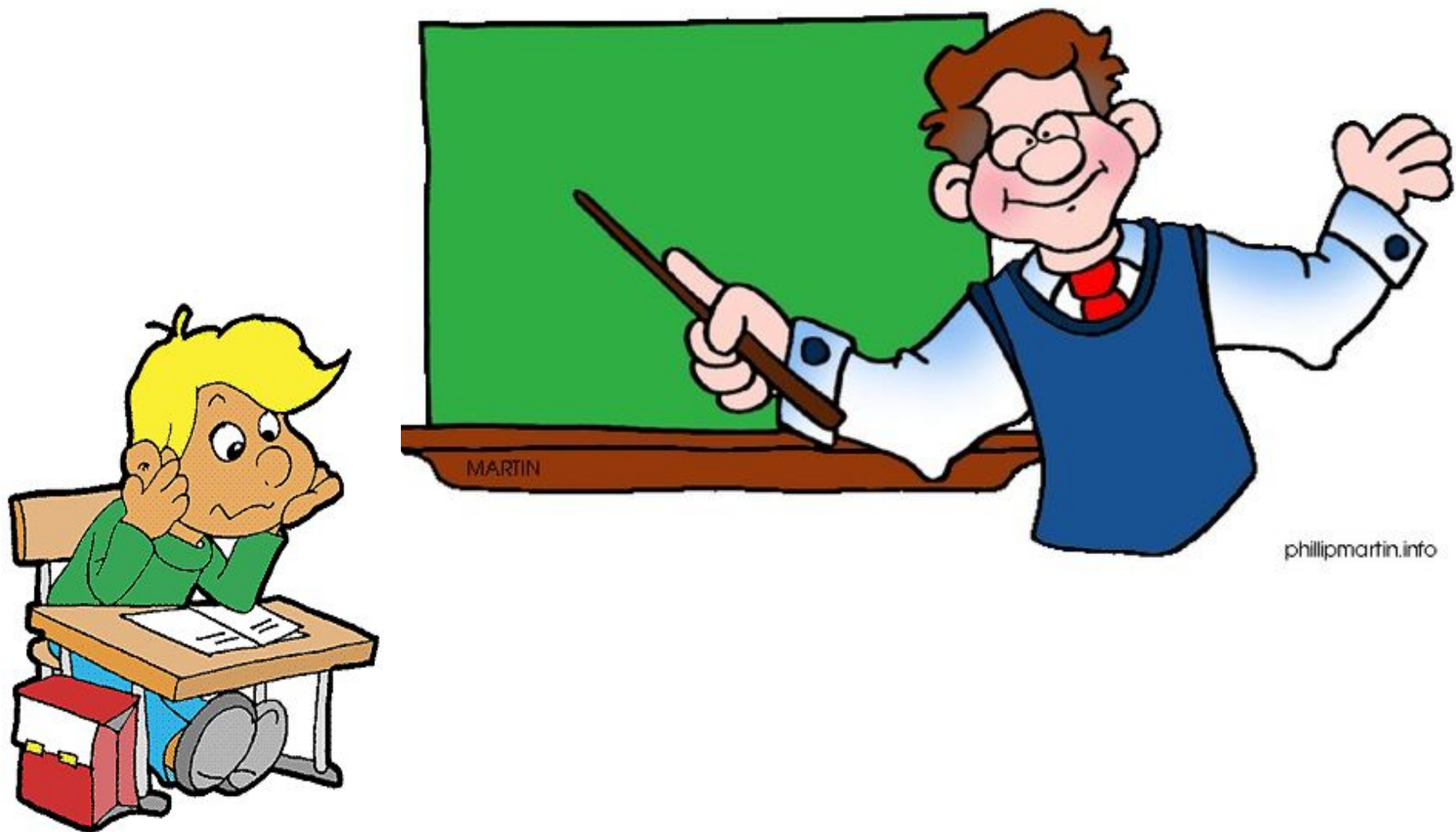
$\bar{I}$   
 $\bar{II}$   
 $\bar{III}$

# Задача №

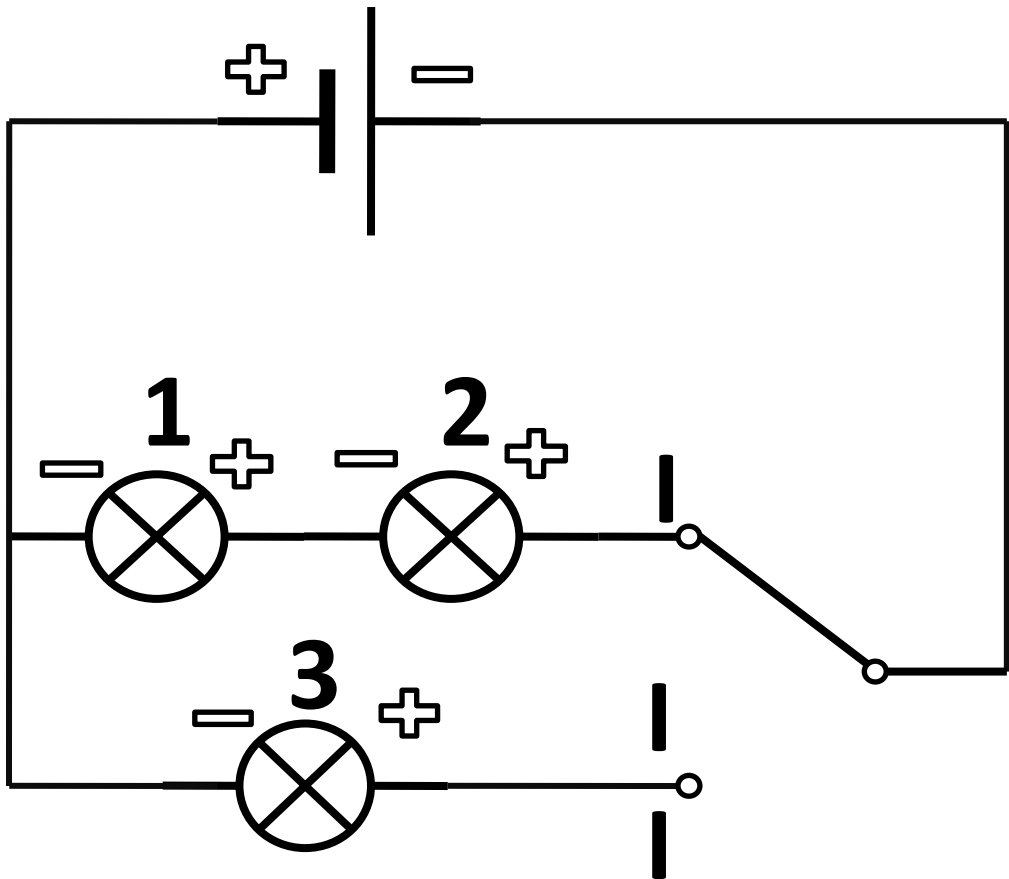
# 6



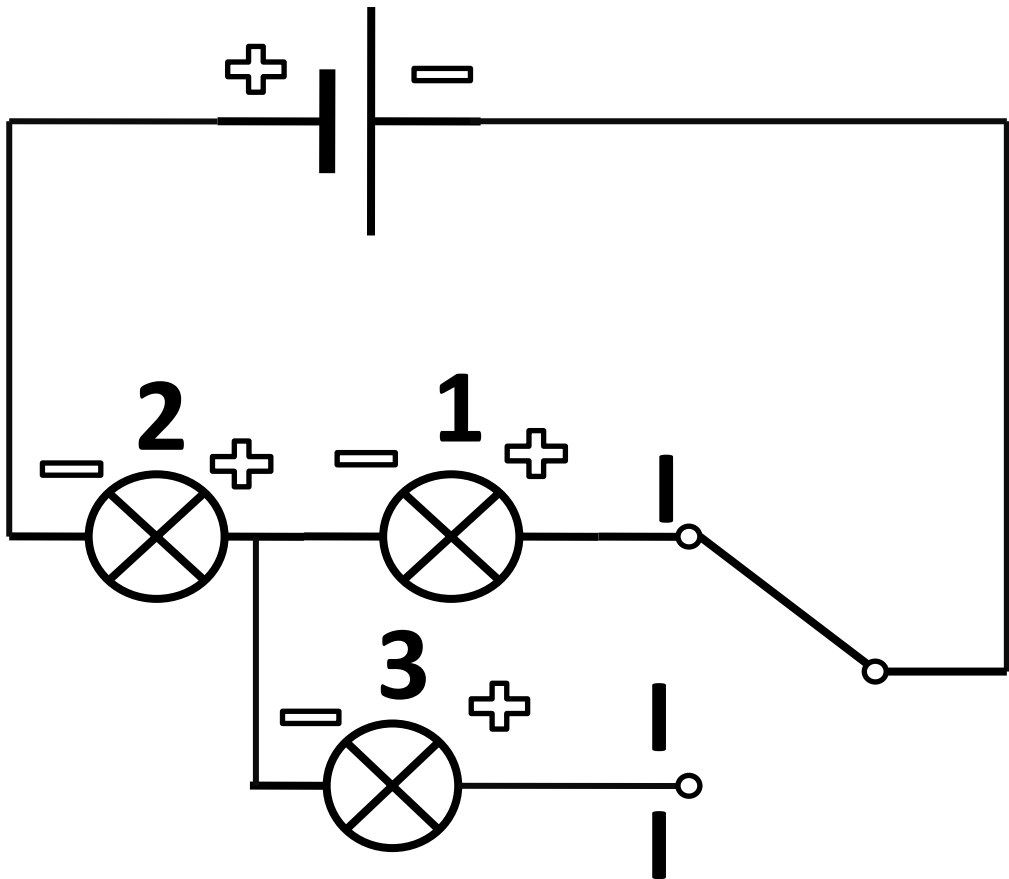
# Ответы к заданиям



# Ответ на 1 задачу

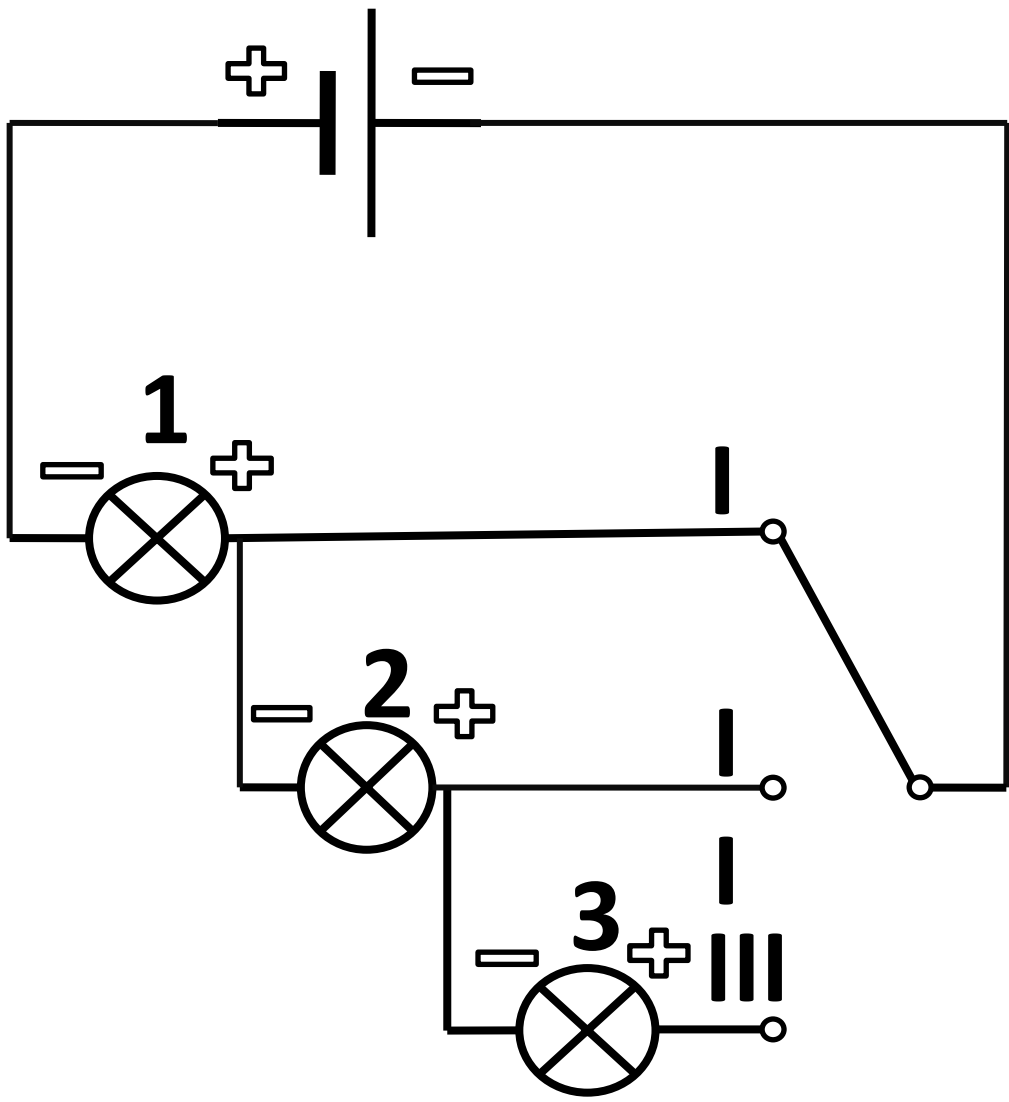


# Ответ на 2 задачу

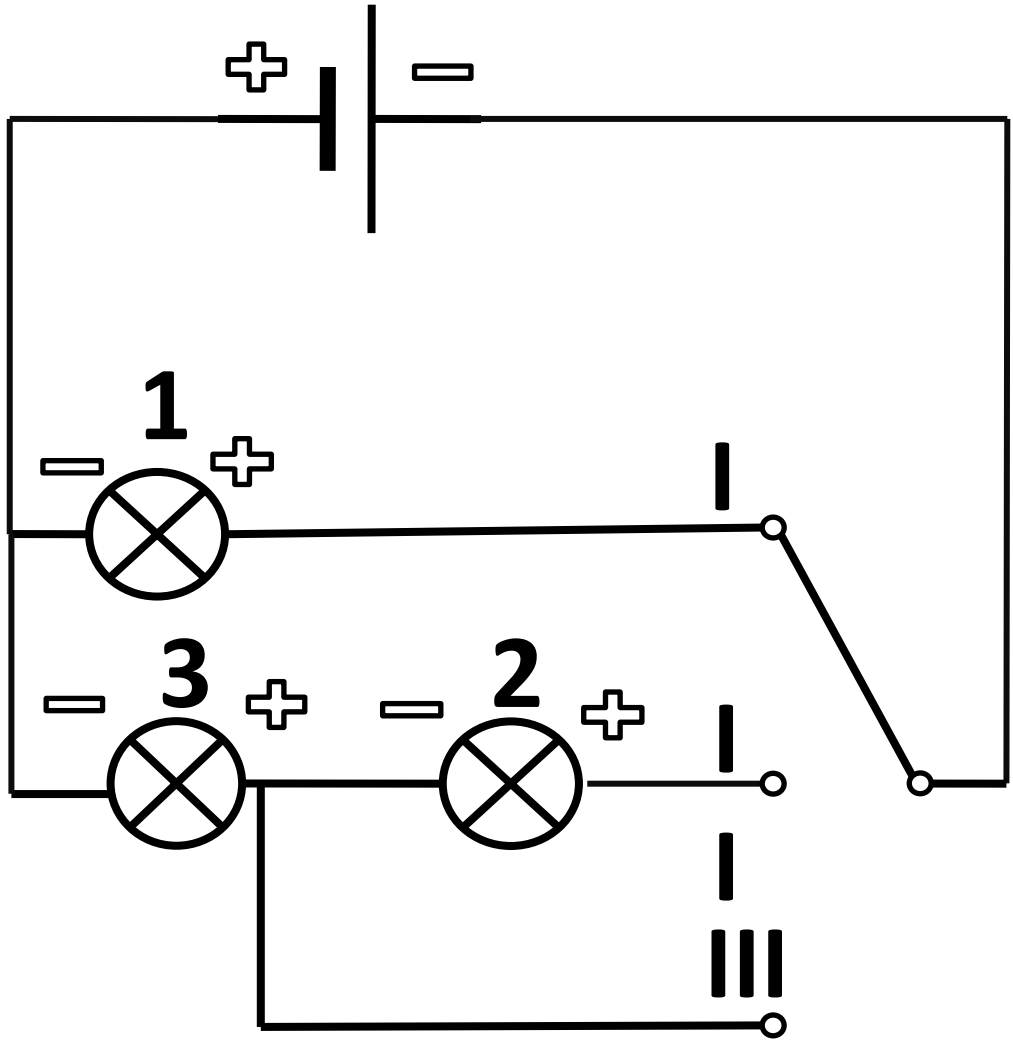




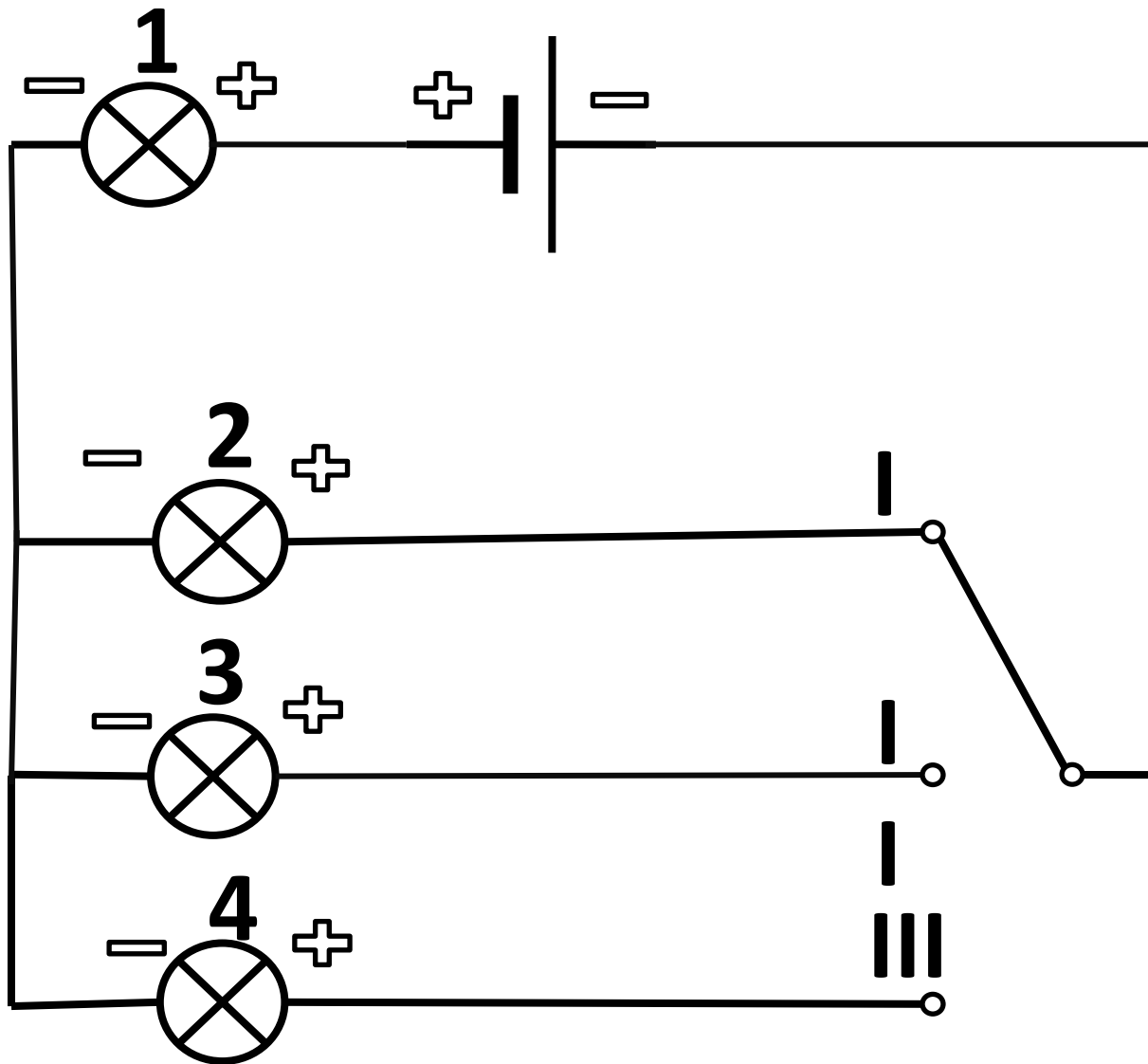
# Ответ на 3 задачу



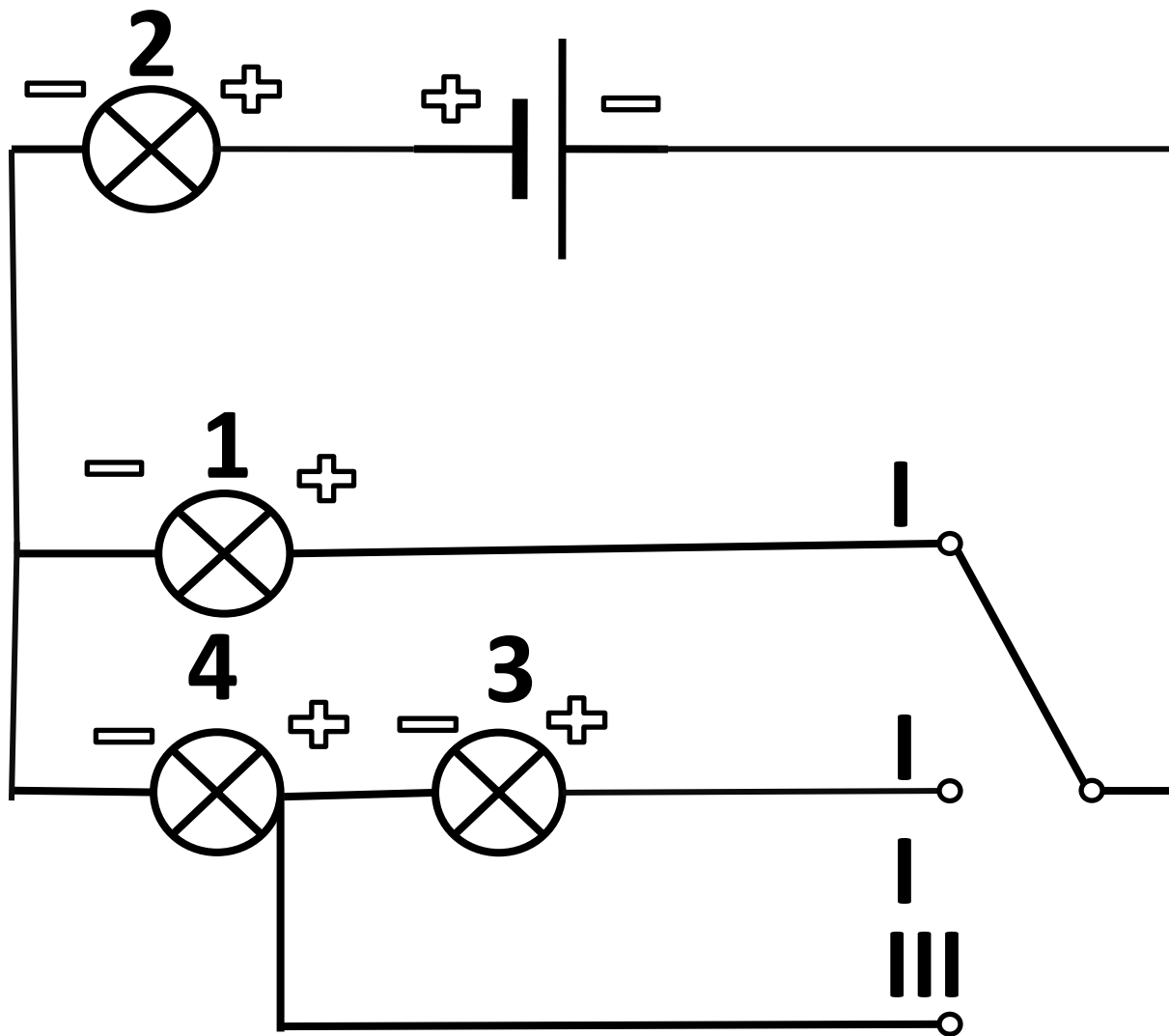
# Ответ на 4 задачу



# Ответ на 5 задачу



# Ответ на 6 задачу



# В презентации использованы материалы:

1. Идея, дизайн, комплектование, оформление - авторская работа 2009г.
2. Картинки, фотографии и мультимедиа анимация:

[http://files.myopera.com/lutherjw/albums/567920/i\\_15694.jpg](http://files.myopera.com/lutherjw/albums/567920/i_15694.jpg)

<http://images.clipartof.com/small/59218-Thinking-School-Boy-Doing-His-Homework.jpg>

<http://www.grani.lv/2010/11/22/page/3/>

[http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C&img\\_url=webinstituteforteachers.org%2F~dowens%2Fwit99%2FWhat\\_WWW%2Fteacher2.jpg&pos=686&rpt=simage](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C&img_url=webinstituteforteachers.org%2F~dowens%2Fwit99%2FWhat_WWW%2Fteacher2.jpg&pos=686&rpt=simage)

[http://cs11400.vkontakte.ru/u50251188/-14/x\\_bec81bff.jpg](http://cs11400.vkontakte.ru/u50251188/-14/x_bec81bff.jpg)

