

Кейс - метод

Технология проектного и проблемного
обучения

Сущность кейс-метода

- Кейс-метод – это обучение с помощью анализа конкретных ситуаций.
- Отличительная особенность метода – создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни.
- Учебный материал подаётся в виде проблем (кейсов).

Виды кейсов:

- Ситуации-иллюстрации;
- Ситуации-упражнения;
- Ситуации-оценки;
- Ситуации-проблемы.

Кейс-метод развивает:

- **Аналитические умения** (умение классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать её);
- **Практические умения** (использование на практике знаний, методов, приёмов в работе с информацией);
- **Творческие умения** (творческий подход в решении проблемы);
- **Коммуникативные умения** (умение вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, убеждать оппонентов, умение кооперироваться в группы и др.);
- **Социальные умения** (оценка поведения людей, умение примерять ситуацию на себя, определять причины её возникновения и др.)

Этапы работы:

- **До начала занятия** (разработка кейса, сценария занятия, получение кейса, его изучение, самостоятельная подготовка).
- **Во время занятия** (организация предварительного обсуждения содержания кейса, руководство групповой работой, организация итогового обсуждения).
- **После занятия** (оценка работ учащихся, выполнение практической части задания).

Требования к материалам кейса:

1. *Временная структура кейса* (уч-ся должны чётко представлять, в каких временных рамках происходят события, описанные в материалах кейса).
2. *Сюжетная структура кейса* (необходима продуманная сюжетная линия, проблема материалов кейса должна быть интересной, яркой).
3. *Разъяснительная структура кейса* (изложенная в кейсе ситуация должна быть понятна уч-ся до мельчайших подробностей).

Урок литературы (вводный)

7 класс

Н.В.Гоголь «Тарас
Бульба»



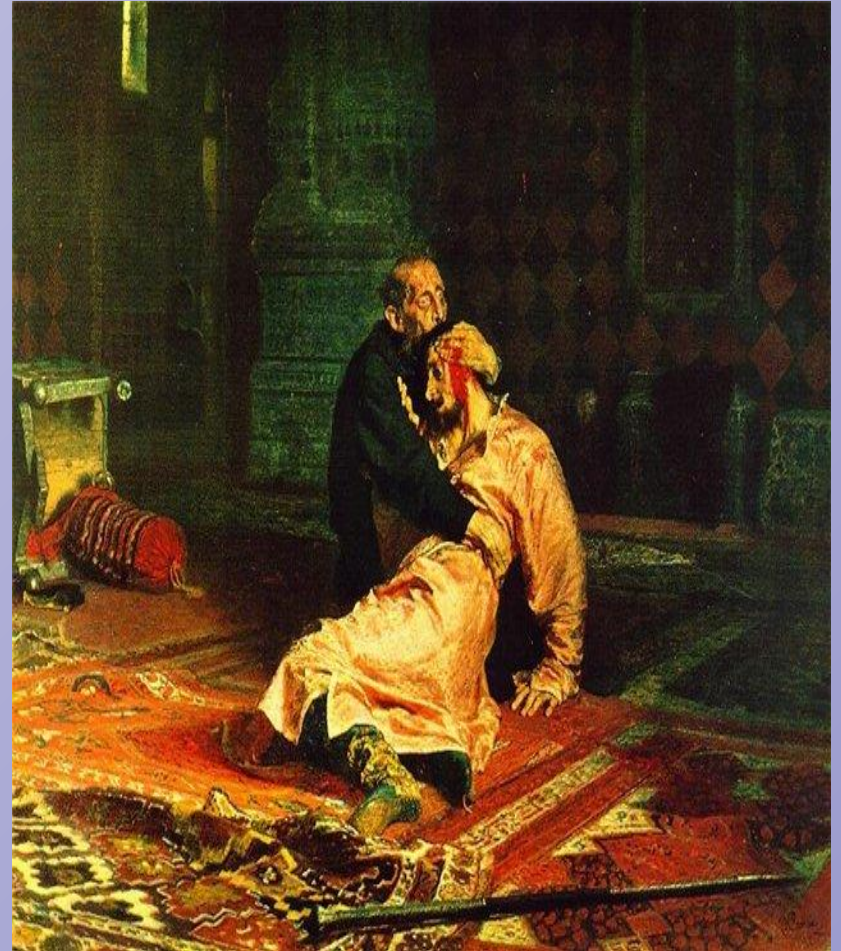
Цели урока:

- 1. Подвести к осознанию нравственных проблем произведения.*
- 2. Определить цели и задачи последующей работы над повестью.*

Содержание кейса

Историческая справка

«Иван Грозный
убивает своего
сына»



М.Шолохов «Донские рассказы»

Рассказ «Родинка»



Энциклопедическая статья

Трагическая смерть Павлика Морозова



(c) Serge Nuevo-Pashin 2004

Задания к кейсу

1. Что объединяет эти статьи?
2. Какая проблема поднимается в них?
3. Каково ваше отношение к проблеме?
4. Можно ли оправдать происходящее?
5. Знаете ли вы фразу: «Я тебя породил, я тебя и убью!». Как вы её понимаете?



Знакомство с
отрывком
из повести Н.В.
Гоголя «Тарас
Бульба»

Эффективность применения кейс-метода

1. В непринуждённой обстановке обеспечивает освоение теоретических положений и овладение практическим использованием материала.
2. Формирует интерес и позитивную мотивацию по отношению к предмету, учёбе.
3. Содержит большой воспитательный потенциал; способствует социализации школьника.